|  |  |
| --- | --- |
| Materia: Física y Química. UDI : La materia | Curso: 3º E.S.O. |
| Nº de criterio. | **Denominación** | **Ponderación** | **Método de Calificación** |
| FQ-1 | Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna de la materia. CMCT, CAA.  | **15%** |  **Evaluación aritmética**  |
| FQ-2  | Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos. CCL, CAA, CSC. | 10% | **Evaluación aritmética** |
| FQ-3 | Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos. CCL, CMCT. | 15% | **Evaluación aritmética**  |
| FQ-4 | Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes. CCL, CMCT, CAA. | 15% | **Evaluación aritmética**  |
|  FQ-5 | . Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido. CCL, CMCT, CSC. | 15% | **Evaluación aritmética**  |
| FQ-6 | Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC. CCL, CMCT, CAA. | 15% | **Evaluación aritmética**  |