|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UDI | 9 | NOMBRE |  | CENTRO INTERÉS |  | TEMPORAIZACIÓN | 2-4-18 al 17-4-18 |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| LCL.1 Conoce las formas verbales y la conjugación. LCL.2 Maneja las técnicas de estudio (subrayado, esquema y resumen).MAT.1 Aplica tablas y gráficos.MAT.2 Diferencia entre moda y media. C.N.1 Conoce la materia y sus propiedades. C.S.1 Identifica el relieve europeo. |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD | OBJETIVOS DIDÁCTICOS | BLOQUES DE CONTENIDOS |
| 1. -Formas verbales y conjugación
2. -Subrayado
3. -El esquema
4. -El resumen
5. -Tablas y gráficos
6. -Moda y media
7. -Cálculo mental
8. -Problemas (Datos, operación y solución)
9. -La materia
10. -Propiedades de la materia
11. -Relieve europeo
 | 1. Conocer las formas verbales y la conjugación.
2. Manejar las técnicas de estudio (subrayado, esquema y resumen).
3. Aplicar tablas y gráficos.
4. Diferenciar entre moda y media.
5. Conocer la materia y sus propiedades.
6. Identificar el relieve europeo.
 | **LCL.****MAT.****C.N****C.S** |
| METODOLOGÍA DIDÁCTICA | TAREA FINAL: |
| * Partir del nivel de desarrollo del alumno/a
* Desarrollar aprendizajes significativos y autónomos.
* Potenciar la participación y motivación del alumnado.
* Favorecer las relaciones humanas.
* Las TICs como instrumento facilitador.
 |  |
| RECURSOS MATERIALES | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| * TICs y medios audiovisuales.
* Folios.
* Tijeras y regla
* Pegamento y/o cinta adhesiva.
* Lápices de colores.
* Material para construcción (cartones, material reciclado,…)
* Esqueleto del cuerpo humano
* Globo terráqueo
* Mapas
 | Se propondrán constantemente, actividades de refuerzo y ampliación que responden, por un lado, a la necesidad de aquellos alumnos/as que requieren un refuerzo para conseguir los objetivos propuestos en el proceso de aprendizaje, y, por otro, a la necesidad de aquellos/as que requieren una ampliación y una incorporación de nuevas actividades, además de las ya propuestas para conseguir los objetivos mínimos. |
|  ACTIVIDADES  | NÚMERO SESIONES |  |
| 1. **Lluvia de ideas**. Nociones básicas sobre los contenidos a tratar.
2. **Visionado de vídeos**.
3. **¿Qué harías si**…?
4. **Debate**.
5. **Trabajo de investigación utilizando las TICs** acerca de uno de los contenidos de la UDI.
6. **Autoevaluación** **del trabajo de investigación**
7. **Prueba escrita**.
 |