#### Cuadro “Definición de conceptos”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO | DEFINICIÓN | PALABRAS CLAVE | EJEMPLO |
| Tareas | Acción o conjunto de acciones orientadas a la resolución de una situación o un problema dentro de un contexto definido. Esta acción o acciones ocurrirán mediante la combinación de todos los conocimientos disponibles que tendrá como resultado la elaboración de un producto significativo. | resolución de una situación o problema | La elaboración de un periódico en inglés. |
| Actividades | Acción o conjunto de acciones orientadas a la adquisición de un conocimiento nuevo o su aplicación en un nuevo contexto,usando procesos cognitivos. | Adquisición de un conocimiento nuevo o la aplicación de este en otro contexto. | Analizar, reflexionar y comparar un modelo de texto para escribir otro similar.  |
| Ejercicios | Acción o conjunto de acciones orientadas a la comprobación del dominio adquirido en el manejo de un determinado conocimiento. | comprobacióndel dominio adquirido  | Drills, Rellenar huecos…. |

#### Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA | ACTIVIDADES | COMPETENCIAS CLAVE |
| 1. Elaborar un tríptico informativo. | Buscar información en internet.Diseñar el tríptico.Seleccionar las imágenes para elaborar el tríptico.Elegir material, color, letra…..Temporizar la tarea.Realizarla( Individual/grupal) | CCLCSCCSIEECCAACDCEC |
| 2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos. | Investigar en internet las ciudades que tienen restos de teatros romanos.Buscar y seleccionar imágenes.Elegir color, cartulina,letra….Elaborar el mapa de España con las ciudades que correspondan. (individual/grupo) | CCLCSCCSIEECCAACDCEC |
| 3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras. | Seleccionar el tema de la encuestaDecidir a quién va a ir dirigidaElaborar las preguntas.Salir a hacer la encuesta.Elaborar estadística con resultados. | CCLCSCCMTCCSIEECCAACD |