#### Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

|  |
| --- |
| **Tarea:** Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos. |
| Contextos | Actividades | Procesos cognitivos |
| Primario:Individual y familiar | Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.) | Reflexivo, Analítico, Sistémico |
| Secundario:Comunitario y escolar | Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir. | Reflexivo, Analógico |
| Terciario:Social | Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos. | Deliberativo, Práctico, Creativo |

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

|  |
| --- |
| **Tarea:** Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje. |
| Contextos | Actividades | Procesos cognitivos |
| Primario:Individual y familiar | Haz un recuento de los contenedores de residuos para el reciclaje en tu barrio.  | Analítico, Práctico. |
| Secundario:Comunitario y escolar | Con tus datos y con los de tus compañeros, elaborad un mapa en el que aparezcan localizados todos los contenedores de residuos para el reciclaje de la localidad y en el que se expliquen las funciones de cada tipo.  | Analítico, Práctico, Sistémico, Deliberativo, Creativo. |
| Terciario:Social | Calcula el número de contenedores de residuos para el reciclaje por habitante y consulta la normativa que te facilitará tu profesor para comprobar si tu localidad cumple con lo establecido. | Práctico, Sistémico, Lógico, Analítico, Crítico. |