| **ESTANDARES DE APRENDIZAJE O INDICADORES DE EVALUACIÓN** **ETAPA: 2º Ciclo** **ÁREA: LENGUA****CURSO: 4º** | **CC** | **CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN** |
| --- | --- | --- |
| **OBSERVACIÓN** | **PRUEBAS ESCRITAS** |  **PRUEBAS ORALES** | **ENTREVISTA** | **PROYECTO** | **TRABAJO DE GRUPO** | **MAPA CONCEPTUAL** | **CUESTIONARIO** | **RESOLUCIÓN DE TAREAS** | **INVESTIGACIÓN** | **EXPERIMENTACIÓN** | **CUADERNO** | **DEBATES** |
| LCL.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales. | CCL, CAA, CSYC, SEIP | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| LCL.1.2. Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. | CCL, CSYC | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.3.1. Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.  | CCL,CAA | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  |
| LCL.2.3.1. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual. Comprende la información general en textos orales de uso habitual.  | CCL |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| LCL.2.3.2. Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral.  | CCL |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| LCL.2.3.4. Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje. | CCL |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |
| LCL.2.4.1. Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto.  | CCL |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| LCL.2.5.1. Obtiene información de diferentes medios de comunicación social  | CCL |  | x | x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| LCL.2.7.2. Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes. | CCL,CSYC | x | x |  | x |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas.  | CCL | x |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| LCL.2.6.2. Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza. Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos. | CCL | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.7.1. Comprende textos leídos en voz alta.  | CCL |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| LCL.2.7.2. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario. | CCL,CAA |  | x | x |  |  |  |  | x | xx |  |  |  |  |
| LCL.2.7.3. Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura. | CCL | x | x | x |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |
| LCL.2.8.1. Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones.  | CCL,CAA | x | x | x |  | x |  |  | x | x |  |  |  |  |
| LCL.2.9.1. Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable.  | CCL,CD |  | x |  |  | x | x | x |  | x |  |  | x |  |
| . LCL.2.9.2. Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en investigaciones o tareas propuestas.  | CCL,CD | x |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |
| LCL.2.10.1. Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura. . | CCL | x | x |  |  | x | x |  |  |  |  | x | x |  |
| LCL.2.10.2. Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce.  | CCL | x | x |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |
| LCL.2.10.3. Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones. | CCL,CD | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |
|  LCL.2.11.1. Usa la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética.  | CCL,CSYC |  | x |  |  | x |  |  |  | x |  |  | x |  |
| LCL.2.12.1. Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc.) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.  | CCL | x | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| LCL.2.12.2. Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta. (CCL) | CCL | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| LCL.2.13.1. Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz.  | CCL,CSYC |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| LCL.2.13.2 Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España. | CCL,CEC,CSYC |  | x | x |  |  | x | x |  |  | x | x | x | x |
| LCL.2.14.1. Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita.  | CCL |  | x | x |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  |
| LCL.2.14.2. Realiza posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as.  | CCL | x |  | x |  | x | x |  |  | x |  |  |  |  |