

Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

Tarea: Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

Tarea: Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Haz un recuento de los contenedores de residuos para el reciclaje en tu barrio.	Analítico, Práctico.
Secundario: Comunitario y escolar	Con tus datos y con los de tus compañeros, elaborad un mapa en el que aparezcan localizados todos los contenedores de residuos para el reciclaje de la localidad y en el que se	Analítico, Práctico, Sistémico, Deliberativo, Creativo.

JUNTA DE ANDALUCIA

	expliquen las funciones de cada tipo.	
Terciario: Social	Calcula el número de contenedores de residuos para el reciclaje por habitante y consulta la normativa que te facilitará tu profesor para comprobar si tu localidad cumple con lo establecido.	Práctico, Sistémico, Lógico, Analítico, Crítico.