

PROPUESTA DE RÚBRICA					
MATERIA:	MATEMÁTICAS			CURSO:	1º ESO
CRITERIO DE EVALUACIÓN:	5.1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes y obteniendo conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.				
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:	NIVEL PREVIO	NIVEL INICIADO	NIVEL MEDIO	NIVEL AVANZADO	NIVEL EXTRA
<p>5.1.1. Define población, muestra e individuo desde el punto de vista de la estadística, y los aplica a casos concretos.</p> <p>5.1.2. Reconoce y propone ejemplos de distintos tipos de variables estadísticas, tanto cualitativas como cuantitativas.</p> <p>5.1.3. Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas, calcula sus frecuencias absolutas y relativas, y los representa gráficamente.</p> <p>5.1.4. Calcula la media aritmética, la moda (intervalo modal), y el rango, y los emplea para resolver problemas.</p> <p>5.1.5. Interpreta gráficos estadísticos sencillos recogidos en medios de comunicación.</p>	<p>Planifica, diseña y realiza, con mucha dificultad, siguiendo instrucciones en todo momento, individualmente o en grupo, estudios estadísticos sencillos, recogiendo y organizando los datos en tablas, y calculando con muchas imprecisiones los parámetros de centralización y dispersión para resolver problemas y sacar conclusiones sobre la población estudiada. Además, realiza con errores graves diagramas de barras y polígonos de frecuencias para representar los datos sin llegar a exponer sus conclusiones mediante un informe no interpreta y analiza críticamente, ni con</p>	<p>Planifica, diseña y realiza siguiendo instrucciones en todo momento, individualmente o en grupo, estudios estadísticos sencillos, recogiendo y organizando los datos en tablas, y calculando con imprecisiones los parámetros de centralización y dispersión para resolver problemas y sacar conclusiones sobre la población estudiada. Además, realiza con errores graves diagramas de barras y polígonos de frecuencias para representar los datos y exponer sus conclusiones mediante un informe con imperfecciones notables, e interpreta y analiza críticamente, con superficialidad, los</p>	<p>Planifica, diseña y realiza con orientaciones, individualmente o en grupo, estudios estadísticos sencillos, recogiendo y organizando los datos en tablas, y calculando sin imprecisiones importantes los parámetros de centralización y dispersión para resolver problemas y sacar conclusiones sobre la población estudiada. Además, realiza con incorrecciones poco importantes diagramas de barras y polígonos de frecuencias para representar los datos y</p>	<p>Planifica, diseña y realiza con autonomía, individualmente o en grupo, estudios estadísticos sencillos, recogiendo y organizando los datos en tablas, y calculando con bastante precisión los parámetros de centralización y dispersión para resolver problemas y sacar conclusiones sobre la población estudiada. Además, realiza con corrección en lo fundamental diagramas de barras y polígonos de frecuencias para representar los datos y exponer sus conclusiones mediante un informe adecuadamente acabado, e interpreta y analiza críticamente, con profundidad, los gráficos sencillos el informaciones estadísticas que aparecen en los medios de comunicación, contrastándolas.</p>	<p>Planifica, diseña y realiza con autonomía y de forma creativa, individualmente o en grupo, estudios estadísticos sencillos, recogiendo y organizando los datos en tablas, y calculando con precisión los parámetros de centralización y dispersión para resolver problemas y sacar conclusiones sobre la población estudiada. Además, realiza correctamente diagramas de barras y polígonos de frecuencias para representar los datos y</p>

	<p>con superficialidad, los gráficos sencillos e informaciones estadísticas que aparecen en los medios de comunicación.</p>	<p>gráficos sencillos e informaciones estadísticas que aparecen en los medios de comunicación, contrastándolas .</p>	<p>exponer sus conclusiones mediante un informe mejorable, e interpreta y analiza críticamente, con suficiente profundidad, los gráficos sencillos e informaciones estadísticas que aparecen en los medios de comunicación, contrastándolas.</p>		<p>exponer sus conclusiones mediante un informe brillante, e interpreta y analiza críticamente, con destacable profundidad, los gráficos sencillos e informaciones estadísticas que aparecen en los medios de comunicación, contrastando</p>
--	--	--	--	--	--