MODELO INDUCTIVO BÁSICO

Es una estrategia o método de aprendizaje, que utiliza como herramienta principal la inducción, una forma de pensamiento conocida por profesores y alumnos, ya que se pone en práctica diariamente al sacar conclusiones a partir de la propia experiencia,

El objetivo de este modelo es que los alumnos realicen interrelaciones, interconexiones y reflexionen sobre su propio conocimiento. Esto permite formar un aprendizaje significativo, que logra ir más allá del manejo concreto de la información, para así poder abstraer y extrapolar lo aprendido.

Al aplicar la inducción en el proceso de aprendizaje se busca que , a partir de la acumulación de datos, se generalice y formulen reglas y principios a través de inferencias.

Esta estrategia puede ser aplicada en cualquier área curricular que contenga datos que puedan ser organizador. Asimismo, es posible aplicar todos los pasos del método a alumnos que hayan desarrollado previamente el pensamiento hipotético-deductivo. Sin embargo, aùn aplicar los primeros pasos del modelo inductivo es necesario, ya que favorece el desarrollo de este pensamiento.

Mediante este método el alumno tendrá la capacidad de enumerar, agrupar, categorizar, analizar e inferir causas y soluciones posibles. Este modelo necesita de la participación activa del estudiante; no consiste en la absorción de información, sino que busca desarrollar la capacidad reflexiva del alumno, y que éste genere opiniones y cuestione la información.

La aplicación del método inductivo básico comienza tomando como base los conocimientos cotidianos de los alumnos. A partir de ellos se pueden agrupar y categorizar los datos entregados por el profesor, tras lo cual se logran generar hipótesis e inducciones.

Este modelo ubica a los alumnos en el centro de aprendizaje, abordándolos como seres activos. Al usar esta forma de aprender, los alumnos comprenden significativamente y ganan habilidad y confianza, ya que no sólo tienen que reunir información, sino que deben saber utilizarla para generar interpretaciones. El método requiere trabajo en grupo para generar conclusiones colectivas.

El rol del profesor es fundamental: èl debe liberar y guiar activamente a los alumnos, sin permitir que estos pierdan el protagonismo. El docente parte de conceptos introductorios, y luego organiza una actividad durante la cual debe alentar la observación y la indagación, dando ejemplos y asesorando a los alumnos para que ellos formulen sus propias concepciones sobre el tema. Para esto, es fundamental que el docente entregue la menor cantidad de información y aclaraciones posibles. La clave está en que el profesor y los alumnos formulen las preguntas adecuadas, las que darán las directrices para el desarrollo correcto de los contenidos.

Los pasos progresivos que el profesor debe considerar para la práctica exitosa del método inductivo básico:

1. Formación de conceptos:

-Identificación y enumerar los datos pertinentes del caso.

-Agrupar los datos en categorías según las propiedades que estas tengan en común.

-Crear rótulos a las categorías.

1. Interpretación de datos:

-Identificar aspectos críticos de los datos

-Explorar las relaciones que existen entre los datos.

-Hacer inferencias.

1. Aplicación de principios:

-Predecir consecuencias, explicar fenómenos desconocidos y formular hipótesis.

-Fundamentar las predicciones e hipótesis.

-Verificar predicciones.