|  |
| --- |
| 1. ¿Han participado todos y todas de forma equitativa a la hora de resolver la tarea o actividad planteada? (Participación Equitativa)
 |
| 1. ¿Algún alumno o alumna ha intentado imponer su criterio sin contar con la opinión de los demás?
 |
| 1. ¿Algún alumno o alumna se ha “escaqueado” y apoyado en lo que los demás dicen sin esforzarse en participar?
 |
| 1. ¿Se produce interacción simultánea?
 |
| 1. ¿El alumnado se ha preocupado de que todos los miembros del grupo sepan resolver la actividad planteada, además de tenerla clara él? (Responsabilidad individual)
 |
| 1. Si se ha producido mucho ruido ¿se ha utilizado alguna estrategia para que este sea menor?
 |
| 1. ¿Se han ayudado a lo largo del desarrollo de la actividad, han cooperado?
 |
| 1. ¿Han surgido conflictos entre los miembros del grupo? ¿Cómo se han resuelto?
 |
| 1. Comprueba de alguna forma si varios alumnos/as , elegidos al azar (es decir, cualquier persona de cualquier grupo), son capaces de responder correctamente a la actividad propuesta y comenta cómo ha ido.
 |