|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADORES (CC) DE LA UNIDAD** | **ALUMNADO** | **CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN****CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CC. CLAVE RELACIONADOS** | **VALOR MEDIO** | **CC.CLAVE** |
| **Indicadores** | **2.6.1/2.6.2/** | **2.7.1/2.7.2.** | **2.1.2** | **2.1.1.** | **2.1.1/2.1.2** | **2.6.1/2.6.2/** | **CCL** | **CMCT** | **CD** | **CSYC** | **CEC** | **CAA** | **SEIP** |
| **CC. CLAVE** | CSYC, SIEP, CEC,CCL | CSYC, SIEP, CEC,CCL | CSYC, SIEP, CEC,CCL | CD, CCL, SIEP | CD, CCL, SIEP,CMCT | CSYC, SIEP, CEC,CCL |
| **CTX** | **PRUEBA ESCRITA** | **TRABAJO** |  |  |  | **CUADERNO CLASE** |
| CS.2.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. CD, CCL, SIEPCS.2.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. CD, CCL, SIEP, CMCTCS.2.6.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. CSYC, SIEP, CECCS.2.6.2 Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos. CSYC, SIEP, CEC, CLCS.2.7.1 Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella. CCL, CSYC, CMCTCS.2.7.2 Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. CCL, CSYC, CD | Alumna 1 | 8 | 7 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumna 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

MODELO 1: Un registro grupal por cada unidad de programación

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/ A |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADORES (CC) DE LA UNIDAD** | **CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN****CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CC. CLAVE RELACIONADOS** | **COMPETENCIAS CLAVE** | **VALOR MEDIO****CC.CLAVE****(I/M/A)** | **CC.CLAVE** |
| **PRUEBA ESCRITA** | **CUADERNO** |  |  |  |  | **CCL** | **CMCT** | **CD** | **CSYC** | **CEC** | **CAA** | **SEIP** |
| CS.2.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.  |  |  |  |  |  |  | CD, CCL, SIEP |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CS.2.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.  |  |  |  |  |  |  | CD, CCL, SIEP, CMCT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CS.2.6.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.  | 8 | 7 |  |  |  |  | CSYC, SIEP, CEC |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CS.2.6.2 Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.  |  |  |  |  |  |  | CSYC, SIEP, CEC, CL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CS.2.7.1 Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella |  |  |  |  |  |  | .CCL, CSYC, CMCT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CS.2.7.2 Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local.  |  |  |  |  |  |  | CCL, CSYC, CD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VALORES PONDERADOS PARA LA CALIFICACIÓN |  |  |  |  |  |  | **COMPETENCIAS CLAVE** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| CALIFICACIÓN: |

MODELO 2: Un registro individual por cada unidad de programación