***FORMATO DE RÚBRICA PARA EVALUAR***

***CEIP CÉSAR BARRIOS***

Área de Matemáticas: El reloj y la medida del tiempo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEIP CÉSAR BARRIOS**  **GRUPO: 2ºB** | Excelente 4 | bastante 3 | adecuado 2 | escaso 1 |
| Conoce las partes de un reloj analógico. | Identifica y diferencia las agujas de las horas y minutos. | Identifica y diferencia las agujas de las horas pero no la de los minutos. | Identifica y diferencia las agujas de algunas horas. | No identifica ni diferencia nada. |
| Identifica las horas en punto, medias horas y cuartos de hora. | Reconoce todas las horas en punto, medias y cuartos en el reloj analógico y digital. | Reconoce las horas en punto y medias en el reloj analógico y digital, pero comete algún fallo en los cuartos. | Reconoce las horas en punto y media en el reloj analógico pero no reconoce los cuartos. | No reconoce las horas |
| Elabora con la ayuda de sus padres un reloj con materiales reciclados. | Presenta un reloj hecho con diversidad de material reciclado y de forma creativa. | Presenta un reloj con algunos materiales reciclados y de forma creativa. | Presenta un reloj con poco material reciclado y sencillo. | No presenta nada. |
| Valora la importancia de saber interpretar el reloj como medida del paso del tiempo. | Se bastante muestra interesado/a en conocer las horas que pasan en el colegio. | Se muestra interesado/a en conocer las horas que pasan en el colegio. | Se muestra poco interesado/a en conocer las horas que pasan en el colegio. | No se muestra nada interesado/a en conocer las horas que pasa en el colegio. |