Cuadro “Definición de conceptos”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO | DEFINICIÓN | PALABRAS CLAVE | EJEMPLO |
| Tareas | Acción o conjunto de acciones orientadas a la resolución de una situación-problema, dentro de un contexto definido, mediante la  combinación de todos los saberes disponibles que permitirán la elaboración de un producto relevante. | Resolución de una situación-problema. | Construcción de un coche autopropulsado, utilizando solamente materiales plásticos. |
| Actividades | Acción o conjunto de acciones orientadas a la adquisición de un conocimiento nuevo o la utilización de algún conocimiento en una forma diferente, usando procesos cognitivos (objetivos) como analizar, comparar, reflexionar, crear…. | Adquisición de un conocimiento nuevo o la utilización de algún conocimiento en una forma diferente. | Relaciona cada plástico termoestable con su aplicación correspondiente. |
| Ejercicios | Acción o conjunto de acciones orientadas a la comprobación del dominio adquirido en el manejo de un determinado conocimiento. | Comprobación del dominio adquirido. | Indica las características del PVC. |

Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA | ACTIVIDADES | COMPETENCIAS CLAVE |
| 1. Elaborar un tríptico informativo. | * Búsqueda de información. * Diseño del tríptico. | CD  CCL  CCEC |
| 2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos. | * Búsqueda en internet de las ciudades con un teatro romano. * Elaborar un mapa de Europa y marcar las ciudades con un teatro romano. | CCEC  CD |
| 3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras. | * Elige un tema de actualidad. * Pregunta a tus compañeros cuál es su opinión sobre ese tema * Estudiada los resultados y exponlos en clase. | CD  CCL  CSC  CCEC |