**TRABAJO DE FUNCIONALIDAD VISUAL EN ALUMN@S DE AULA ESPECÍFICA**

El aula específica está compuesta por dos alumnos que presentan las siguientes características:

1. Alumno con trastorno del espectro autista y retraso madurativo generalizado.
2. Alumna con discapacidad intelectual moderada.

Os presento algunas fotos en la que se ven ejercicios de:

* Corrección de posturas en el trabajo diario en el aula.
* Utilización del Método Doman ( el cual me ha resultado muy satisfactorio con el tipo de alumnado que tengo porque me ayuda a interiorizar y conocer mejor las palabras).
* Se han corregido regresiones en las alumnos.
* Ejercicios de coordinación óculo-manual (picado, encestado de pelotas en un cubita sin mover la cabeza etc).