**HOJA REGISTRO INDICADORES MATEMÁTICAS TERCER CICLO**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(en gris se marcan los indicadores que corresponden sólo para sexto)***.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  **MATEMÁTICAS** | **UD1** | **UD 2** | **UD 3** | **UD 4** | **Final Trim** | **UD 5** | **UD 6** | **UD 7** | **UD 8** | **Final Trim** | **UD 9** | **UD 10** | **UD 11** | **UD12** | **Final trim** | **Final Curso** |
| MAT.3.1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.1.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.2.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.3.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.3.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.4.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.4.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.4.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.4.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.5.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.6.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.7.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.7.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.8.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.9.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.9.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.10.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.10.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.11.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.11.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.11.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.12.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.12.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.13.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.13.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.14.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.14.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.15.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAT.3.15.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rojo: Menor de 50% - Amarillo: De 50% a 75% - Verde: Mayor de 75%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MAT.3.1.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución. | | |
| MAT.3.1.2. Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema | | |
| MAT.3.1.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas. | | |
| MAT.3.2.1. Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado. | | |
| MAT.3.2.2. Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso | | |
| MAT.3.3.1. Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés. | | |
| MAT.3.3.2. Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendiendo a situaciones similares futuras, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. | | |
| MAT.3.4.1. Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas | | |
| MAT.3.4.2. Lee y escribe fracciones sencillas. | | |
| MAT.3.4.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | | |
| MAT.3.4.4. Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. | | |
| MAT.3.5.1. Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones. | | |
| MAT.3.5.2. Utiliza diferentes estrategias de estimación del resultado de una operación sencilla. | | |
| MAT. 3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. | | |
| MAT.3.5.4. Utiliza la calculadora con criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas. | | |
| MAT.3.5.5. Decide según la naturaleza del cálculo, el procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con claridad el proceso seguido. | | |
| MAT.3.6.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos... | | |
| MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones). | | |
| MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas. | | |
| MAT.3.6.4. Aplica las equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes. | | |
| MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. | | |
| MAT.3.7.1. Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito. | | |
| MAT.3.7.2. Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito. | | |
| MAT.3.8.1. Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real. | | |
| MAT.3.9.1. Conoce el sistema sexagesimal. | | |
| MAT.3.9.2. Realiza cálculos con medidas angulares explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada. | | |
| MAT.3.10.1. Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). | | |
| MAT.3.10.2. Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). | | |
| MAT.3.11.1. Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real. | | |
| MAT.3.11.2. Clasifica según diversos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real. |
| MAT.3.11.3. Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real. |
| MAT.3.12.1. Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas, sus elementos y características. |
| MAT.3.12.2. Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos y características. |
| MAT.3.13.1. Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. |
| MAT.3.13.2. Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana |
| MAT.3.14.1. Lee e interpreta una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. |
| MAT.3.14.2. Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oral y por escrito. |
| MAT.3.15.1. Observa y constata, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición. |
| MAT.3.15.2. Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. |