

***Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.***

Ejemplo:

<b>Tarea:</b> Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

<b>Tarea:</b> Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer recuento de contenedores en la zona del vecindario y relacionarlo con el número de vecinos que habitan la zona.</li> <li>- Reflexión familiar sobre su actuación frente al reciclaje. Motivos por los que reciclan o no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analítico, Sistémico.</li> <li>- Crítico</li> </ul>
Secundario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de los datos de contenedores y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lógico, Práctico.</li> </ul>

<p>Comunitario y escolar</p>	<p>elaborar un plano de la localidad a la escala acordada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información sobre el proceso de reciclaje desde la recogida hasta la obtención del producto final.</li> <li>- Debate sobre qué beneficios supone el reciclaje en nuestra sociedad y el mundo en el que vivimos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analítico, lógico, práctico.</li> <li>- Reflexivo, crítico.</li> </ul>
<p>Terciario: Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículo periodístico con las conclusiones obtenidas.</li> <li>- Escribir una carta al ayuntamiento pidiendo mejoras o agradeciendo su actuación ante el reciclaje, según sea el caso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lógico, creativo.</li> </ul>