|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN** |
| **TÍTULO DE LA UDI** |  |
| **Curso** |  |
| **Áreas implicadas** |  |
| **Breve Justificación** |  |
| **Número de sesiones** |  |
| **OBETIVOS DIDÁCTICOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN (CONCRECIÓN CURRICULAR)** |
| **ÁREA/S** |  |
| **OBJETIVOS DEL ÁREA/S PARA LA ETAPA DE REFERENCIA** |  |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS (Asociados a indicadores de evaluación)** |  |
| **CONTENIDOS**CulturalesCognitivosContenidosComunicación | **DE ÁREA/MATERIA:** |
| **COMUNICATIVOS (Integrar las cuatro destrezas):** **Funciones del lenguaje, estructuras lingüísticas y vocabulario** |
| **CULTURALES (CONTEXTOS):** |
| **COGNITIVOS (PROCESOS COGNITIVOS):** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES DE REFERENCIA** |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA (TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA) Y PROCESOS DE EVALUACIÓN** |
| **MOMENTOS** | **EVIDENCIAR LA TAREA CON PRODUCTO FINAL:** | **DESTREZAS\*** | **PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS****\*\*** | **CONTENIDOS** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE QUE SE DESARROLLAN** |
| **FASE DE PRODUCCIÓN**  |
| INICIO |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| DESA-RROLLO |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| CIERRE |  |  |  |  |  |  |  |
| **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE** |
|  |
| **MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS** |
|  |
| **ESCENARIOS** |
|  |
| **ORGANIZACIÓN DEL GRUPO: AGRUPAMIENTOS E INTERACCIONES** |
|  |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** |
|  |

\*L: Listening W: Writing S: Speaking R:Reading I: Spoken Interaccion

\*\* (1) Reproducción, Literal (2) Conexión, Inferencia (3) Valoración y juicio crítico

