|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UDI | 9 | NOMBRE |  LA MATERIA | CENTRO INTERÉS |  | TEMPORALIZACIÓN | 2-4-18 al 17-4-18 |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| LCL.1 Conoce las formas verbales y la conjugación. MAT.1 Aplica tablas y gráficos.MAT.2 Diferencia entre moda y media. C.N.1 Conoce la materia y sus propiedades. C.S.1 Identifica el relieve europeo. |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD | OBJETIVOS DIDÁCTICOS | BLOQUES DE CONTENIDOS |
| 1. -Formas verbales y conjugación
2. -Tablas y gráficos
3. -Moda y media
4. -La materia
5. -Propiedades de la materia
6. -Relieve europeo
 | 1. Conocer las formas verbales y la conjugación.
2. Aplicar tablas y gráficos.
3. Diferenciar entre moda y media.
4. Conocer la materia y sus propiedades.
5. Identificar el relieve europeo.
 | **LCL.****MAT.****C.N****C.S** |
| METODOLOGÍA DIDÁCTICA | TAREA FINAL: |
| * Partir del nivel de desarrollo del alumno/a
* Desarrollar aprendizajes significativos y autónomos.
* Potenciar la participación y motivación del alumnado.
* Favorecer las relaciones humanas.
* Las TICs como instrumento facilitador.
 | Debate organizado sobre la importancia de la materia para el ser humano. |
| RECURSOS MATERIALES | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| * TICs y medios audiovisuales.
* Folios.
* Tijeras y regla
* Pegamento y/o cinta adhesiva.
* Lápices de colores.
* Material para construcción (cartones, material reciclado,…)
* Esqueleto del cuerpo humano
* Globo terráqueo
* Mapas
 | Se propondrán constantemente, actividades de refuerzo y ampliación que responden, por un lado, a la necesidad de aquellos alumnos/as que requieren un refuerzo para conseguir los objetivos propuestos en el proceso de aprendizaje, y, por otro, a la necesidad de aquellos/as que requieren una ampliación y una incorporación de nuevas actividades, además de las ya propuestas para conseguir los objetivos mínimos. |
|  ACTIVIDADES  | NÚMERO SESIONES |  |
| 1. Lluvia de ideas. Nociones básicas sobre los contenidos a tratar.
2. Visionado de vídeos (tipos de gráficas, relieve europeo, la materia, tipos de materia).
3. Preguntas orales.
4. Mapa Interactivo sobre el relieve europeo.
5. Realización de tablas y gráficos.
6. Autoevaluación del trabajo realizado en el cuaderno.
7. Prueba escrita.
 |