|  |
| --- |
| PERFIL DE ÁREA ACOEN INFANTIL |
| BLOQUE 1: MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA. ELEMENTOS Y RELACIONES. LA REPRESENTACIÓN MATEMÁTICA |
| CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno. (CAA, CMCT)  CENT1.2 - De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)  CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)  CENT1.4 - Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad. (CMCT, CAA)  CENT1.5 - Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio. (CMCT)  CENT1.6 - Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios. (CMCT)  CENT1.7 - Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. (CMCT, CAA)  CENT1.8 - Discrimina magnitudes. (CMCT)  CENT1.9 - Compara magnitudes. (CMCT)  CENT1.10 - Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica. (CMCT) |
| BLOQUE 2: ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA |
| CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural. (CMCT)  CENT2.2 - Identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural. (CMCT)  CENT2.3 - Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural. (CAA, CMCT)  CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. (CMCT)  CENT2.5 - Participa en actividades para conservar el medio natural. (CMCT, CSYC) |
| BLOQUE 3: VIDA EN SOCIEDAD Y CULTURA |
| CENT3.1 - Identificar los grupos sociales más significativos de su entorno.  CENT3.2 - Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización. (CMCT, CSYC)  CENT3.3 - Conocer los principales servicios comunitarios  CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. (CEC, CMCT, CSYC)  CENT4.2 - Valora la importancia de las manifestaciones culturales. (CEC, CMCT, CSYC)  CENT5.1 - Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia. (CMCT, CSYC)  CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica. (CSYC, SIEP) |