|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UDI | 2 | NOMBRE |  | CENTRO INTERÉS |  | TEMPORAIZACIÓN |  |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| LCL.1 Conoce el concepto de palabra y oraciónLCL.2 Identifica y diferencia polisemia y homonimiaLCL.3 Reconoce y maneja las palabras polisémicas y homófonasLCL.4 Distingue las partes de una descripción: Aspectos formales y no formalesLC.L.5 Elabora descripciones respetando sus partesLCL.6 Realiza oraciones conociendo sus partes.MAT.1 Domina el proceso del cálculo mental para aplicarlo en la resolución de problemasMAT.2 Conoce la fracción y la aplica en la resolución de problemas de la visa cotidianaMAT.3 Conoce el mecanismo de la fracción y los aplica en los problemas cotidianosC.N.1 Identifica los animales vertebrados e invertebradosC.N.2 Conoce las distintas partes de una planta y su función de nutriciónC.S.1 Identifica las diferentes estaciones del añoC.S.2 Conoce el sistema solar del planeta tierraC.S.3 Conoce los distintos planetas del sistema solar e identifícalos |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD | OBJETIVOS DIDÁCTICOS | BLOQUES DE CONTENIDOS |
| -Onomatopeyas 3-Palabras polisémic. y homófonas 8 -Oración y palabra 2-Descripciones 5-7-Comparar fracciones 6-Cálculo mental -Problemas (Datos, operación y solución) -Animales vertebrados e invertebrados 1-Partes de una planta 2-Nutrición de plantas (fotosíntesis) 2 -Reproducción en las plantas 3-Estaciones 1-Sistema Solar | 1.Reconocer e identificar distintas onomatopeyas.2.Conocer las palabras polisémicas y homófonas y su uso en el lenguaje3.Interpretar una descripción y saber elaborarla4.Conocer las distintas partes de una oración.5.Conocer el concepto de palabra y su significado dentro de una oración.6.Utilizar el cálculo mental para problemas de uso cotidiano7.Conocer el mecanismo de la fracción y su aplicación8.Saber usar el concepto de fracción y aplicarlo a la resolución de problemas9.Identificar los animales vertebrados e invertebrados10.Conocer las distintas partes de una planta13.Reconocer los principales elementos en la función de nutrición de las plantas14.Identificar y conocer las estaciones del año15.Conocer el sistema solar y sus planetas | **LCL.****MAT.****C.N****C.S** |
| METODOLOGÍA DIDÁCTICA | TAREA FINAL: |
| * Partir del nivel de desarrollo del alumno/a
* Desarrollar aprendizajes significativos y autónomos.
* Potenciar la participación y motivación del alumnado.
* Favorecer las relaciones humanas.
* Las TICs como instrumento facilitador.
 |  |
| RECURSOS MATERIALES | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| * TICs y medios audiovisuales.
* Folios.
* Tijeras y regla
* Pegamento y/o cinta adhesiva.
* Lápices de colores.
* Material para construcción (cartones, material reciclado,…)
* Esqueleto del cuerpo humano
* Globo terráqueo
* Mapas
 | Se propondrán constantemente, actividades de refuerzo y ampliación que responden, por un lado, a la necesidad de aquellos alumnos/as que requieren un refuerzo para conseguir los objetivos propuestos en el proceso de aprendizaje, y, por otro, a la necesidad de aquellos/as que requieren una ampliación y una incorporación de nuevas actividades, además de las ya propuestas para conseguir los objetivos mínimos.* Alumna con incorporación tardía al sistema: actividades de refuerzo para llegar a los objetivos propuestos superando el retraso curricular.

Alumno con TDA: adaptaciones metodológicas tales como situarlo frente al docente, lejos de estímulos y rodeado de compañeros/as de carácter tranquilo. Las indicaciones serán concretas, cortas y utilizando un lenguaje positivo y motivador, elogiando positivamente al alumno. Actividades de refuerzo para superar las dificultades. |
|  ACTIVIDADES  | NÚMERO SESIONES |  |
| 1. **Lluvia de ideas**. Nociones básicas sobre los contenidos a tratar.
2. **Visionado de vídeos** sobre la población, sobre la función de nutrición (sus aparatos), otro visionado sobre el sistema monetario y sobre el tiempo y los relojes.
3. **¿Qué harías si**…? Tuvieras que ahorrar dinero. Tuvieras que aprovechar el tiempo. Poner en relación la nutrición y la obesidad.
4. **Sopa de palabras**. Ejercitar los conocimientos de la UDI y trabajar las preposiciones, conjunciones, interjecciones, coloquialismos, cultismos y palabras con r/rr.
5. **Elaboración de una noticia.** Poniendo especial énfasis en las preposiciones, conjunciones e interjecciones.
6. **Debate**. Sobre la población, otro sobre la nutrición, otro sobre el tiempo y por último, sobre el consumismo.
7. **Charla** de un funcionario del ayuntamiento y charla de un médico-nutricionista.
8. **Trabajo de investigación utilizando las TICs** acerca de uno de los contenidos de la UDI.
9. **Autoevaluación** **del trabajo de investigación**
10. **Elaboración** de los objetos necesarios para el mercado.
11. **Mural**. Resumen de todos los contenidos tratados.
12. **Salida** al mercado de abastos para observar y poner en práctica los contenidos de la UDI.

**Prueba escrita**. |