|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Materia: Lengua Castellana y Literatura II | | Curso: 2º de Bachillerato. | | |
| Nº de criterio. | **Denominación** | | **Ponderación** | **Método de Calificación** |
| LCL1 | 1. Comprender, producir, sintetizar y analizar textos orales y escritos argumentativos y expositivos procedentes del ámbito académico, periodístico, profesional y empresarial. CCL, CSC. | | 8% | Aritmética |
| LCL2 | 2. Realizar una presentación académica oral sobre un tema controvertido. CCL, CD, CAA, CSC, SIEP. | | 8% | Aritmética |
| LCL3 | 3. Realizar trabajos académicos individuales o en grupo sobre temas polémicos del currículo o de la actualidad social, científica o cultural. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC. | | 8% | Aritmética |
| LCL4 | 4. Reconocer y explicar el proceso de formación de las palabras en español. CCL, CAA. | | 5,75% | Aritmética |
| LCL5 | 5. Reconocer e identificar los rasgos característicos de las categorías gramaticales. CCL, CAA. | | 5,75% | Aritmética |
| LCL6 | 6. Identificar y explicar los distintos niveles de significado de las palabras o expresiones. CCL, CSC. | | 5,75% | Aritmética |
| LCL7 | 7. Observar, reflexionar y explicar las distintas estructuras sintácticas de un texto. CCL, CAA. | | 5,75% | Aritmética |
| LCL8 | 8. Aplicar los conocimientos sobre estructuras sintácticas de los enunciados para la realización, autoevaluación y mejora de textos orales y escritos. CCL, CAA, CSC, SIEP. | | 6% | Aritmética |
| LCL9 | 9. Aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento de la lengua a la comprensión, análisis y comentario de textos de distinto tipo. CCL, CAA, CSC. | | 6% | Aritmética |
| LCL10 | 10. Explicar la forma de organización interna de los textos expositivos y argumentativos. CCL, CAA. | | 5% | Aritmética |
| LCL11 | 11. Reflexionar sobre la relación entre los procesos de producción y recepción de un texto CCL, CAA, CEC. | | 5% | Aritmética |
| LCL12 | 12. Conocer la situación del español en el mundo, sus orígenes históricos y sus rasgos característicos, valorando positivamente sus variantes y compararlo con las características de la modalidad lingüística andaluza. CCL, CSC, CEC. | | 5% | Aritmética |
| LCL13 | 13. Leer y analizar textos literarios representativos de la historia de la literatura del siglo XX hasta nuestros días, identificando las características temáticas y formales y relacionándolas con el contexto, el movimiento, el género al que pertenece y la obra del autor y constatando la evolución histórica de temas y formas. CCL, CEC. | | 7% | Aritmética |
| LCL14 | 14. Interpretar de manera crítica fragmentos u obras de la literatura del siglo XX hasta nuestros días, reconociendo las ideas que manifiestan la relación de la obra con su contexto histórico, artístico y cultural. CCL, CEC, CAA. | | 8% | Aritmética |
| LCL15 | 15. Desarrollar por escrito un tema de la historia de la literatura del siglo XX hasta nuestros días, exponiendo las ideas con rigor, claridad y coherencia y aportando una visión personal. CCL, SIEP, CEC. | | 6% | Aritmética |
| LCL16 | 16. Elaborar un trabajo de carácter académico en soporte papel o digital sobre un tema del currículo de Literatura consultando fuentes diversas, adoptando un punto de vista crítico y personal y utilizando las tecnologías de la información. CCL, CD, CAA, SIEP, CEC. | | 5% | Aritmética |