Estructura de una tarea.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:**  | **Lengua Castellana y Literatura** | **CURSO:** | **1º ESO** | **NOMBRE DE LA UDI:** |  |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | **CONTENIDOS** | **OBJETIVOS** |
| **Conoce los diferentes tipos de textos narrativos****CCL, CD, CPAA,**  | **Comprende los diferentes textos narrativos orales y escritos** | **Tipos de textos narrativos.**  | **Conocer los diferentes tipos de textos narrativos** |
| **Identifica las clases de sustantivos****CCL CEC** | **Reconoce y explica la estructura y los tipos de sustantivo** | **El sustantivo: clases** | **Identificar las clases de sustantivos** |
| **Aprende las características de los subgéneros narrativos****CSC** | **Lee y comprende textos narrativos de intención literaria** | **Los subgéneros narrativos: el cuento** | **Aprender las características de los subgéneros narrativos** |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** |
| **TAREA 1 – TÍTULO:** | **¿Contamos un cuento?** | **DESCRIPCIÓN:** | **Elaborar un cuento colectivo donde los alumnus sean los protagonistas de la historia** |
| **Actividades** | **Ejercicios** | **Procesos cognitivos** | **Contextos** | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | **Metodologías** |
| Diseñar un guión  | Escribir una lista de temasPuesta en común | ReflexivoDeliberativo | Individualescolar | Dos sesiones | Folios bolígrafos | Sintético |
| Seleccionar los personajes | Decidir cuáles van a ser protagonistas y cuáles secundarios | Analíticológico | Comunitario | Una sesión | fotografías | Organizadores previos |
| Escoger un espacio y un lugar | Buscar fotografías de lugares acordes con los temas seleccionados | Creativoprático | Social | Una sesión | ordenadores | SintéticoJuego de roles |
| **TAREA 2 – TÍTULO:** | **Cántame una canción** | **DESCRIPCIÓN:** | **Estudiar las características de los sustantivos a través del análisis de una canción** |
| **Actividades** | **Ejercicios** | **Procesos cognitivos** | **Contextos** | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | **Metodologías** |
| Analizar las características de los sustantivos | Confeccionar un mapa conceptualBuscar un ejemplo de cada uno de los tipos | AnalíticoCreativo | Escolar | Una sesion | Cartulinas y rotuladores | Investigación grupal |
| Análisis de una canción | Subrayar los sustantivos de la canciónHacer una clasificación de éstos | Práctico | Social | Una sesión | Pizarra digital | Juego de roles |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN** |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables asociados** | **Técnicas, instrumentos de evaluación o evidencias** | **NIVEL iniciado o en proceso** | **NIVEL medio o estándar** | **NIVEL avanzado o superado** | **Ponderación del criterio en la UDI** |
| Conoce los diferentes tipos de textos narrativos | **Comprende los diferentes textos narrativos orales y escritos** | Cuestionario | -Responde correctamente a algunas preguntas sobre su contenido  | - Responde correctamente a preguntas sobre su contenido | -Realiza inferencias sobre la finalidad del texto a partir de los asunto tratados en él | 40% |
| Identifica las clases de sustantivos | **Reconoce y explica la estructura y los tipos de sustantivo** | Cuaderno de clase | Reconoce algunos sustantivos pero no los clasifica | Reconoce todos sustantivos pero solo clasifica algunos | Reconoce todos los sustantivos y los clasifica | 20% |
| Aprende las características de los subgéneros narrativos | **Lee y comprende textos narrativos de intención literaria** | Porfolio | -Reconoce el tema del texto pero no el sentido del texto ni su intención | -Comprende el sentido del texto pero responde solo a algunas preguntas sobre su intención | Comprende el sentido del texto recponoce su intención litearia relacionándolos con otros similares | 40% |
|  |  |  |  |  |  |  |