**TABLA\_1: NOMBRE\_EQUIPO\_BASE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL EQUIPO BASE** | |
| **NIVEL DEL GRUPO** |  |
| **Nº DE EQUIPOS BASE** |  |
| **Nº DE MIEMBROS DEL**  **EQUIPO BASE** |  |
| **NOMBRE EQUIPO 1 y POR QUÉ** |  |
| **NOMBRE EQUIPO 2 y POR QUÉ** |  |
| **NOMBRE EQUIPO 3 y POR QUÉ** |  |
| **NOMBRE EQUIPO 4 y POR QUÉ** |  |
| **NOMBRE EQUIPO 5 y POR QUÉ** |  |
| **…** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NORMAS DE FUNCIONAMIENTO** | | | | |
| **Área en la que se determinan las normas y roles.** | |  | | |
| **Persona responsable del grupo en el momento de la elección (especificar si es el tutor/a o algún especialista)** | |  | | |
| **Frente a un problema** | **Se determina una norma...** | | **Alguien se encarga de…** | **Nombre Rol** |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

**TABLA\_2: NORMAS DE FUNCIONAMIENTO\_ROLES**

* Como habéis aprendido a lo largo de este módulo **si hay más roles que miembros** tiene un **equipo se agrupan varias responsabilidades** en un solo **rol**. Para que te sirva de ejemplo te adjunto unas tarjetas (que son las que se colocarían los niños y niñas en la solapa para no olvidar el cargo que representan y sus responsabilidades junto con el logotipo del equipo, que puede ir delante o junto a las responsabilidades. (El logotipo puede ir colgado también encima de cada equipo. Si lo elabora o dibuja el alumnado, mucho mejor). Lo que se te presenta en el módulo son sugerencias, pero el nombre del rol puede ser el que el maestro/a o equipo decida y represente tales responsabilidades.

**G. “LOS LINCES”**

**SECRETARIO/A**

1. Hablo y represento al equipo.
2. Escribo nuestros acuerdos y decisiones.
3. Controlo el tiempo.
4. Guardo en una carpeta todos los trabajos que hagamos.
5. Controlo que no se hable muy alto

**G. “LOS LINCES”****COORDINADOR/A**

1. Explico lo que tenemos que hacer.
2. Hago que todos participen y trabajen.
3. Te aviso si te distraes.
4. Hago que todos respeten el turno de palabra.
5. Pido ayuda a la maestra o maestro.

**G. “LOS LINCES”**

**RESPONSABLE DE…**

1. Preparar y utilizar bien el material.
2. Organizar y colocar la clase.
3. Recoger la clase y ordenarla.
4. Recordar el material que tenemos que traer de casa.