**PLANTILLA PARA DISEÑAR UNA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA ACTIVA UTILIZADA** | **TÍTULO DE LA PROPUESTA** | **PRODUCTO FINAL** | **IMPACTO DE LA TAREA** | **CURSO** |
| Señalar la metodología a desarrollar | Proponer un titulo motivador | Evidencia final de toda la fase de producción. Es el elemento motivador que le da sentido a la propuesta | Personal, familiar, social y comunitario. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | | | |
| Se debe describir la tarea a realizar por el alumnado. Hay que tener en cuenta el producto final que el alumnado va a crear.  Esto es, evidenciar qué se va a hacer, el “objetivo” final de la tarea a realizar. | | | | | | |
| **ASPECTOS METODOLÓGICOS:** | | Se puede evidenciar: Procesos cognitivos, materiales y recursos utilizados, espacios,… | | | | |
| **Sesión** | **FASES DE LA PRODUCCIÓN**  **(SECUENCIA DE ACTIVIDADES)** | | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADORES** | **USO DE LAS TIC** | **ORGANIZACIÓN**  **DEL GRUPO** |
|  | Se deben describir los diferentes pasos, ejercicios y actividades que van a llevar al producto final.  Se han de plasmar de manera cronológica según se vayan a llevar a cabo.  Es una secuencia temporal para su mejor comprensión y visualización. | | Indicar el contenido o contenidos de la Orden (con numeración) relacionados con cada actividad | Criterios de evaluación (o indicador o indicadores) relacionados con la actividad y numerados según la orden | Destacar las aplicaciones necesarias para llevar a cabo la fase de producción | Exponer qué agrupamientos requiere la secuencia de actividades en la fase de producción  . |
| **DIFUSIÓN DE LA PROPUESTA** | | | Cómo vamos a hacer pública nuestra propuesta | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISEÑO CURRICULAR** | | | | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **CC** | **INSTRUMENTOS** | |
| Redactar los criterios de evaluación del ciclo utilizados en la fase de producción para evaluar la propuesta | Se podrán seleccionar indicadores de evaluación vinculados a los criterios para valorar el grado de desempeño del criterio o criterios seleccionados | Escribir las competencias están implicadas | Registros  Rúbricas  Portfolios… | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | **CONTENIDOS** | | | **ÁREAS IMPLICADAS** |
| Expresar los objetivos didácticos a partir de los criterios de evaluación o los indicadores | Redactar los contenidos utilizados en la fase de producción para llevar a cabo la propuesta (MEDIOS) | | | Puede ser una o varias áreas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA ACTIVA UTILIZADA** | **TÍTULO DE LA PROPUESTA** | **PRODUCTO FINAL** | **IMPACTO DE LA TAREA** | **CURSO** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **ASPECTOS METODOLÓGICOS:** | |  | | | | |
| **Sesión** | **FASES DE LA PRODUCCIÓN**  **(SECUENCIA DE ACTIVIDADES)** | | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **USO DE LAS TIC** | **ORGANIZACIÓN**  **DEL GRUPO** |
|  |  | |  |  |  |  |
| **DIFUSIÓN DE LA PROPUESTA** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISEÑO CURRICULAR** | | | | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **CC** | **INSTRUMENTOS** | |
|  |  |  |  | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | **CONTENIDOS** | | | **ÁREAS IMPLICADAS** |
|  |  | | |  |