Estructura de una tarea.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:** | **Lengua Castellana y Literatura** | | | **CURSO:** | **1º ESO** | | | **NOMBRE DE LA UDI:** | |  | | | | | | |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE** | | | | | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | | | | | | **CONTENIDOS** | | | **OBJETIVOS** | |
| **Conoce los diferentes tipos de textos narrativos**  **CCL, CD, CPAA,** | | | | | | **Comprende los diferentes textos narrativos orales y escritos** | | | | | | **Tipos de textos narrativos.** | | | **Conocer los diferentes tipos de textos narrativos** | |
| **Identifica las clases de sustantivos**  **CCL CEC** | | | | | | **Reconoce y explica la estructura y los tipos de sustantivo** | | | | | | **El sustantivo: clases** | | | **Identificar las clases de sustantivos** | |
| **Aprende las características de los subgéneros narrativos**  **CSC** | | | | | | **Lee y comprende textos narrativos de intención literaria** | | | | | | **Los subgéneros narrativos: el cuento** | | | **Aprender las características de los subgéneros narrativos** | |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TAREA 1 – TÍTULO:** | | **¿Contamos un cuento?** | | | | | | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **Elaborar un cuento colectivo donde los alumnus sean los protagonistas de la historia** | | | | |
| **Actividades** | | | **Ejercicios** | | | | **Procesos cognitivos** | | | | **Contextos** | | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | | **Metodologías** |
| Diseñar un guión | | | Escribir una lista de temas  Puesta en común | | | | Reflexivo  Deliberativo | | | | Individual  escolar | | Dos sesiones | Folios  bolígrafos | | Sintético |
| Seleccionar los personajes | | | Decidir cuáles van a ser protagonistas y cuáles secundarios | | | | Analítico  lógico | | | | Comunitario | | Una sesión | fotografías | | Organizadores previos |
| Escoger un espacio y un lugar | | | Buscar fotografías de lugares acordes con los temas seleccionados | | | | Creativo  prático | | | | Social | | Una sesión | ordenadores | | Sintético  Juego de roles |
| **TAREA 2 – TÍTULO:** | | **Cántame una canción** | | | | | | | **DESCRIPCIÓN:** | | | **Estudiar las características de los sustantivos a través del análisis de una canción** | | | | |
| **Actividades** | | | **Ejercicios** | | | | **Procesos cognitivos** | | | | **Contextos** | | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | | **Metodologías** |
| Analizar las características de los sustantivos | | | Confeccionar un mapa conceptual  Buscar un ejemplo de cada uno de los tipos | | | | Analítico  Creativo | | | | Escolar | | Una sesion | Cartulinas y rotuladores | | Investigación grupal |
| Análisis de una canción | | | Subrayar los sustantivos de la canción  Hacer una clasificación de éstos | | | | Práctico | | | | Social | | Una sesión | Pizarra digital | | Juego de roles |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables asociados** | **Técnicas, instrumentos de evaluación o evidencias** | **NIVEL iniciado o en proceso** | **NIVEL medio o estándar** | **NIVEL avanzado o superado** | **Ponderación del criterio en la UDI** |
| Conoce los diferentes tipos de textos narrativos | **Comprende los diferentes textos narrativos orales y escritos** | Cuestionario | -Responde correctamente a algunas preguntas sobre su contenido | - Responde correctamente a preguntas sobre su contenido | -Realiza inferencias sobre la finalidad del texto a partir de los asunto tratados en él | 40% |
| Identifica las clases de sustantivos | **Reconoce y explica la estructura y los tipos de sustantivo** | Cuaderno de clase | Reconoce algunos sustantivos pero no los clasifica | Reconoce todos sustantivos pero solo clasifica algunos | Reconoce todos los sustantivos y los clasifica | 20% |
| Aprende las características de los subgéneros narrativos | **Lee y comprende textos narrativos de intención literaria** | Porfolio | -Reconoce el tema del texto pero no el sentido del texto ni su intención | -Comprende el sentido del texto pero responde solo a algunas preguntas sobre su intención | Comprende el sentido del texto recponoce su intención litearia relacionándolos con otros similares | 40% |
|  |  |  |  |  |  |  |