

NIVELES EN EL AULA

C

R

E

M

A

OBJETIVOS

ÁREAS

PREPARADAS

CONOCIMIENTOS

SOCIABLES

RELACIONES

SATISFECHAS

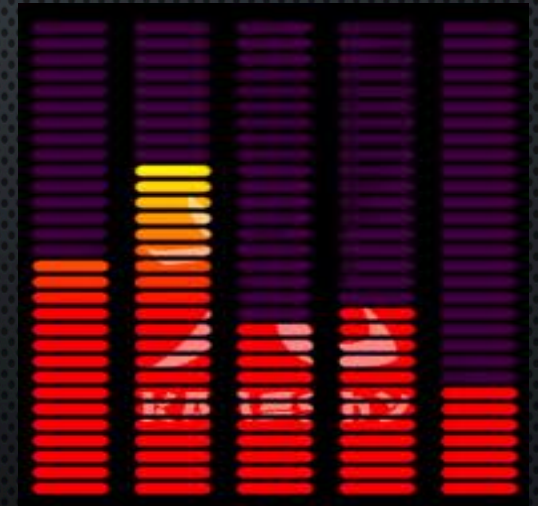
EMOCIONES

MOTIVADAS

MOTIVACIÓN

CONCENTRADAS

ATENCIÓN



PLAN SOCIOEMOCIONAL

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

INTERPERSONAL

Sociables

INTRAPERSONAL

Felices

PLAN MOTIVACIONAL-COGNITIVO

MOTIVACIONAL

Motivadas

ATENCIONAL

Concentradas

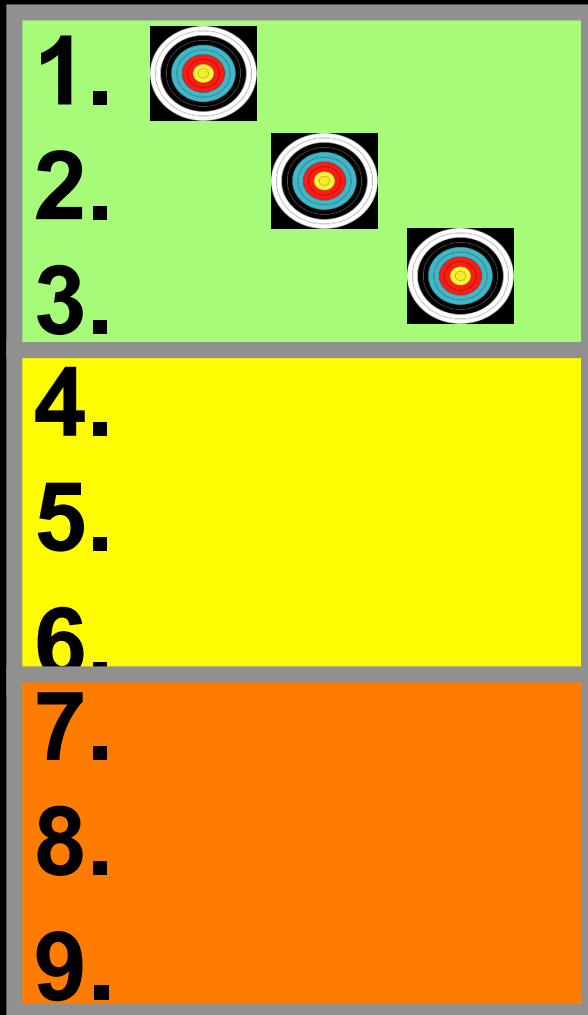
COGNITIVA

Preparadas

CONVIVENCIA

1. ANÁLISIS TRIPULACIÓN QSP
2. PODRÍAMOS (PIEC)
3. NORMAS EXPLÍCITAS
4. MAPA DE PROBLEMAS
5. RETOS COLECTIVOS
6. DIQUES: QUIÉN HACE QUÉ
7. FUNCIONES PROFESORADO (D1)
8. ADVERTENCIAS PÚBLICAS
9. URGENCIAS
10. ROLES (FRECUENCIAS)
11. ENTREVISTAS PRIVADAS
12. PEDIR AYUDA
13. INTERCOMUNICACIÓN
14. APOYO TEMPORAL (AT)
15. ENTREVISTAS DE APOYO
16. COMPROMISOS
17. SEGUIMIENTO
18. CUÑAS ASERTIVAS
19. MEDIACIÓN ARPAS
20. SUBGRUPOS
21. FUNCIONES TUTORÍA (D2)
22. TUTORÍA AFECTIVA (TA)
23. FUNCIONES DIRECCIÓN (D3)
24. SANCIONES FORMATIVAS
25. AVERÍAS DIQUES
26. FAMILIAS
27. AYUDA ENTRE ALUMNOS
28. INTERVENCIÓN SOCIAL (D4)
29. EMPATÍA Y AFECTO. TOLERANCIA.
30. ACEPTACIÓN-INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTUALIZAR NORMAS: MAPA DE PRIORIDADES



2/3



1/3



OBJETIVO:

- Elaborar mapa en minutos.
- Distinguir lo vital y lo trivial.

REGLAS MODERADOR:

1. Se proponen problemas.
 - Post-it o verbal, según n°.
 - Breves. Claros. Concretos.
2. Se votan en silencio.
 - No se debate.
 - No se ataca.
 - No se defiende.
 - No se argumenta.
3. Se ordenan por votos.
4. >2/3: retos colectivos.

MAPA DOBLE FUNDIDO

TÉCNICA DEL CASO

GESTIÓN DE CONFLICTOS

1. OBSERVACIÓN EXPLORATORIA

2. ADVERTENCIAS EN CLASE

3. ENTREVISTAS PRIVADAS DE CAMBIO

4. CUÑAS ASERTIVAS

5. PEDIR AYUDA

6. APOYOS

7. SEGUIMIENTO

8. RETOS COLECTIVOS

9. SANCIONES

10. INTERVENCIÓN SOCIAL

ANÁLISIS DE CONFLICTOS

FRECUENCIA

PUNTUAL

HABER

GRAVEDAD

LEVE

MEDIO

MUY GRAV

EXTENSIÓN

FOCALIZADOS

GENERALIZ

Gestionar diferente incidencias, frecuencias y urgencias.

Analizar conductas, causas, consecuencias, contexto.

Analizar actitudes, pensamientos y sentimientos.

INCIDENCIAS



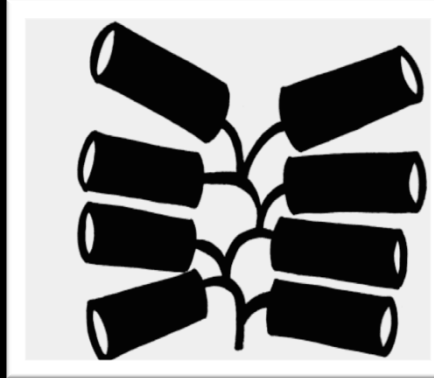
PETARDOS

PUNTUAL

NO GRAVE

PROFE
EN CLASE

FRECUENCIAS



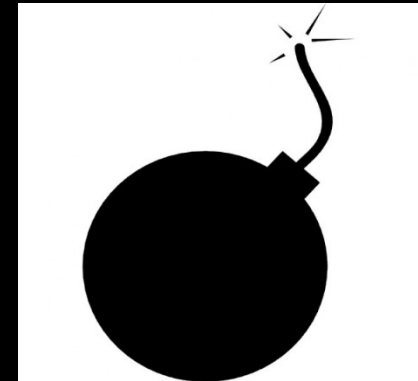
TRACAS

HABITUAL

GRAVE O LEVE

PROFE
EN PRIVADO
O APOYO

URGENCIAS



BOMBAS

PUNTUAL

MUY GRAVE

DIRECCIÓN

GESTIÓN DE INCUMPLIMIENTOS

QUIÉN, CUÁNDO, CÓMO, DÓNDE

P

P

P

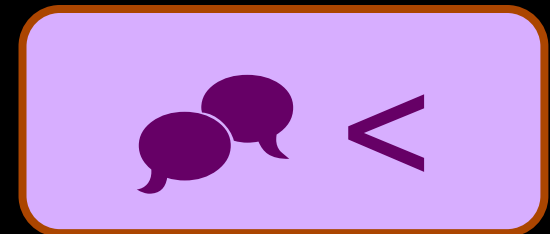
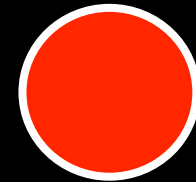
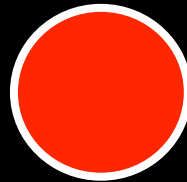
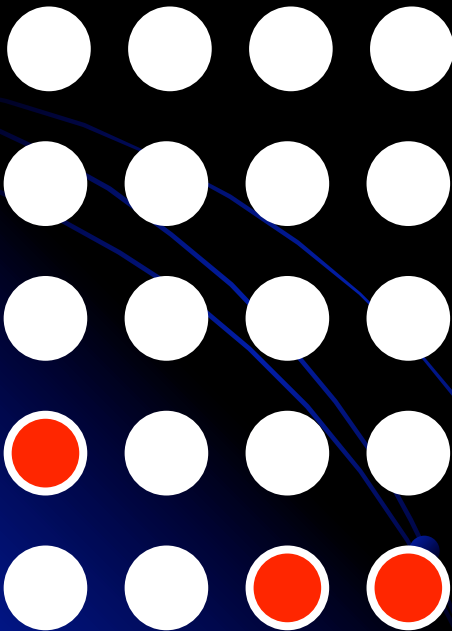
P

PÚBLICAS

PRIVADAS

¡AYUDA!

APOYOS



ADVERTENCIAS EN CLASE

ATENCIÓN

BREVES

POCAS

DISCRETAS

LARGAS

MUCHAS

ESCANDALOSAS

TONO

CALMADAS

RESPETUOSAS

AMABLES

FIRMES

CRISPADAS

AGRESIVAS

AGRIAS

BLANDAS

EFICACIA

INTELIGENTES

CONSECUENTES

POTENTES

VISCERALES

INCONSECUENTES

IMPOTENTES

ENTREVISTA PRIVADA DE CAMBIO

Los mismos requisitos que las advertencias en clase

PASOS:

1. No puedes seguir ...
2. ¿Qué vas a hacer? –Compromiso.
3. Gracias, pero dame pruebas.
4. Seguimiento;
 - Si sí: agradecer y valorar.
 - Si no: consecuencias.



1'



URGENCIAS

Hechos muy graves que no se pueden dejar pasar: bombas.

PROFESORADO

1. Derivar a dirección o guardia.
2. Asegurar que va: le acompañan.
3. Si no quiere, avisar a dirección.
4. Alumno explica-escribe su versión.
5. Profesor explica-escribe su versión.

DIRECCIÓN

1. Entrevista directiva de apoyo.
2. Compromiso (¿con borrado?).
3. Perdón, daño, compromiso, pruebas.
4. Seguimiento del cambio.
5. Consecuencias:
6. Si sí: reconocer, agradecer.
7. Si no: consecuencias (sanción).
8. ¿Llamada a familia?:
 - Informar y ¿pedir apoyo? ¿QP?
9. ¿Derivar a Intervención social?

CLAVES:

1. APOYOS. 2. CAPACIDAD RESOLUTIVA DE DIRECCIÓN.

FRECUENCIAS

No para de: rutinas, roles, rumbos.

PROFESORADO

1. Entrevista privada de cambio.
2. Compromisos mutuos.
3. Seguimiento de pruebas.
4. Si sí: agradecer, reconocer.
5. Si no: pedir ayuda. Digital.
6. Don Prudencio.
7. Doña Urgencias.

APOYOS





1. Rastrear peticiones de ayuda.
2. Mirar extensión del problema.
3. Decidir apoyo directo o indirecto:
 - Tutoría, jefatura, apoyo temporal.
4. Entrevista de apoyo.
5. Compromiso del alumno.
6. Seguimiento de apoyo.
7. Si sí: agradecer (profesor y apoyo).
8. Si no: consecuencia (sanción).

CLAVES:

1. Entrevistas.
2. Pedir ayuda ágil.
3. Apoyos eficientes.

FORMAS DE PEDIR AYUDA E

INFORMAR

	VERBAL
	ESCRITO
	VENTANA
	MENSAJE MÓVIL

URGENCIAS

FRECUENCIAS

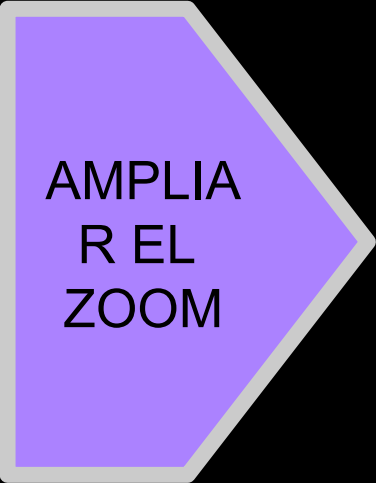
Verbal para lo urgente, digital para lo frecuente

NI PASARSE NI QUEDARSE CORTO.

CORREGIR DESDE DIRECCIÓN.



P1
O
A
N
M
M
D
A
O
R
A M



P1	P2	P3	P4
O			
A	A	A	A
N	N		
M			
M	M		M
D	D		
A	A		
O	O	O	O
R			
A M	A M	A M	A M

INFLUENCIAS		
PI	FI	AI
P3-T		
D-O	-	10
T-P4	M	
P3-T	M+P	4, 10
P3-JE	M	6, 18
P3-P4		
JE-D	-	4
T-O	M+P	6, 4
T-O	T+H	12
P3-T	-	16

CÓDIGOS VENTANA PANORÁMICA

CONVIVENCIA

A: agresivo, antisocial, amenaza, insulta.
M: molesta, interrumpe, no deja dar clase.
I: irrespetuoso y desafiante con profesores.
R: rechazado.
S: solitario, no quiere integrarse.
Av: acosa, amenaza a V, se mete con V.
Va: acosado, intimidado por Av.

EMOCIONES

Z: no feliz, no está bien, baja autoestima.

MOTIVACIÓN

N: se niega a trabajar.
D: distraído, no atiende.
T: no trabaja, vaguea, remolón.
E; no estudia en casa.
F: falta a clase a menudo.

COGNICIONES

P: no puede, capacidad limitada.
C: no comprende.
H: no sabe aprender, sin técnicas.

Anotar sólo lo que hay que tratarle
preferentemente



Z



R

P

C

H

Va

P

C



E

S

T

A

I

D

N

M

Av

A
M
I
R
S
Av
Va

Z

N
D
T
E

P
C
H

5 PASOS: DEL PROBLEMA A LA SOLUCIÓN



1. ACUSAR

CA

2. RECONOCER

CP

3. PEDIR

SA

4. ACEPTAR

SP

5. SEGUIR



APOYO TEMPORAL (AT)/ TUTORÍA AFECTIVA (TA)

ENTREVISTA DE APOYO

SEGUIMIENTO

INTERLOCUTOR POTENTE

FÁCIL

COMPROMISO

POTENTE

GANAR O PERDER:
CAMBIO O CONSECUENCIAS

TEMPORAL
RETRÁCTIL

Hemos detectado que en clase de... no paras de...
¿Qué vas a hacer? Dame pruebas

Dime cada día cómo va

TODO VA BIEN



SEGUIMIENTO 1-0-1

TODO VA BIEN

FÁCIL

POTENTE

TEMPORAL

RETRÁCTIL

1. DIARIO

2. ALTERNO

3. CASUAL

4. AUTOCONTROL

I NTENCIÓN

H ECHOS

H ÁBITOS

I NERCIA

SÍ

BORRAR Y RECONOCER

NO

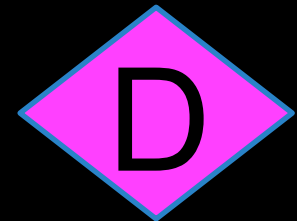
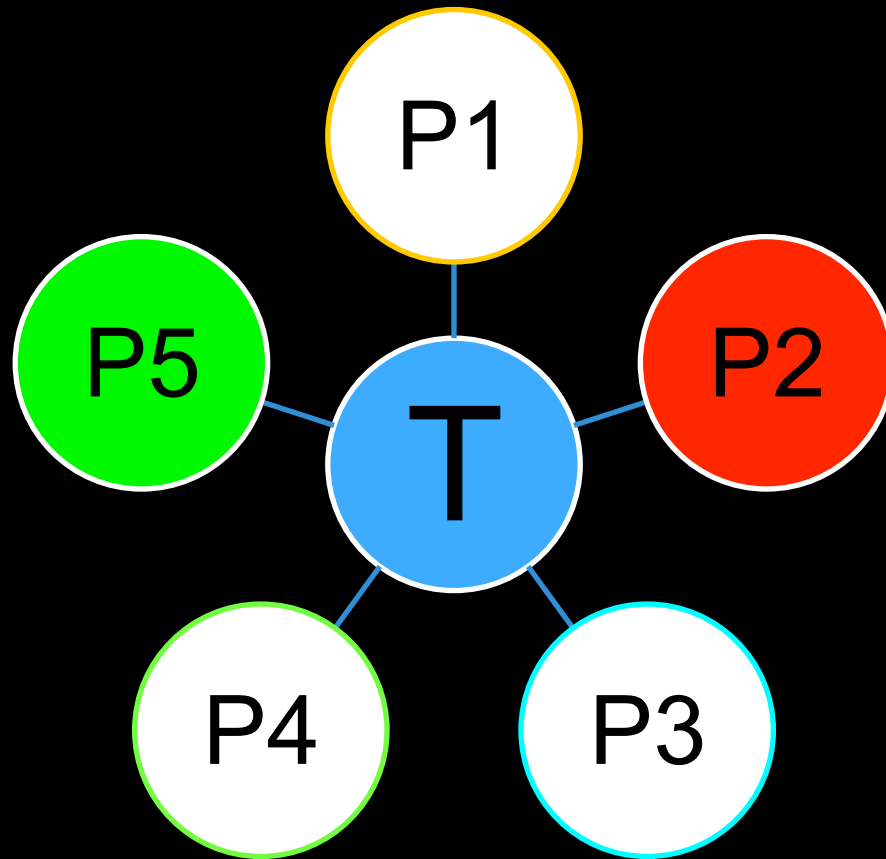
CONSECUENCIAS

RETOS COLECTIVOS

- **U**NIÓN PARA CONSEGUIR METAS COLECTIVAS.
- **O**BJETIVOS DIANA: MAPA DE PROBLEMAS.
- **I**NTERCOMUNICACIÓN: SÍ O NO.
- **A**POYOS: QUIEN SÍ A QUIEN NO
- **É**XITOS COLECTIVOS.



RETO COLECTIVO RADIAL



RETOS Y LOGROS

ÉXITO TOTAL



-CONSOLIDAR
-AGRADECER
-OTROS RETOS

ÉXITOS PARCIALES



-APOYOS



NINGÚN ÉXITO



DERIVAR A
DIRECCIÓN

CUÑAS ASERTIVAS

RECIPROCIDAD

PERSPECTIVAS

COLABORACIÓN

AUTOCONTROL

DERIVACIÓN

EMPATÍA

TOLERANCIA

AUTOESTIMA

SOLIDARIDAD

COMPAÑERISMO

AYUDA



SANCIONES

REQUISITOS

- Último recurso: probado todo
- Formativa, digna.
- Avisada.
- Proporcionada.
- Desagradable.
- Disuasoria.
- AAAA.
- Tiempo, espacio, tarea.
- Entrevista post-sanción.
- Seguimiento post-sanción.

EJEMPLOS

- Hora extra.
- Recreo a la vista.
- Tardes con padres.
- Mañanas con madres.
- La sombra.
- Robinson de apoyo.
- Clase distante.
- Aula de cambio.
- Cambio de grupo temporal.
- A casa.
- Tiempo sin clase, sin recreo.

Si hay causas supraescolares, derivar a intervención social

FAMILIAS

ESTRUCTURA

PODER

IMPLICACIÓN

ESTILO DE CRIANZA

COMUNICARSE

APOYARSE



INTERVENCIÓN SOCIAL

- COORDINACIÓN CON CENTRO.
- TRASVASE DE INFORMACIÓN.
- MEDIDAS PARALELAS.
- INTERVENCIÓN ESPECIALISTAS.

EDUCADOR SOCIAL

SERVICIOS SOCIALES

SALUD MENTAL

UCA

UAI

POLICÍA TUTOR

CONCEJALÍAS

016 - 900 018 018 - 112

JUEZ DE MENORES

INSPECCIÓN