

Beatriz

Cuestionario 2

Cuestionario de indicadores

Maestros *Beatriz García Ramos.*

Por favor, ponga una cruz en el recuadro que represente su opinión:

DIMENSIÓN A. CREANDO CULTURAS UNCLUSIVAS	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Necesito más información
<b>A.1. Construyendo comunidad</b>				
A.1.1. Toda la gente que llega a este centro es bienvenida.		X		
A.1.2. El equipo educativo coopera entre si.		X		
A.1.3. Los estudiantes se ayudan mutuamente.		X		
A.1.4. El equipo educativo y los estudiantes se respetan mutuamente.		X		
A.1.5. El equipo directivo y los padres/tutores colabora.		X		
A.1.6. El equipo educativo y el consejo escolar trabajan bien juntos.		X		
A.1.7. El centro escolar es un modelo de ciudadanía democrática.		X		
A.1.8. El centro escolar fomenta la comprensión de las interconexiones entre las personas de todo el mundo.		X		
A.1.9. Los adultos y estudiantes son receptivos a la variedad de identidades de género.		X		
A.1.10. El centro escolar y la comunidad local se apoyan entre si.		X		
A.1.11 El equipo educativo vincula lo que sucede en el centro escolar con la vida de los estudiantes en el hogar.	X			
<b>A.2. Estableciendo valores inclusivos.</b>				
A.2.1. El centro escolar desarrolla procesos inclusivos compartidos.		X		
A.2.2. El centro escolar fomenta el respeto de todos los derechos humanos.	X			
A.2.3. El centro escolar fomenta el respeto de la integridad del planeta Tierra.	X			
A.2.4. La inclusión se entiende como una participación de todos.	X			
A.2.5. Las expectativas son altas para todos los estudiantes.	X			
A.2.6. Los estudiantes son valorados por igual.	X			
A.2.7. El centro escolar rechaza todas las				

GT. Evaluación de nuestro centro desde una perspectiva Inclusiva: "Index for Inclusion".  
C.E.I.P "San Francisco de Asís" Alameda.( Málaga)

formas de discriminación.	X			
A.2.8. El centro escolar promueve la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.	X			
A.2.9. El centro escolar anima a los estudiantes y adultos a sentirse bien consigo mismos.	X			
A.2.10. El centro escolar contribuye a la salud de los estudiantes y adultos.	X			

ANTES DEL 15  
DE MARZO  
(Beolus)

Informe de seguimiento de Grupo de Trabajo.  
CEP Antequera.

¿Qué aspectos funcionan adecuadamente?

Reflexión Individual

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1- Cumplimiento de objetivos | 4- Compañerismo.             |
| 2- Constancia en el trabajo  | 5- Reuniones periódicas      |
| 3- Coordinación.             | 6- Atención a la diversidad. |

¿Qué aspectos necesitan ser mejorados?

Reflexión Individual

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1- Temporalización.       | 4- Participación en colabora. |
| 2- Manejo de las TIC      | 5-                            |
| 3- Creación de materiales | 6-                            |

Aspectos orientativos:

Cumplimiento de objetivos	Creación de materiales.
Cumplimiento de plazos	El trabajo del grupo redunda en el aula
Formación de los participantes	Constancia en el trabajo
Reuniones periódicas	Coordinación
Tiempo suficiente para cumplir los objetivos previstos	Participación en Colabor@

Priorizar los aspectos a mejorar

- Principalmente más tiempo para el cumplimiento de los objetivos previstos.
- Creación de material.
- Manejo de las TIC.
- Participación en Colabora.

Propuestas de mejora

Dinámica Individual o Grupal: Reflexión Colectiva

Pensamos que intentamos mejorar sacando tiempo que no tenemos. Nuestro esfuerzo se valorará conforme a los objetivos y metas propuestas.