

*Cuadro “Definición de conceptos”*

TIPO	DEFINICIÓN	PALABRAS CLAVE	EJEMPLO
Tareas	Acción o conjunto de acciones orientadas a la resolución de una situación-problema, dentro de un contexto definido, mediante la combinación de todos los saberes disponibles que permitirán la elaboración de un producto relevante.	Producto relevante	“Se acercan las rebajas”
Actividades	Acción o conjunto de acciones orientadas a la adquisición de un conocimiento nuevo o la utilización de algún conocimiento en una forma diferente, usando procesos cognitivos (objetivos) como analizar, comparar, reflexionar, crear....	Objetivos	Relacionar, analizar, comparar....
Ejercicios	Acción o conjunto de acciones orientadas a la comprobación del dominio adquirido en el manejo de un determinado conocimiento.	Contenidos	Ejercicios repetitivos y mecánicos



*Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.*

TAREA	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS CLAVE
<p>1. Elaborar un tríptico informativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar información.</li> <li>- Hacer un guión y síntesis de la información seleccionada.</li> <li>- Consensuar y calcular las dimensiones del tríptico.</li> <li>- Diseñar las imágenes que vamos a insertar.</li> <li>- Montaje del producto final.</li> </ul>	<p>CD, CL,AA,CSC,CEC,CMC T,CD</p>
<p>2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar información sobre ciudades españolas donde se asentaron los romanos.</li> <li>- Consensuar la escala del mapa a elaborar.</li> <li>- Situar las ciudades en el mapa.</li> <li>- Diseñar un icono para indicar la conservación de los restos.</li> <li>- Elaborar el producto final.</li> </ul>	<p>CL, CSC,AA,CEC,CMCT, CD</p>
<p>3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elección de la variable a estudiar.</li> <li>- Elección de la población a estudiar.</li> <li>- Elaborar encuesta.</li> <li>- Recogida de datos en table de frecuencia.</li> <li>- Representación gráfica de dicho datos.</li> <li>-Elaborar un informe de resultados.</li> <li>-Exposición oral del trabajo estadístico.</li> </ul>	<p>CD, CMCT, CL, AA, CSC</p>