

INDICADORES COMUNES PARA EL TRABAJO Y LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVES

COMPETENCIAS CLAVES		CRITERIO	INDICADORES
Competencia en Comunicación Lingüística	C.C.L.1	Desarrollar competencias lingüísticas orales y escritas y comprender y elaborar mensajes de forma correcta y organizada, teniendo en cuenta las peculiaridades del habla andaluza y evitando el uso de vulgarismos.	Usa y comprende un vocabulario rico y adaptado al contexto propio de la materia.
	C.C.L.2		Lee con corrección y se expresa oralmente de forma clara y fluida, en diálogos y conversaciones (pronunciación, ritmo, entonación, confianza...), teniendo en cuenta las peculiaridades del habla andaluza.
	C.C.L.3		Se expresa por escrito de forma correcta (caligrafía, reglas ortográficas, corrección gramatical, desarrollo organizado del texto en introducción, desarrollo y conclusión, presentación limpia y correcta de textos escritos) y realiza textos coherentes.
	C.C.L.4		Comprende enunciados, datos e informaciones en discursos, tanto orales como escritos y utiliza adecuadamente técnicas de organización de pensamiento (idea principal y secundarias, resumen, esquema, cuadros sinóptico...).
Competencia Matemática y C. básica en Ciencia y Tecnología	C.M.1	Comprender y utilizar con fluidez y precisión el lenguaje y el razonamiento matemático, tanto en situaciones académicas como en la vida cotidiana.	Comprende, utiliza e interpreta con claridad información gráfica, estadística, numérica y simbólica.
	C.M.2		Utiliza razonamientos matemáticos para el planteamiento y resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana y es capaz de reflexionar sobre el proceso seguido para solucionar el problema, justificando el resultado obtenido y tomando decisiones adecuadas.
	C.T.1	Comprender y aplicar el pensamiento científico-tecnológico para actuar de manera consciente en las posibles interacciones que el ser humano tenga con medio.	Desarrolla y aplica el pensamiento científico-tecnológico (investigación, trabajos, experimentos...) empleando destrezas asociadas a la identificación de problemas, planificación, intervención, manejo de soluciones y obtención de conclusiones.
	C.T.2		Muestra una actitud positiva hacia los problemas derivados de la interacción del ser humano con el medio físico (cuidado del medio, consumo racional de recursos, protección de la salud...).
C.T.3	Desarrolla destrezas que permitan utilizar y manipular herramientas y máquinas, a partir de un diseño y construcción de un objeto tecnológico que resuelva un problema detectado en el entorno.		
Competencia Digital	C.D.1	Obtener, seleccionar y transmitir información a través del conocimiento y uso adecuado de las nuevas tecnologías de la comunicación.	Conoce y usa herramientas y soportes digitales básicos: calculadora, edición de textos, hojas de cálculo y presentaciones, navegación por internet y correo electrónico.
	C.D.2		Realiza un uso y tratamiento de la información de forma correcta: búsqueda, selección, clasificación y edición de la información en soportes escritos y digitales.
	C.D.3		Usa las TIC de forma ética, crítica, segura y responsable.
Competencia Social y Cívica	C.S.C.1	Conocer los valores democráticos en las que se basa la sociedad, así como respetar los principios y valores que la sostienen a través de buenas relaciones interpersonales, trabajo cooperativo y desarrollo del pensamiento crítico.	Respeta las normas de convivencia del aula y del centro y acepta y respeta las diferencias individuales (no insultar, no discriminar, empatizar, hacer y aceptar críticas, valorar y respetar las opiniones ajenas...).
	C.S.C.2		Reflexiona y desarrolla un pensamiento crítico sobre acontecimientos y problemas de índole social y actúa de forma responsable respetando los principales valores democráticos.
	C.S.C.3		Realiza una práctica correcta del trabajo cooperativo (actitud activa y participativa, cooperación, responsabilidad y solidaridad con el grupo...).
Competencia Conciencia y expresiones culturales	C.E.C.1	Ser capaz de identificar las distintas manifestaciones culturales, valorando la creatividad e incorporando a su propia vida la experiencia del placer estético.	Identifica y comprende los elementos y manifestaciones culturales propios de la materia.
	C.E.C.2		Se expresa con originalidad y creatividad en las producciones artísticas y culturales, tanto individuales como grupales.
	C.E.C.3		Muestra interés por participar en la vida cultural y artística de su entorno y contribuye a su conservación.
Competencia para Aprender a Aprender	C.A.A.1	Valorar la necesidad de aprender como elemento básico para el desarrollo del ser humano y desarrollar las habilidades personales para llevar a cabo dicho aprendizaje.	Adquiere hábitos de trabajo y de estudio y utiliza correctamente las habilidades de aprendizaje (atención, concentración, memoria, comprensión, planteamiento de preguntas y motivación).
	C.A.A.2		Aplica los conocimientos adquiridos en otros contextos y situaciones, siendo capaz de continuar aprendiendo y regular su aprendizaje para obtener el máximo rendimiento, adquiriendo confianza y motivación por aprender.
Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	S.I.E.P.1	Adquirir autonomía personal que permita tomar decisiones libres y responsables en los distintos ámbitos de la vida, mostrando una actitud emprendedora y de autosuperación frente a las dificultades.	Muestra una actitud de esfuerzo, autosuperación, actitud positiva y de iniciativa hacia el aprendizaje, el cambio y la innovación.
	S.I.E.P.2		Es responsable y autónomo en la realización de las tareas escolares (realiza las tareas, las entrega en tiempo y forma...) así como en las distintas situaciones de la vida cotidiana y tiene valores de la cultura emprendedora tales como la innovación y el cambio, la creatividad, la responsabilidad, la confianza en sí mismo, así como planificar, tomar y asumir decisiones.

