

TALLER
DE
RESOLUCIÓN
DE
PROBLEMAS

(FICHAS DE TRABAJO)

SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

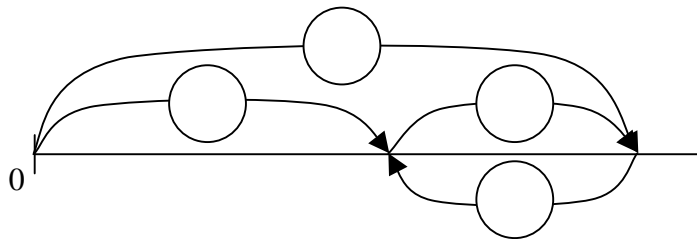
1ª SESIÓN

1

En un cine hay 150 butacas. Hoy en la sesión de tarde han quedado 67 butacas vacías. ¿Cuántas personas han asistido a la sesión?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = =

Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribe una pregunta que se pueda contestar con estos datos.

**Estoy haciendo un puzzle de 500 piezas.
Me faltan por colocar 189.**

¿.....?

2.- Calcula mentalmente el resultado y completa la tabla.

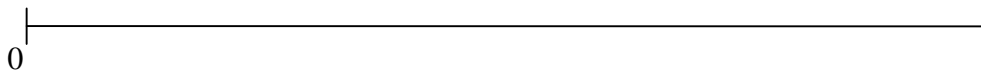
TENGO	SUMO	RESTO	OBTENGO
35		7	
	12		23
50	18		
20	15	8	
	9	11	15

1ª SESIÓN

2

Un camión transporta 250 kilos de cemento y otro lleva 87 kilos más. ¿Cuántos kilos transportan entre los dos camiones?
No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = =

Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Da marcha atrás.....Dilo al revés.

Entró en casa. Encendió la luz. Se sentó en el sofá

.....

.....

.....

2.-Completa los datos que faltan para poder contestar a la pregunta.

Un ciclista profesional recorre cada día 75 kilómetros.

.....

¿Cuántos kilómetros habrá recorrido en total?

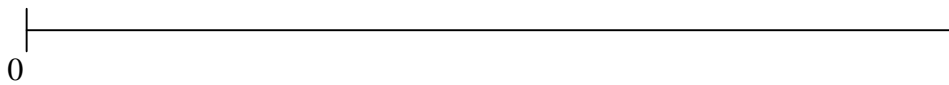
2ª SESIÓN

1

Calcula cuantas plantas de hortalizas tiene Julián en su huerta, si hay dos filas con 18 lechugas cada una y una fila con 20 escarolas.

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Piensa bien y acertarás.

Mi mamá es 25 años mayor que yo. Ahora tengo 7 años. ¿Cuántos años me pasará mi mamá cuando yo tenga 12 años?

.....

2.- Di lo mismo pero de otra forma.

- **Mi hermano tiene más juguetes que mi primo Gorka.**

 Mi primo Gorka.....

- **Fui a la estación y una hora después llegó el autobús.**

- **Patricia es más joven que Enrique.**

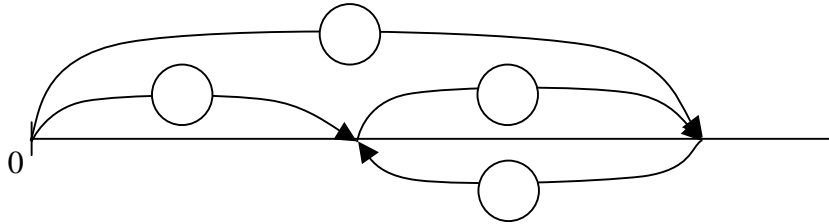
2ª SESIÓN

2

¿Cuántos años tiene Ángela, si tiene 22 años menos que su mamá y su mamá tiene 29 años?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = =

Solución:.....

- **Compruebo.** Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. ¿Todo encaja?

EJERCICIO

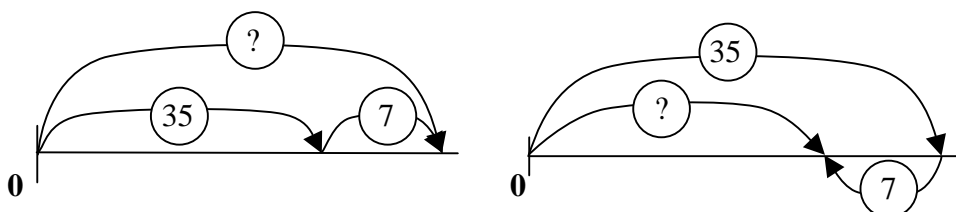
1.- Calcula el número misterioso.

Si a un número le quito 7 obtengo el 25.

¿Cuál es ese número?

2.- ¿Cuál de los dos esquemas corresponde al problema. Justifica tu respuesta.

Mikel tiene en la hucha 35 €. Tiene 7 € más que Naiara. ¿Cuánto dinero tiene Naiara en su hucha?



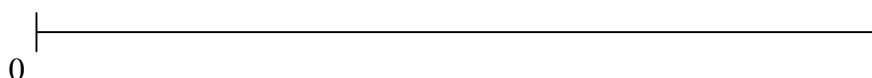
3ª SESIÓN

1

¿Cuántos días les quedan a Miren y a Carlos de vacaciones si se fueron a Alemania para 3 semanas y ya han pasado 9 días desde que se fueron?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:.....**

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribo el dato que falta para poder responder a la pregunta.

- **Me faltan por leer 56 páginas de un libro.**
-

¿Cuántas páginas tiene el libro?

2.- ¿Qué preguntas se pueden contestar con los datos del problema?

La hermana de Milton tiene 14 años. Tiene 6 años más que el hermano de Milton

- *¿En que año nació la hermana de Milton?*
- *¿Cuántos años tiene Milton?*
- *¿Cuántos años tiene el hermano de Milton?*

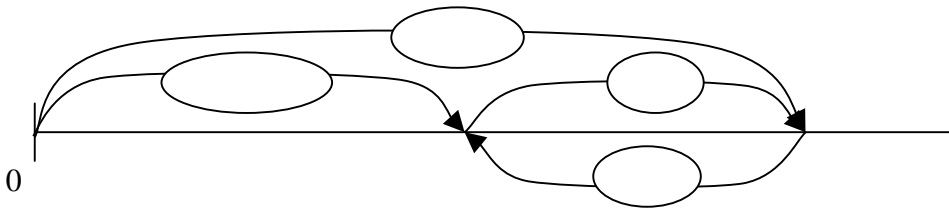
3ª SESIÓN

2

¿Cuántos días más tendrán que pasar para que se acabe el año si ya han pasado 178 días?

No te olvides de comprobar tu solución.

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



? = = **Solución:**.....

- **Compruebo.** Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. **¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

- Escribe el número más grande de tres cifras que tiene las tres cifras pares y además diferentes.

- Sustituye cada figura por un número, de forma que las sumas verticales y horizontales están bien. La misma figura corresponde siempre al mismo número.

★	★	★	6
▲	○	○	10
▲	★	○	9
10	7	8	

★ =

▲ =

○ =

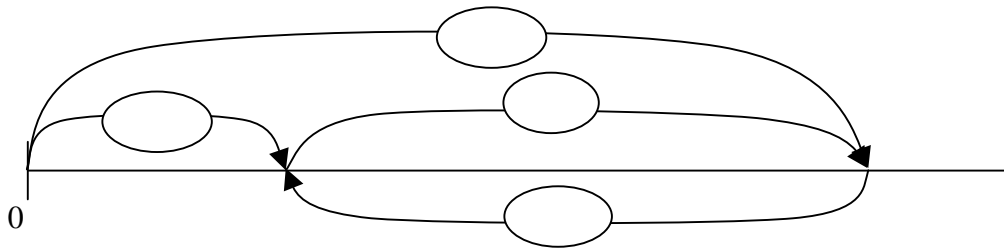
4ª SESIÓN

1

Marcela dice: “tengo 36 años. Tengo 27 años más que mi hijo”. ¿Cuántos años tiene el hijo de Marcela?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Da marcha atrás. Cuenta la historia al revés, de atrás hacia delante.

Alejandro sale de su casa. Baja las escaleras y se pone los patines

.....

.....

.....

2.- Sabemos que en el estuche de Ainhoa hay 14 pinturas de palo, 18 pinturas de cera y 9 rotuladores.

Escribe lo que se quiere calcular al hacer estas operaciones:

- 14 + 18 = ?
- 14 + 18 + 9 = ?
- 14 + 18 - 9 = ?
- 18 - 14 = ?

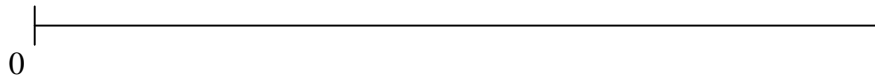
4ª SESIÓN

2

¿Cuántos caramelos tiene Maite si tiene 12 caramelos de limón y el doble de caramelos de naranja?

No te olvides de comprobar tu solución.

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



? = = Solución:.....

- **Compruebo.** Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. **¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

Piensa y completa la tabla:

PRECIO	PAGO CON ...	ME DEVOLVERÁN...
 6 €	20 €	
 3 €		7 €
 27 €	50 €	
	30 €	6 €

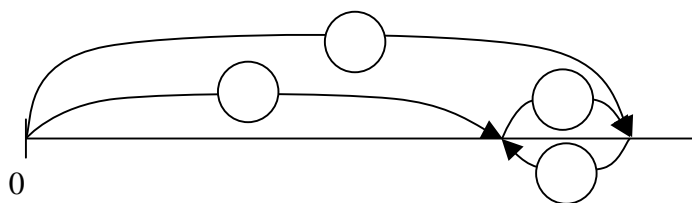
5ª SESIÓN

1

En una reunión después de salir de la sala 5 personas, todavía quedan 22. ¿Cuántas personas asistieron a la reunión?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación, opero y escribo la solución.**

? ==
Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribe dos preguntas que se puedan contestar con estos datos.

La semana pasada visitaron un museo 253 personas. Esta semana lo han visitado 36 personas menos.

¿.....?

¿.....?

2.- Di lo mismo de otra manera.

Hoy tengo en la hucha 135 euros. Tengo 15 euros más que ayer.

Ayer

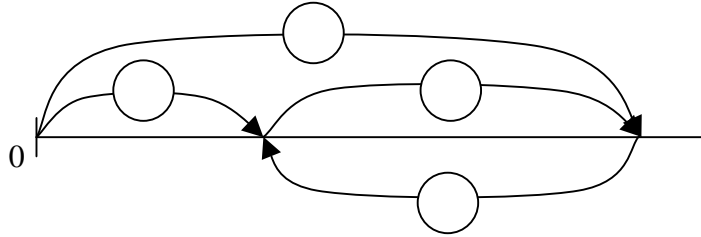
5ª SESIÓN

2

En un frutero hay plátanos y ciruelas. En total hay 18 piezas de fruta. Si 11 de ellas son ciruelas ¿cuántos plátanos hay en el frutero?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación, opero y escribo la solución.**

? == Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Piensa bien y acertarás.

Mi abuelita tenía 80 años cuando se murió. Se murió hace 3 años. ¿En qué año murió mi abuelita?

2.- Calcula mentalmente.

Leticia tiene en una caja 36 canicas. Yo tengo 27. Si Leticia pierde 7 canicas cuántas tendré que ganar yo para tener tantas canicas como Leticia?

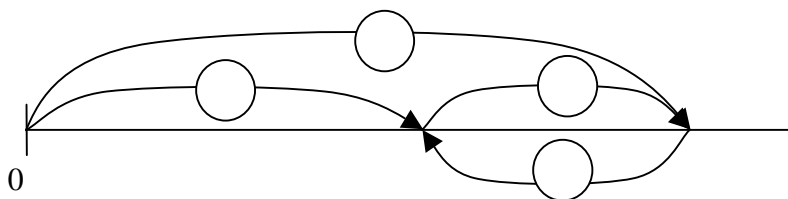
6ª SESIÓN

1

La mamá de Elena tiene en la cartera 135 euros. Tiene 58 euros más que el dinero que tiene Elena en la hucha. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Elena?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribe algún número de dos cifras que cumpla estas condiciones.

- Es mayor que 60.
- La suma de sus cifras es 15.
- La cifra de las unidades es mayor que la de las decenas.

2.- Calcula mentalmente.

Irene compra una bolsa de palomitas que vale 55 céntimos y una chocolatina de 58 céntimos.

En el bolsillo tiene una moneda de un euro.

¿Podrá pagar Irene lo que ha comprado?

SÍ

NO

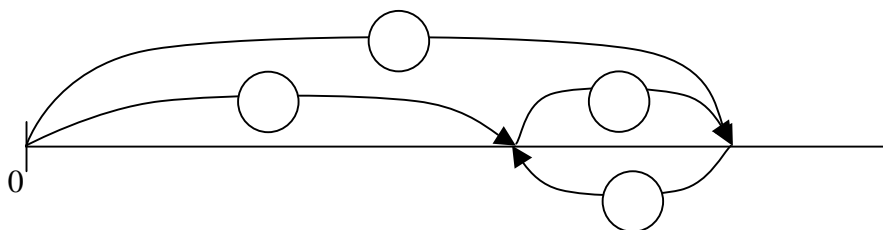
6ª SESIÓN

2

Me han regalado una caja de bombones para mi cumpleaños. Después de comer 9 bombones, me quedan en la caja 28. ¿Cuántos bombones tenía la caja?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribe una pregunta que se pueda contestar con estos datos.

- **Mi mamá ha comprado un pantalón que valía 54 euros.**
- **También una camisa que costaba 36 euros.**

¿.....?

2.- Di lo mismo, pero de otra forma.

- La pizarra de mi clase está a la derecha de la puerta.**
-

7ª SESIÓN

1

Mi mamá va a preparar 5 tortillas de patata para la fiesta del colegio. Ha comprado dos docenas y media de huevos. ¿Cuántos huevos ha comprado en total mi mamá?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**

0 | _____

- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = =
Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Tacha el dato que no es necesario para responder a la pregunta.

**Hoy hemos visitado una granja.
Había 25 gallinas, 35 corderitos y 14 patos.**

¿Cuántas aves había en la granja

2.- Piensa bien y acertarás.

¿Es posible comprar un juego de mesa que vale 32 € y un balón de 28, si tengo en la cartera 50 €?

SÍ

NO

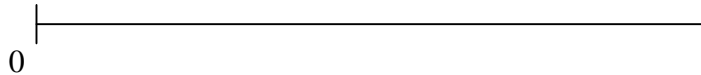
7ª SESIÓN

2

En un autobús que va de Pamplona a Barcelona viajan 56 personas. El autobús hace una parada en Zaragoza en la que bajan 8 personas. En la siguiente parada bajan 4 personas. ¿Cuántas personas quedan en el autobús?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = =
Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Calcula mentalmente.

En un árbol hay 20 pájaros. Se van cuatro y vienen 7. ¿Cuántos pájaros habrá ahora en el árbol?

.....

2.- Escribe algún número de tres cifras que cumpla estas condiciones

- Es menor que 400.
- Sus cifras son pares.
- Sus cifras suman 12.

.....

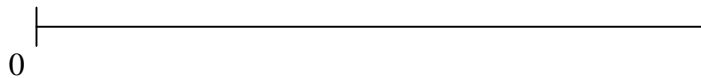
8ª. SESIÓN

1

Un camión transporta 90 botellas de refresco y 120 latas de agua. En una tienda deja 14 botellas de refresco, ¿cuántas botellas quedan todavía en el camión?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Tacha los datos que sobran para contestar a las preguntas.

- **Mi mamá tenía en la cartera 50 €. Ha comprado 2 kilos de fresas por 8 € y 3 kilos de naranjas por 5 €. ¿Cuánto ha gastado mi mamá?**
- **Miren debe en una tienda 650 €. En 5 días paga 295€. ¿Cuánto dinero debe todavía Miren en esa tienda?**

2.- Ainhoa para resolver un problema que habla de sus ahorros y un regalo, ha planteado la siguiente operación

$$53 - 28 = ?$$

Escribe el problema que puede estar resolviendo Ainhoa.

.....
.....
¿.....?

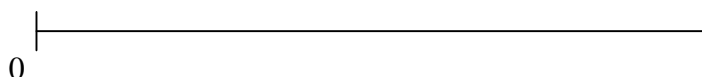
8ª. SESIÓN

2

Naiara tiene en la hucha 39 euros menos que su amiga Idoia. Naiara ha ahorrado 239 euros. ¿Cuánto dinero tiene Idoia en la hucha?

No te olvides de comprobar tu solución

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIO

Las dos primeras semanas del mes de Octubre 256 hombres, 317 mujeres y 278 niños y niñas visitaron una exposición de fotografías sobre el mundo infantil.

Escribe lo que se quiere calcular con estas operaciones.

$$256 + 317 + 278$$

.....

$$256 + 317 - 278$$

.....

$$256 + 317$$

.....