#### Estructura de una UDI: la Concreción Curricular

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:** | **EPV** | **CURSO:** | | **1º ESO** | **NOMBRE DE LA UDI:** | **LENGUAJE VISUAL** | | |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE** | | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | | | | **CONTENIDOS** | **OBJETIVOS** |
| **Identificar los elementos configuradores de la imagen** | | | **Identifica y valora la importancia del punto, la línea y el plano, analizando imágenes propias y ajenas.** | | | | **La comunicación visual; la imagen , el lenguaje visual, elementos de la comunicación visual.**  **Los medios de creación de imágenes ( clásicos y de creación reciente)** | **Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para , con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.**  **Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones, utilizando distintos medios de representación y expresión** |
| **Expresar emociones utilizando distintos elementos configurativos y recursos gráficos: línea, punto, color, texturas, claroscuro** | | | **Realiza composiciones que transmiten expresiones básicas utilizando distintos recursos gŕaficos ( claroscuro, líneas, puntos, colores …)**  **Crea** | | | | **La imagen y sus cualidades expresivas: la percepción de las imágenes**  **Los medios de creación de imágenes ( clásicos y de creación reciente)** | **Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en śi mismo, la participación el sentido crítico, la iniciativa perosnal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades** |
| **Conocer y aplicar los métodos creativos gráfico plásticos aplicados a procesos de creación de imágenes** | | | **Crea composiciones aplicando procesos creativos sencillos, mediante propuestas ajustándose a los objetivos finales** | | | | **El lenguaje narrativo en las artes plásticas** | **Fortalecer sus capacidades afectivas y rechazar la violencia, los prejuicios y resolver pacíficamente los conflictos** |