**CURSO: 1º EP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA (libro texto) | Sesiones | CONTENIDOS mínimos | CRITERIOS EVALUACIÓN | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS |
| U1: DIOS ESTÁ AQUÍ  (Primer trimestre) | 8 | -Dios se manifiesta como nuestro Padre y quiere que seamos felices.  -El amor de Dios nos hace hijos suyos. | -Comprender que Dios es Padre, nos ama y nos cuida.  -Identificar los gestos y comportamientos de amor que se manifiestan en una familia.  -Apreciar el amor de Dios al ser humano y a su creación y descubrir su presencia entre nosotros. | -Conoce, respeta y cuida la obra creada (su entorno más próximo)  - Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.  -Comprende que Dios es Padre, nos ama y nos cuida. | CSC, AA, CL,  CSYC |
| U2: DIOS LO HA CREADO TODO.  (Primer trimestre) | 8 | -La creación como regalo de Dios.  -El ser humano, obra maestra de la creación.  Manifestaciones de Dios Creador en la Biblia.  -La responsabilidad del ser humano en su tarea de cuidar la obra de Dios. | -Reconocer y apreciar que Dios es nuestro Padre y nosotros sus hijos.  -Comprender algunos relatos Bíblicos.  -Identificar y valorar la creación como un acto de amor de Dios al ser humano.  - Conocer nuestra responsabilidad en el cuidado y protección de la creación. | - Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.  -Conoce, respeta y cuida la obra creada.  -Describe la naturaleza como creación y obra de Dios, y algo bueno para las personas.  -Distingue las cosas creadas por Dios de aquellas construidas por las personas. | CSC, CEC, AA, CL |
| U3: EL DÍA QUE NACIÓ  JESÚS.  (Primer trimestre) | 6 | -Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.  -Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.  - Fiesta cristiana de la Navidad. | -Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia  -Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.  - conocer el significado cristiano y los aspectos culturales de la Navidad. | -Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres.  -Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.  -Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús (Nazaret, Belén, Oriente) | CEC, CSC |
| U4: DIOS ES NUESTRO AMIGO.  (Segundo trimestre) | 8 | -Dios acompaña al hombre en la historia  - Dios habla a los hombres como amigos. | -Reconocer y apreciar la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.  -Conocer la importancia de Abraham y Moisés en la historia del pueblo de Israel.  -Conocer la Alianza de Dios con su Pueblo. | -Señala e identifica situaciones del amor de Dios a las personas.  -Conoce y valora que Dios habla con Abraham y Moisés para ser su amigo.  -Conoce el nombre del antiguo pueblo de Dios. | CEC, CSC, CL |
| U5: JESÚS HIZO  EL BIEN.  (Segundo trimestre) | 8 | -Jesús es el Hijo de Dios hecho hombre.  -Acontecimientos y lugares importantes en la vida de Jesús.  -La parábola del buen samaritano. | -. Describir cómo se comportaba Jesús con las personas que lo rodeaban.  -Reconocer las enseñanzas recogidas en la parábola del buen samaritano.  -Identificar el respeto, la colaboración y la ayuda a los demás como actitudes propias del reino de Dios.  -Saber aplicar a la propia vida los valores que surgen de las enseñanzas de Jesús.  -Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los seres humanos en la vida de Jesús. | - Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.  - Conoce el relato bíblico del nacimiento de Jesús y relaciona la fiesta de la Navidad con el nacimiento de Jesús.  - Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes en la vida de Jesús. | CD,CEC, CL |
| U6: HABLAMOS CON  DIOS.  (Segundo trimestre) | 6 | -Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.  -Jesús murió para nuestra salvación.  -La comunicación del ser humano con Dios.  -Jesús nos enseña a rezar: la oración del padrenuestro. | - Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.  -Valorar la oración como forma de relación con Dios.  -Conocer oraciones dedicadas a Dios y rezar de forma habitual.  -Saber que Jesús oraba habitualmente y que invitaba a sus discípulos a hacerlo.  -Conocer diferentes formas de rezar.. | - Identificar situaciones en las que Jesús oraba al padre.  -Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.  -Repite oraciones sencillas de petición y agradecimiento. | AA, CEC, CSC |
| U7: JESÚS NOS DIO LA VIDA.  (Tercer trimestre) | 8 | -La Iglesia, familia de Jesús.  -Jesús murió para nuestra salvación.  -Jesús resucitó, nos acompaña y se queda con nosotros.  -La Semana Santa: aspectos litúrgicos y culturales. | -Conocer los principales momentos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.  -Comprender que Cristo nos muestra su amor muriendo por nosotros.  -Relacionar la muerte y resurrección de Jesús con la salvación de los seres humanos.  -Comprender el verdadero significado de la resurrección de Jesús.  -Relacionar lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.  Valorar el patrimonio artístico y cultural como expresión de la fe católica. | - Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús(Jerusalén, Última Cena, Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Resurrección).  -Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.  -Sabe que Jesús resucitó y está con nosotros. | CSC, CL, AA |
| U8: SOMOS IGLESIA.  (Tercer trimestre) | 8 | -El domingo, día dedicado al Señor.  -Otras fiestas cristianas.  (Día de la Patrona de Écija Cruces de Mayo…)  -La Iglesia, la gran familia de los hijos de Dios.  -Espacio y tiempos sagrados en la Iglesia. | -Identificar los elementos distintivos del domingo como día especial.  -Reconocer que los cristianos formamos una familia.  -Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.  -Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial. | - Conoce, verbaliza y valora el sentido del domingo para los cristianos.  -Diferencia entre las fiestas religiosas y fiestas no religiosas.  - Conoce que la iglesia es el templo dónde nos reunimos los cristianos. | CSC,CEC |