|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPUESTA DE RÚBRICA** | | | | | | |
| **MATERIA:** | INGLÉS | | | **CURSO:** | 1º BACHILLERATO | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** | Construir textos coherentes y bien estructurados sobre temas de interés personal, o asuntos cotidianos o menos habituales, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión más comunes, y mostrando un control razonable de expresiones, estructuras y un léxico de uso frecuente, tanto de carácter general como más específico. CCL, CD, SIEP. | | | | | |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:** | | **NIVEL PREVIO** | **NIVEL INICIADO** | **NIVEL MEDIO** | **NIVEL AVANZADO** | **NIVEL EXTRA** |
| Hace presentaciones bien estructuradas y de cierta duración sobre un tema académico (p. e. el diseño de un aparato o dispositivo, o sobre una obra artística o literaria), con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales estén explicadas con una razonable precisión, y responde a preguntas complementarias de la audiencia formuladas con claridad y a velocidad normal. | | Las presentaciones que hago sobre un tema académico están mal estructuradas y tienen una duración demasiado corta. Mis explicaciones no son claras y cuesta trabajo seguirlas. Mis ideas principales tienen mucha imprecisión y respondo a las preguntas complementarias de forma confusa y sin fluidez | Soy capaz de hacer presentaciones de corta duración siguiendo una estructura sobre un tema académico. No presento mucha claridad pero en algunos momentos se puede seguir. Mis ideas principales están explicadas de forma poco precisa y respondo a preguntas complementarias con mucha dificultad y lentitud. | Soy capaz de hacer presentaciones medianamente estructuradas de corta duración sobre un tema académico. Presento cierta claridad para que se pueda seguir en determinados momentos. Mis ideas principales están explicadas de forma medianamente precisa y respondo a preguntas complementarias con algo de dificultad y lentitud. | Soy capaz de hacer presentaciones bien estructuradas y de cierta duración sobre un tema académico. Presento la claridad necesaria para que se pueda seguir la mayor parte del tiempo. Mis ideas principales están explicadas de forma precisa y respondo a preguntas complementarias con claramente y a velocidad normal. | Las presentaciones que hago sobre un tema académico están estructuradas a la perfección y tienen una duración media o larga. Me expreso siempre con mucha claridad y las ideas que explico son muy precisas, respondiendo a las preguntas formuladas con absoluta claridad y rapidez. |