Estructura de una tarea.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:**  | **Inglés** | **CURSO:** | **2º Bachillerato** | **NOMBRE DE LA TAREA:** | **Telediario en inglés** |
| **DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:** |
| **Los alumnos nos darán las noticias en inglés durante dos semanas.** |
| **OBJETIVOS:** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** |
| 1-Escuchar y comprender textos orales.2-Hablar de manera apropiada desde el punto de vista gramatical, usando el registro adecuado.3-Leer y comprender textos escritos.4-Escribir textos gramaticalmente correctos y coherentes.5-Interesarse y aprender vocabulario.6- Reconocer/Producir estructuras morfosintácticas específicas.7-Reconocer y reproducir patrones sonoros de pronunciación de manera correcta.10- Aprender sobre los medios de comunicación en lengua inglesa 14- Apreciar y valorar el entorno educativo. | **2.4.- Planear y articular textos orales.****2.5.- Usar correctamente estructuras morfosintácticas y patrones sintáctico-discursivos.****2.6.- Usar vocabulario especializado.****2.7.- Reproducir en inglés estándar patrones de sonido, acento, ritmo, entonación.** |
| **COMPETENCIAS CLAVE:** | **ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN:** |
| **LINGÜÍSTICA, DIGITAL, MATEMÁTICA, APRENDER A APRENDER, SOCIAL Y CIVICA, EMPRENDEDORA Y CULTURAL.** | **1.7.- Comprende información grabada o emitida en medios de comunicación auténticos****2.1.- Hace presentaciones orales captando la atención del oyente.****3.5.- Comprende las noticias y/o artículos de opinión de periódicos y revistas****4.3.- Escribe un resumen bien articulado con la información relevante.** |
| **Actividades** | **Ejercicios** | **Procesos cognitivos** | **Contextos** | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | **Metodologías** |
| Análisis de una noticia (modelo) | Esquematizar las partes de una noticia.Estudio de las estructuras adecuadas (voz pasiva) | Analítico, lógico, critico. | Escolar | 1 sesión | Libro de texto, pizarra digital | Inductiva, interactiva, participativa, comunicativa, funcional. |
| Búsqueda de tu propia noticia en internet | Usar internet (BBC, CNN) para elegir una noticia que se quiera exponer. | Deliberativo, práctico. | Escolar, familiar | 1 hora en casa | Internet y ordenador | Inductiva, individual |
| Redacción y la presentación de la noticia | Traer el material a clase, preparar la noticia y contarla. | Reflexivo, crítico, creativo. | escolar | 1 y ½ sesión | Cuaderno y apoyo visual para exponer la noticia (opcional) | Grupal, memorística, comunicativa, funcional. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN** |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables asociados** | **Técnicas, instrumentos de evaluación o evidencias** | **NIVEL iniciado o en proceso** | **NIVEL medio o estándar** | **NIVEL avanzado o superado** | **Ponderación del criterio en la UDI** |
| **2.4.- Planear y articular textos orales.** | **1.7.- Comprende información grabada o emitida en medios de comunicación auténticos****3.5.- Comprende las noticias y/o artículos de opinión de periódicos y revistas** | Cuaderno de clase | Comprende y redacta la información básica de las noticias de distintos medios de comunicación oral y/o escrito. | Comprende y redacta de manera eficiente las noticias de distintos medios de comunicación oral y/o escrito. |  Comprende y redacta de manera excelente las noticias de distintos medios de comunicación oral y/o escrito. | 10% |
| **2.5.- Usar correctamente estructuras morfosintácticas y patrones sintáctico-discursivos.** | **4.3.- Escribe un resumen bien articulado con la información relevante.** | Informe | Redacta y hace presentación oral usando estructuras básicas. | Redacta y hace presentación oral usando estructuras adecuadas. | Redacta y hace presentación oral usando estructuras avanzadas. | 20% |
| **2.6.- Usar vocabulario especializado.** | **4.3.- Escribe un resumen bien articulado con la información relevante.** | Informe | Redacta y hace presentación usando vocabulario básico. | Redacta y hace usando vocabulario adecuado. | Redacta y hace usando vocabulario especializado. | 20% |
| **2.7.- Reproducir en inglés estándar patrones de sonido, acento, ritmo, entonación.** | **2.1.- Hace presentaciones orales captando la atención del oyente.** | Pruebas | Realiza presentación oral con capacidad comunicativa | Realiza presentación oral con fluidez y capacidad comunicativa. | Realiza presentación oral con capacidad comunicativa, fluidez, y corrección fonética.  | 50% |