|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPUESTA DE RÚBRICA** | | | | | | |
| **MATERIA:** | Francés | | | **CURSO:** | 4º de E.S.O. | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** | B.4.1. Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación. CCL, Cd, CAA. | | | | | |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:** | | **NIVEL PREVIO** | **NIVEL INICIADO** | **NIVEL MEDIO** | **NIVEL AVANZADO** | **NIVEL EXTRA** |
| B.4.1.1 Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas (CCL).  B.4.1.2. Revisa el texto en varias fases para aclarar problemas con el contenido (ideas y estructuras) o la forma (puntuación, ortografía, gramática y presentación) evaluando su propia producción escrita o la de sus compañeros/as (CCL,CAA) | | -Ni las oraciones ni los párrafos están bien construidos.  -No había ninguna idea en la redacción.  - Comete todos los errores posibles en el uso de las mayúsculas y la puntuación.  -Está muy arrugada y sucia. Tiene muchos errores de corrección. Es ilegible. | -Faltan algunos elementos importantes de las oraciones.  -No hay oraciones, solo frases.  - Comete 9-15 errores en el uso de las mayúsculas y la puntuación.  - La redacción parece que se le ha puesto en un bolsillo o casillero. Tiene varios errores de corrección que distraen. Parece que fue escrita a prisa o guardada descuidadamente. | - Muchos fragmentos de oraciones u oraciones hechas a prisa o los párrafos necesitan mucho trabajo.  - La redacción parece ser una colección de oraciones no relacionadas. Fue muy difícil comprender de qué trataba la misma.  - Comete 5-8 errores en el uso de las mayúsculas y la puntuación  -La redacción está arrugada y manchada. Tiene 4-5 errores de corrección. Fue escrita sin prestar mucha atención. | La mayoría de las oraciones están completas y bien-construidas. Los párrafos necesitan algo de trabajo.  -Las ideas tenían cierta organización, pero no fueron muy claras. Tomó más de una lectura a la redacción para comprender de qué trataba.  -Comete 3-4 errores en el uso de las mayúsculas y la puntuación.  -La redacción está ligeramente arrugada o ligeramente manchada. Tiene 1-2 errores de corrección que distraen. Fue escrita con algo de cuidado. | - Las oraciones y los párrafos están completos, bien-construidos y con una estructura variada.  -Las ideas fueron expresadas en una manera clara y organizada. Fue fácil de comprender de qué trataba la redacción.  - No comete errores en el uso de las mayúsculas y la puntuación.  - La redacción está limpia; el papel no está arrugado y es fácil de leer sin errores que distraen. Fue escrita con cuidado. |