|  |
| --- |
| PERFIL DE ÁREA ACMAP INFANTIL |
| BLOQUE 1: LA IDENTIDAD PERSONAL, EL CUERPO Y LOS DEMÁS |
| CMAP1.1 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo. (SIEP)  CMAP1.2 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo. (SIEP)  CMAP1.3 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. (SIEP)  CMAP1.4 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. (SIEP)  CMAP2.1 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. (SIEP)  CMAP2.2 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. (SIEP)  CMAP2.3 - Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. (CSYC, SIEP)  CMAP3.1 - Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades. (CAA, SIEP)  CMAP4.1 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos. (SIEP)  CMAP4.2 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana. (SIEP)  CMAP4.3 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos. (CSYC, CCL)  CMAP4.4 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana. (CSYC, CCL)  CMAP5.1 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (SIEP, CAA)  CMAP5.2 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (CAA, CCL)  CMAP8.1 - Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC)  CMAP8.2 - Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC)  CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo. (SIEP, CSYC)  CMAP10.1 - Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP)  CMAP10.2 - Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP)  CMAP11.1 - Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen. (CSYC, SIEP)  CMAP11.2 - Disfruta con los distintos tipos de juego. (CSYC, SIEP)  CMAP12.1 - Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos. (SIEP) |
| BLOQUE 2: VIDA COTIDIANA, AUTONOMÍA Y JUEGO |
| CMAP5.1 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (SIEP, CAA)  CMAP5.2 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (CAA, CCL)  CMAP6.1 - Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa. (SIEP)  CMAP7.1 - Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado. (SIEP)  CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. (SIEP, CMCT)  CMAP8.1 - Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC)  CMAP8.2 - Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC)  CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo. (SIEP, CSYC)  CMAP10.1 - Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP)  CMAP10.2 - Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP)  CMAP11.1 - Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen. (CSYC, SIEP)  CMAP11.2 - Disfruta con los distintos tipos de juego. (CSYC, SIEP)  CMAP12.1 - Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos. (SIEP) |