|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UDI | 9 | NOMBRE | LA MATERIA | CENTRO INTERÉS | | | |  | | TEMPORALIZACIÓN | | | 2-4-18 al 17-4-18 |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| LCL.1 Conoce las formas verbales y la conjugación.  MAT.1 Aplica tablas y gráficos.  MAT.2 Diferencia entre moda y media.  C.N.1 Conoce la materia y sus propiedades.  C.S.1 Identifica el relieve europeo. | | | | | | | | | | | | | |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD | | | | | OBJETIVOS DIDÁCTICOS | | | | | | BLOQUES DE CONTENIDOS | | |
| 1. -Formas verbales y conjugación 2. -Tablas y gráficos 3. -Moda y media 4. -La materia 5. -Propiedades de la materia 6. -Relieve europeo | | | | | 1. Conocer las formas verbales y la conjugación. 2. Aplicar tablas y gráficos. 3. Diferenciar entre moda y media. 4. Conocer la materia y sus propiedades. 5. Identificar el relieve europeo. | | | | | | **LCL.**  **MAT.**  **C.N**  **C.S** | | |
| METODOLOGÍA DIDÁCTICA | | | | | | TAREA FINAL: | | | | | | | |
| * Partir del nivel de desarrollo del alumno/a * Desarrollar aprendizajes significativos y autónomos. * Potenciar la participación y motivación del alumnado. * Favorecer las relaciones humanas. * Las TICs como instrumento facilitador. | | | | | | | Debate organizado sobre la importancia de la materia para el ser humano. | | | | | | |
| RECURSOS MATERIALES | | | | | | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | | | | | |
| * TICs y medios audiovisuales. * Folios. * Tijeras y regla * Pegamento y/o cinta adhesiva. * Lápices de colores. * Material para construcción (cartones, material reciclado,…) * Esqueleto del cuerpo humano * Globo terráqueo * Mapas | | | | | | | Se propondrán constantemente, actividades de refuerzo y ampliación que responden, por un lado, a la necesidad de aquellos alumnos/as que requieren un refuerzo para conseguir los objetivos propuestos en el proceso de aprendizaje, y, por otro, a la necesidad de aquellos/as que requieren una ampliación y una incorporación de nuevas actividades, además de las ya propuestas para conseguir los objetivos mínimos. | | | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | | | | | | NÚMERO SESIONES | | |  | |
| 1. Lluvia de ideas. Nociones básicas sobre los contenidos a tratar. 2. Visionado de vídeos (tipos de gráficas, relieve europeo, la materia, tipos de materia). 3. Preguntas orales. 4. Mapa Interactivo sobre el relieve europeo. 5. Realización de tablas y gráficos. 6. Autoevaluación del trabajo realizado en el cuaderno. 7. Prueba escrita. | | | | | | | | | | | | | |