Estructura de una UDI: Transposición Didáctica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:**  | **Lengua y Literatura** | **CURSO:** | **1º de Bachiller** | **NOMBRE DE LA UDI:** | **El texto y sus modalidades.** |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | **CONTENIDOS** | **OBJETIVOS** |
| **Reconocer las tipologías textuales. Competencia linguistic, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor** | Conocer el concepto de texto y reconocer sus propiedades fundamentales. E/CCLReconocer los mecanismos de cohesión textual. Conocer las características fundamentales de las diferentes formas de expresión textual: narración, descripción, diálogo y exposición-argumentación. E/CCL | * El texto y sus propiedades. La coherencia textual y sus requisitos.
* Los mecanismos de cohesión textual: tipología y función.
* La narración. Elementos y partes. Características lingüísticas y textuales.
* La descripción. Tipos de descripción. Características lingüísticas y textuales.
* La exposición. Finalidad y estructura general. Estructuras expositivas.

La argumentación. Tipos de argumentos. Características lingüísticas y textuales | 1. Valorar críticamente textos de diversa tipología.
2. Conocer el concepto de texto, la tipología textual (narración, descripción y argumentación) y reconocer sus propiedades fundamentales.
3. Reconocer los mecanismos de coherencia y cohesión.
 |
| **Analizar los diferentes textos desde una perspectiva crítica. Competencia sociales y cívicas, conciencia y expresiones culturales, competencia linguÏística.** | Leer, escuchar y valorar críticamente textos de diversa tipología procedentes de diversas situaciones comunicativas | * El texto y sus propiedades. La coherencia textual y sus requisitos.
* Los mecanismos de cohesión textual: tipología y función.
* La narración. Elementos y partes. Características lingüísticas y textuales.
* La descripción. Tipos de descripción. Características lingüísticas y textuales.
* La exposición. Finalidad y estructura general. Estructuras expositivas.

La argumentación. Tipos de argumentos. Características lingüísticas y textuales | 1. Valorar críticamente textos de diversa tipología.
2. Conocer el concepto de texto, la tipología textual (narración, descripción y argumentación) y reconocer sus propiedades fundamentales.
3. Reconocer los mecanismos de coherencia y cohesión.
 |
| **Crear textos siguiendo las diferentes tipologías textuales Aprender a Aprender, Competencia digital,** | **SABE EXPRESARSE CORRECTAMENTE SIN COMETER FALTAS DE ORTOGRAFÍA O DE COHERENCIA Y COHESIÓN Y ADAPTÁNDOSE A LAS DIFERENTES PETICIONES DE TIPOLOGÍAS TEXTUALES.** | * El texto y sus propiedades. La coherencia textual y sus requisitos.
* Los mecanismos de cohesión textual: tipología y función.
* La narración. Elementos y partes. Características lingüísticas y textuales.
* La descripción. Tipos de descripción. Características lingüísticas y textuales.
* La exposición. Finalidad y estructura general. Estructuras expositivas.

La argumentación. Tipos de argumentos. Características lingüísticas y textuales | 1. Valorar críticamente textos de diversa tipología.
2. Conocer el concepto de texto, la tipología textual (narración, descripción y argumentación) y reconocer sus propiedades fundamentales.
3. Reconocer los mecanismos de coherencia y cohesión.
 |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** |
| **TAREA 1 – TÍTULO:** | **Somos escritores** | **DESCRIPCIÓN:** | **Aprender a crear textos de diferentes tipologías** |
| **Actividades** | **Ejercicios** | **Procesos cognitivos** | **Contextos** | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | **Metodologías** |
| Busca mediante recursos web un ejemplo de texto de cada una de las modalidades textuales y compara sus características | Selecciona los textosCompara los textosDescribe sus características | Reflexivo, analítico, innovador | Actividad digital | Después de la explicación | Acceso a ordenadores | Aprendizaje por descubrimiento |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TAREA 2 – TÍTULO:** | **Argumenta tu opinión** | **DESCRIPCIÓN:** | **El alumnado debe aprender a expresarse oralmente y por escrito utilizando el texto argumentativo** |
| **Actividades** | **Ejercicios** | **Procesos cognitivos** | **Contextos** | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | **Metodologías** |
| El docente ofrece una tema general al alumnado y por grupos deben buscar información sobre el mismo en sus diferentes partes | Reunión y tormenta de ideasSelección de los temas y los subtemas.Reparto de trabajoPuesta en común del trabajoRedacción | Reflexivo, analítico, innovador |  | 1 |  | Aprendizaje por descubrimiento |
| El alumnado expondrá oralmente a la clase toda la información de cada tema | El alumnado defiende con argumentos su elección de los subtemas del trabajo y su postura.El alumnado admite debate y preguntas de sus compañeros de claseEl alumnado ofrece una respuesta elaborada y argumentada a las preguntas de los compañeros. | Reflexivo, analítico, innovador |  | 2 |  | Aprendizaje ppor descubrimiento |
|  |  |  |  |  |  |  |