**AREA DE LENGUA. PRIMER CICLO DE PRIMARIA.**

**ALUMNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES****LENGUA** | **U 1** | **U 2** | **U 3** | **U**  | **1º Evaluación** | **U**  | **U**  | **U**  | **U**  | **2º Evaluación** | **U**  | **U**  | **U**  | **U**  | **3º Evaluación** | **Observaciones** |
| LCL.1.1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.1.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.2.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.3.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.4.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.5.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.6.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.6.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.6.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.7.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.8.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.9.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.9.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.9.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.9.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.10.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.11.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.12.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.12.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.1.12.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Rojo: menor de 50% - Amarillo: de 50% a 75% - Verde: Mayor de 75 %**

**DOCUMENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO**

**ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Listado de indicadores para el área en el Ciclo.**

|  |
| --- |
| LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. |
| LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. |
| LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo. |
| LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. |
| LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. |
| LCL.1.2.1. Expresa sus ideas clara y organizadamente. |
| LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. |
| LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. |
| LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. |
| LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos |
| LCL.1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura. |
| LCL.1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales. |
| LCL.1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura. |
| LCL.1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. |
| LCL.1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. |
| LCL.1.6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. |
| LCL.1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos. |
| LCL.1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable. |
| LCL.1.9.1. Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas. |
| LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. |
| LCL.1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. |
| LCL.1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas. |
| LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, silabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples. |
| LCL.1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles. |
| LCL.1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. |
| LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. |