Cuadro “Definición de conceptos”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO | DEFINICIÓN | PALABRAS CLAVE | EJEMPLO |
| Tareas | Conjunto de estrategias para conseguir un objetivo | Proyecto, Esfuerzo, Competencias. | Hacer un periodico donde se visibilice un problema social actual |
| Actividades | Las acciones que posibilitan una tarea | Trabajo en equipo, nuevas tecnologías | 1º Actividad. Elegir el tema del periódico2º Actividad. Dividir los subtemas entre los miembros del grupo.3º Actividad: Exponer oralmente el trabajo en la clase |
| Ejercicios | Cada uno de los pasos que se realizan para la consecución de una actividad. | Aprendizaje significativo | La 1º Actividad se divide en los siguientes ejercicios:1º Lluvia de ideas2º Discusión y propuestas3. Votación democrática |

Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA | ACTIVIDADES | COMPETENCIAS CLAVE |
| 1. Elaborar un tríptico informativo. | Elegir el tema de informaciónSintetizar la informaciónElaborar el tríptico | Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, Competencia en comunicación lingüística |
| 2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos. | Informarse a través de internet sobre las regions que contienen restos romanosElaborar el mapa de EspañaDibujar las regiones de un color distinto | Competencia digital, Aprender a Aprender, Competencias socials y cívicas |
| 3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras. | Realizar una lluvia de ideas sobre posibles preguntas | Conciencia y expresiones culturales |