

Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

Tarea: Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

Tarea: Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer recuento de contenedores en la zona del vecindario y relacionarlo con el número de vecinos que habitan la zona. - Reflexión familiar sobre su actuación frente al reciclaje. Motivos por los que reciclan o no. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analítico, Sistémico. - Crítico
Secundario:	<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en común de los datos de contenedores y 	<ul style="list-style-type: none"> - Lógico, Práctico.

<p>Comunitario y escolar</p>	<p>elaborar un plano de la localidad a la escala acordada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de información sobre el proceso de reciclaje desde la recogida hasta la obtención del producto final. - Debate sobre qué beneficios supone el reciclaje en nuestra sociedad y el mundo en el que vivimos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analítico, lógico, práctico. - Reflexivo, crítico.
<p>Terciario: Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Artículo periodístico con las conclusiones obtenidas. - Escribir una carta al ayuntamiento pidiendo mejoras o agradeciendo su actuación ante el reciclaje, según sea el caso 	<ul style="list-style-type: none"> - Lógico, creativo.