ALUMNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Tachados se marcan los indicadores para el ciclo que no corresponden al nivel)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORESCNA | UD1 | UD2 | UD3 | UD4 | FinalTrim | UD5 | UD6 | UD7 | UD8 | FinalTrim | UD9 | UD10 | UD11 | UD12 | FinalTrim |
| **CNA.1.1.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.1.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.1.3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.2.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.2.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.2.3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.2.4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.3.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.3.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.4.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.4.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.5.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.5.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.5.3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.6.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.6.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.6.3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.6.4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.7.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.7.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.7.3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.8.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.8.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.8.3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.8.4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.9.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CNA.1.9.2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Rojo: Menor 50%; amarillo: entre 50% y 75%; verde: mayor 75%

**REDACCIÓN DE LOS INDICADORES.**

CNA.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.

CNA.1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.

CNA.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.

CNA.1.2.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales.

CNA.1.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.

CNA.1.2.3. Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones.

CNA. 1.2.4. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas.

CNA.1.3.1. Identifica y clasifica a los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse…).

CNA.1.3.2. Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente.

CNA.1.4.1. Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos.

CNA.1.4.2. Manifiesta comportamientos en su vida cotidiana de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de nuestro entorno.

CNA.1.5.1. Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc.

CNA.1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos.

CNA.1.5.3. Observa y predice el resultado de la aplicación de fuerzas sobre objetos respecto a la dirección de su movimiento.

CNA.1.6.1. Observa e identifica las principales características de los imanes.

CNA.1.6.2. Aplica el método científico en su trabajo, es capaz de preguntar y formula hipótesis y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán y los principios del magnetismo.

CNA.1.6.3. Observa, identifica y describe oralmente y por escrito los cambios de estado del agua.

CNA.1.6.4. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.

CNA.1.7.1. Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.

CNA.1.7.2. Identifica, valora y muestras conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.

CNA.1.7.3. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.

CNA.1.8.1. Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno.

CNA.1.8.2. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.

CNA.1.8.3. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.

CNA.1.8.4. Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de internet.

CNA.1.9.1. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura.

CNA.1.9.2. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.