13/03/2018

**VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EN CENTROS**

**Lorena Salguero Hidalgo**

Coordinadora del proyecto de formación en centros, considero que la valoración del mismo es bastante positiva, ya que estamos cumpliendo los objetivos que nos marcamos cuando la comenzamos; es decir, estamos aprendiendo nuevas maneras de trabajar las matemáticas con el alumnado y estamos incluyendo en nuestra práctica diaria las TAC.

**Raquel Peña Álvarez y Beatriz Gálvez Jiménez.**

La puesta en práctica de los recursos ofrecidos en las sesiones de formación han sido satisfactoria, aportando al alumnado una gran motivación hacia el aprendizaje de las matemáticas.

Los aspectos trabajados han sido los siguientes:

- Cálculo mental: se ha trabajado a través de distintos juegos y estrategias como Cifras y letras, sudokus, bingo matemático, cuatro en raya con números decimales,…

- Resolución de problemas: hemos utilizado material manipulativo, El Quinzet, representación a través de esquemas y dibujos,…

- Agrupamientos flexibles.

Consideramos que estas actividades propician al alumno mayor facilidad a la hora de enfrentarse a las distintas tareas mencionadas y su disfrute al planteárselo de una forma diferente y motivadora

**Manuel Crespo Nievas**

Valoro de forma muy positiva el desarrollo del proyecto de formación en centros, ya que tanto la parte de las TAC, como la de las matemáticas, están muy relacionadas con nuestra práctica diaria, y son conocimientos que podemos replicar en nuestras aulas. Así mismo, quiero destacar también el trabajo de la coordinadora de la formación en el centro, ya que ofrece ayuda y asesoramiento individualizado respecto a lo trabajado en las sesiones grupales.

**Luis Ariza Medina**

La valoración del curso que estamos realizando es muy positiva, ya que, por un lado nos estamos actualizando en las herramientas TIC muy necesarias para nuestro quehacer diario.

Por otro lado, respecto a las matemáticas me han parecido muy interesantes las ponencias realizadas, ya que, me han permitido conocer otras metodologías para aplicarlas en el aula.