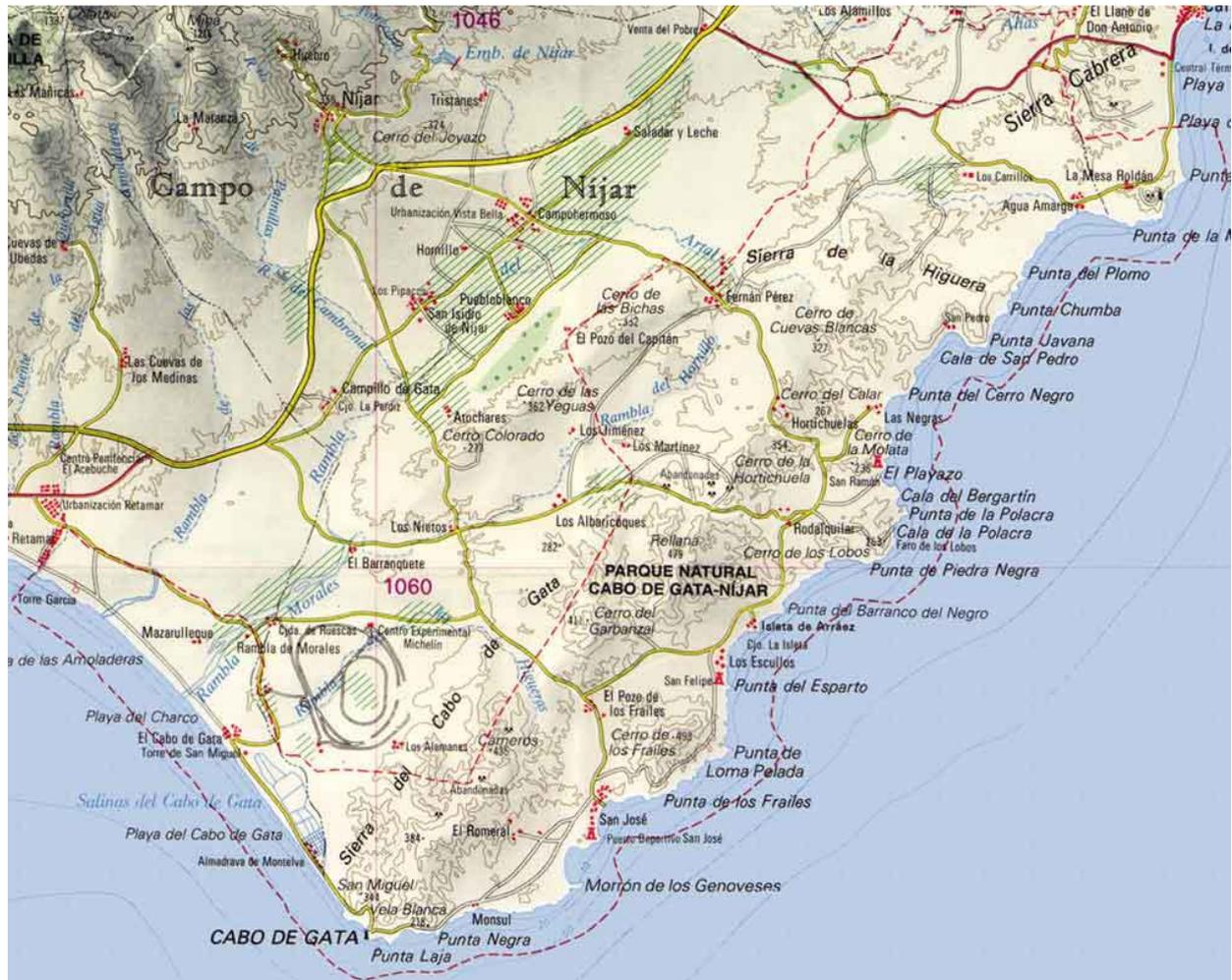


CUADERNO DE CAMPO

Ruta Cabo de Gata-Almería 2018



Nombre:

Curso:

Itinerario

DÍA 1: Martes 8 de mayo

7:30 Salida de Villaviciosa dirección Guadix con parada en el camino para desayunar.

11:30 aprox. Visita a **Guadix**

14:00 Salida hacia el Centro De Visitantes Los Yesares.

15:30 aprox. Visita de las **Cuevas de Sorbas**

20:00 aprox. Salida hacia el **Camping Los Escullos** donde nos instalaremos. Cena, ducha y descanso.

DÍA 2: Miércoles 9 de mayo

8:30 Diana y desayuno

9:30 Salida en autobús hacia **La Isleta del Moro** y **Mirador de la Amatista** donde haremos una pequeña parada.

10:45 Llegada a **Rodalquilar** y visita del **Jardín Botánico El Albardinal** y la **Casa de los Volcanes**.

13:30 aprox.

Se podría hacer una ruta de senderismo a la **Punta de la Polacra** (Torre de los Lobos) o continuar hacia la playa de **Las Negras y Agua Amarga** donde estaremos un rato en la playa.

15:00 Almuerzo en el camping

17:00 aprox. Salida hacia San José y la playa de **Los Genoveses**. Ruta de senderismo hasta la Playa de **Mónsul**.

20:00 Vuelta al camping, ducha, cena, juegos y descanso.

DÍA 3: Jueves 10 de mayo

8:30 Diana, desayuno y recogida.

10:00 Salida hacia el **Faro de Cabo de Gata** (paso por Las Salinas y parada en el Arrecife de las Sirenas)

11:00 Salida hacia Almería, llegada sobre las 12:00.

Visita a **Museo de Almería, Centro de Interpretación Patrimonial y Alcazaba**, mientras se hace una gimkana por la ciudad y hacemos parada para comer (picnic del camping)

Sobre las 17:00 salida hacia Villaviciosa de Córdoba.

Introducción

Hola, acabas de abrir el cuaderno de campo de la **Ruta Cabo de Gata-Almería**, antes de nada deberíamos saber qué es un cuaderno de campo.

Cuaderno de campo: Un cuaderno de campo o diario es una herramienta usada por investigadores de varias áreas para hacer anotaciones cuando ejecutan trabajos de campo. Los cuadernos de campo son normalmente block de notas en el que los investigadores escriben o dibujan sus observaciones.

El objetivo de este viaje no es otro que el de aprender divirtiéndonos y sobre la propia realidad objeto de estudio. Concretamente abordaremos contenidos de las siguientes disciplinas (Biología, Geología, Geografía, Historia, Educación física, Educación Plástica, Lengua, Tecnología, Química, Matemáticas, Física, Música e Idiomas). Siendo abordadas y desarrolladas todas las competencias claves establecidas en educación.

Para ello utilizaremos este cuaderno donde realizarás las distintas actividades que el profesorado os vaya pidiendo.

- Hagamos una práctica que será vuestra **primera tarea**.

1 *Calcula la distancia total que recorreremos en este viaje, ten en cuenta que no solo debes calcular el viaje de ida y vuelta, también debes sumar los distintos desplazamientos que realizaremos durante los tres días. Para ello puedes usar la guía de este cuaderno donde se detallan los sitios que vamos a visitar así como cualquier aplicación que te permita calcular las distancias entre un lugar y otro, por ejemplo <http://www.calcularruta.com/> <http://www.viamichelin.es/> <http://calculardistancias.info/> También puedes descargar alguna aplicación para el móvil para comprobar el recorrido durante toda la excursión*

2 *Calcula las velocidades medias entre los siguientes puntos:*

- De Villaviciosa a Guadix
- De Guadix a Sorbas
- De Sorbas al Campiung Los Escullos.

Recuerda que la velocidad se calcula dividiendo la distancia recorrida por el tiempo empleado en recorrerla ($v=s/t$). Así que tendrás que medir, además de la distancia, el tiempo. Escribe las unidades correspondientes.

3 *Busca la altitud de Villaviciosa. Ahora calcula el desnivel entre la zona con menos altitud y la que tenga mayor altitud del viaje.*

Operaciones de cálculo y respuesta

TAREA EDUCACIÓN FÍSICA RUTAS POR ANDALUCÍA

Seguimiento de las rutas turísticas rurales, urbanas o costeras mediante una aplicación móvil llamada Strava que nos permite recoger información variada y compartirla con otras personas.

Los alumnos tendrán que darse de alta en la aplicación y buscar el club privado La Escribana, mandar la solicitud de ingreso a la comunidad y posteriormente ser aceptada por el administrador del grupo. A partir de ese momento todos podemos ver y compartir las actividades deportivas de los miembros del grupo.

Al comienzo de cada ruta o paseo debemos marcar la opción registrar actividad y guardar al terminarla. Una vez finalizada la ruta cada miembro podrá editar la actividad, adjuntar fotos del paisaje, publicar observaciones interesantes y muchas más opciones.

Strava es una red social basada en Internet y [GPS](#) enfocada a deportistas como pueden ser ciclistas, corredores, senderistas y una aplicación de seguimiento GPS deportiva.

Características

Los miembros de la red pueden ver la velocidad de la trayectoria, las diferencias de altura y el consumo de energía utilizando un [smartphone](#) o un dispositivo GPS compatible.

Una vez registrada la actividad deportiva, es posible obtener mediante la aplicación móvil o en el sitio web, un análisis detallado de los datos como pueden ser el camino tomado, la velocidad media y máxima, una gráfica de la velocidad y el perfil vertical de la pista, la velocidad media de cada kilómetro, número de sesiones de entrenamiento, kilómetros completados durante un periodo, etc. Los datos pueden ser comparados con los de otros miembros de la red.

Existe la posibilidad de evaluar un segmento de la trayectoria seguida por un ranking de los atletas que tomaron el mismo segmento. Además está la posibilidad de seguir las actividades de otros atletas y otorgar "Kudos" a sus actividades (parecido al "[Me gusta](#)" de Facebook).

Las actividades pueden ser subidas desde dispositivos GPS compatibles ([Garmin](#), [Polar](#), [Suunto](#), [Tomtom](#), [Fitbit](#), [Android Wear](#), [Microsoft Band](#), [Soleus](#), o [Timex](#)), a través de la aplicación para móviles (Android o iPhone), o manualmente desde un archivo.

Actividades

La lista de designaciones de actividades incluye:

- [Carrera a pie](#) (correr, caminar, senderismo), [Ciclismo](#) y [Natación](#)
- [Esquí](#) (alpino, backcountry, cross-country, nórdico, roller, snowboard)
- [Patinaje](#) (hielo, en línea) y [Canotaje](#) (remo, kayak, piragüismo)
- [Crossfit](#)
- [Escalada](#)
- Actividades de gimnasio (elíptica, step-stepper, entrenamiento con pesas, [yoga](#), entrenamiento)

A partir de ahora, fíjate en las barreras arquitectónicas (impedimentos para las personas discapacitadas, tanto físicas como psíquicas) de los pueblos y ciudades. Te servirá para hacer la última tarea de este Cuaderno. Debes elegir tres sitios para realizar esta actividad.

Día 1 (08/05/2018) Villaviciosa-Guadix-Cuevas de Sorbas-Camping Los Escullos

Primera Parte (*El Viaje*)

Tu tarea consiste en ser un **gran observador** durante el trayecto, apuntar todo lo que te llame la atención y preguntar lo que se te ocurra. Para contestar todo lo que se pide en este cuaderno puedes emplear todas las armas de las que dispones (tu atención, internet, preguntar a los guías o habitantes de los sitios que visitemos, y todo lo que se te ocurra)

Siguiendo con las tareas que debes realizar, o misiones encomendadas, debes descubrir a lo largo de todo el recorrido las distintas **formas de obtener energías renovables** que veas durante los tres días de viaje. Escribe una breve descripción que incluya un pequeño dibujo de su estructura, así de la fuente de la cual se obtiene dicha energía. También tendrás que concretar la localidad más cercana sobre la que se sitúa.

Instalaciones

Segunda Parte (Guadix)

La primera visita de esta ruta es la localidad de Guadix. Nos subiremos al tren turístico que nos dará una vuelta por el centro de Guadix y nos llevará a las casas-cuevas, dónde tendremos la oportunidad de entrar en una de ellas.

Guadix es uno de los asentamientos humanos más antiguos de España.

Desde las primeras incursiones fenicias y cartaginesas empieza ser nombrada como Acci, antecedente de su actual nombre, Wadi o Guad Acci.

Fue la importante colonia romana Julia Gemella Acci, y una de las primeras diócesis cristianas de España.

Con la dominación musulmana, la Ciudad adquiere la fisonomía urbanística árabe, que todavía se hace notar en algunas de sus calles. Durante los siglos XI y XII, Wadi Acci constituyó, junto con Baza, una de las más florecientes taifas de al-Andalus, reino que desaparecería absorbido por el movimiento fundamentalista almohade.

Participará en las guerras civiles granadinas llegando a ser la corte del rey Zagal la que la entregará a los Reyes Católicos en el año 1489.

Es muy difícil determinar cuáles son los monumentos más importantes de Guadix. Pues, por un lado, la población se adorna con castillo, plaza y catedral y, por otro, ofrece un magnífico barrio de casas-cuevas, recuerdo de una ingeniosa arquitectura popular.

Bien podría decirse que Guadix alberga dos ciudades en una sola. La más clásica se estructura en torno a su plaza de la Catedral y recuerda viejos tiempos de gloria, cuando la ciudad llegó a competir en riqueza y esplendor con la misma Granada.

Por entonces, el lugar era un importante **enclave agareno**, bautizado con el nombre de Guadh-Haix, que significa "río de la vida".

La plaza de la Catedral es el conjunto arquitectónico y monumental más importante de Guadix. La misma catedral es la auténtica protagonista de este espacio, centro de la ciudad noble y cristiana.

Frente a la fachada principal del templo catedralicio, se extiende la Plaza de las Palomas o de la Constitución, levantada entre los siglos XVI y XVII. Conforman un rectángulo totalmente porticado que ofrece una agradable sombra en las jornadas más calurosas. Cerca, se levanta la iglesia y convento de la Concepción, del siglo XVI, y, al sur de la citada plaza, el convento de San Francisco que señorea una espléndida arquitectura mudéjar del siglo XV.

Las Casas Cuevas de Guadix son auténticas viviendas troglodíticas, conforman un barrio verdaderamente adaptado al medio natural, pues, para su construcción, se aprovecharon los pequeños cerros que salpican la zona. Cada uno de ellos, fue prácticamente vaciado y ocupado por unos habitantes que no sólo se beneficiaron de la economía de la construcción, sino también de sus excelentes condiciones para soportar el riguroso y cambiante clima de Guadix. Estas cuevas se muestran frescas en verano y cálidas en invierno y, sobre todo, permiten realizar cualquier ampliación en el momento que se precise, pues basta excavar nuevas estancias profundizando en la misma tierra.

En la actualidad, unas dos mil viviendas están ocupadas mayormente por vecinos del mismo Guadix. Antaño, denostadas por ser las viviendas de los más humildes; hoy, se han convertido en un auténtico lujo, asemejándose a una segunda residencia donde pasar el fin de semana o donde, gracias a la cercanía con la villa, acercarse a dormir la siesta en pleno verano.

Perfectamente enaladas, sus chimeneas sobresalen en los cerros, conformando una sorprendente visión. Para descubrir su interior, nada mejor que visitar la Cueva-Museo de Guadix, donde no sólo se puede ver cómo es una cueva, sino también acercarse a la interesante etnografía guadijeña. Aunque no es extraño que algún vecino permite el paso al visitante a su propia cueva, dejando traslucir un evidente orgullo.

¿En qué provincia se sitúa Guadix?

Guadix está situada en el centro de la Hoya de Guadix, explica qué es eso.

¿Por qué Guadix se llama así?

¿Cómo se denominan las personas nacidas en Guadix? ¿Tienen algún apodo?

La catedral de Guadix es el conjunto arquitectónico y monumental más importante de Guadix.

¿Sabes en qué año empezó a construirse? ¿A quién se le encomendó esta tarea? ¿Qué estilos arquitectónicos tiene?

¿Por qué se conoce a Guadix como la "capital europea de las cuevas"?

Escribe tres pueblos, desde la prehistoria, que se hayan asentado en Guadix y algo característico de cada uno de ellos

¿Qué te parece el paisaje que se ve desde el Mirador? Escribe qué sensación te produce observar lo que ves.

Tercera Parte (Sorbas)

Una vez que repongamos fuerzas nos dirigiremos a Sorbas, un municipio de la provincia de Almería que se sitúa entre las imponente Sierra de los Filabres y Cabrera. Desde el año 1989 está reconocido con la figura de protección de PARAJE NATURAL.

Te garantizo que vas a ver un paisaje que jamás has visto y que te vas a hacer miles de preguntas que trataremos de responder a lo largo de la actividad.

Lo que ves se conoce como un **KARST DE YESOS**. Seguro que los fantásticos guías que vas a tener en la visita te lo explicarán. Si no es así, es el momento de preguntarlo.

Describe con tus palabras qué es un KARST o paisaje KÁRSTICO

El YESO se considera como un mineral formado por sulfato de calcio (es decir, tiene azufre y calcio) pero también es un tipo de roca sedimentaria de origen químico.

¿Cómo se forma este tipo de roca?

Ahora es el momento de que realices un dibujo del paisaje que ves. De lo que más te llama la atención desde el punto de vista geológico.

Realiza un dibujo del paisaje que te rodea. Es recomendable que realices una breve descripción de lo que ves.



Ahora vamos a dejar el mundo exterior y vas a ser un espeleólogo. La **ESPELEOLOGÍA** es la ciencia cuyo objeto es el estudio y exploración de las cavidades subterráneas. Te vas a introducir en una fantástica cueva con unas formaciones espectaculares. Seguro que te estás preguntando cómo se ha formado esas sorprendentes estructuras geológicas. Ahora es el momento de investigar y/o preguntar.

Escribe con tus palabras cómo se ha formado el paisaje del Karstico del entorno de Sorbas y en concreto, la cueva que estás visitando.

Una pista: Debes saber que a lo largo de la historia del planeta Tierra, el nivel del mar ha estado variando.

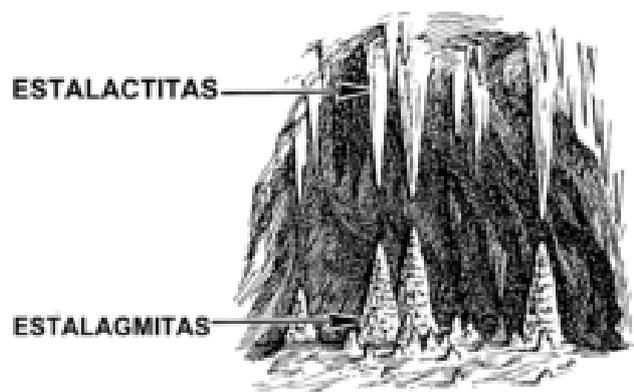


Seguro que te has preguntado, y si no lo hago yo, si es posible que haya seres vivos adaptados a vivir en la continua oscuridad que hay en una cueva.

Busca información de las posibles especies que podemos encontrar. Te recuerdo que debes de escribir el nombre común y el científico (sin faltas de ortografía)

Para acabar, siempre he tenido dudas en diferencias las **ESTALAGMITAS** de las **ESTALACTITAS**.

Realiza un dibujo esquemático donde las pueda diferenciar y explícame cómo se forman.



Esta pregunta debes de realizarla una vez hayas regresado a casa ya que debes de investigar en las redes.

Has conocido lo que es un **paisaje Karstico yesífero** en el entorno de Sorbas.

Busca información de la existencia o no de otros paisajes kársticos en Andalucía. En el caso de que sí existan, describe las diferencias con el que has conocido en Almería.

Una vez terminada la visita a las Cuevas de Sorbas, nos dirigiremos al camping Los Escullos, donde nos instalaremos y cenaremos.

Día 2 (09/05/2018) Los Escullos-Rodalquilar-Los Escullos-Genovesee-Mónsul-Los Escullos

Buenos días, en el día de hoy visitaremos sitios espectaculares del Parque Natural Cabo de Gata y, en Rodalquilar, iremos al Jardín Botánico "El Albardinal" y a la Casa de Los Volcanes.

De camino en el autobús

Antes de nada y mientras vamos de camino queremos que nos respondas unas cuestiones

-Qué actividad de la que hicimos ayer te gustó más:

-Hablaste y/o conociste un poco más a alguien con el que normalmente no tienes relación:

-Qué fue lo que más te agradó de él o ella:

Primera Parte (Isleta del Moro y Mirador de la Amatista)

ISLETA DEL MORO

Encarna a la perfección el pueblo de **pescadores** típico de la zona, las barquitas cerca de la playa, las casas blancas y modestas de los pescadores y la extraordinaria paz en la mayor parte del año que sólo se interrumpe parcialmente en los meses veraniegos. Destaca la playa con 2 grandes peñones o formaciones terrestres, visibles desde muy lejos, una de ellas queda ligeramente separada, tal que si fuera una pequeña isla, de ahí recibe el nombre el pueblo: “la Isleta del Moro”.

Pregunta a la gente de la zona si tienes la oportunidad sobre las especies que suelen pescarse por la zona, y dónde las venden después.

Investiga sobre la naturaleza de las rocas que le dan nombre al pueblo.

MIRADOR DE LA AMATISTA

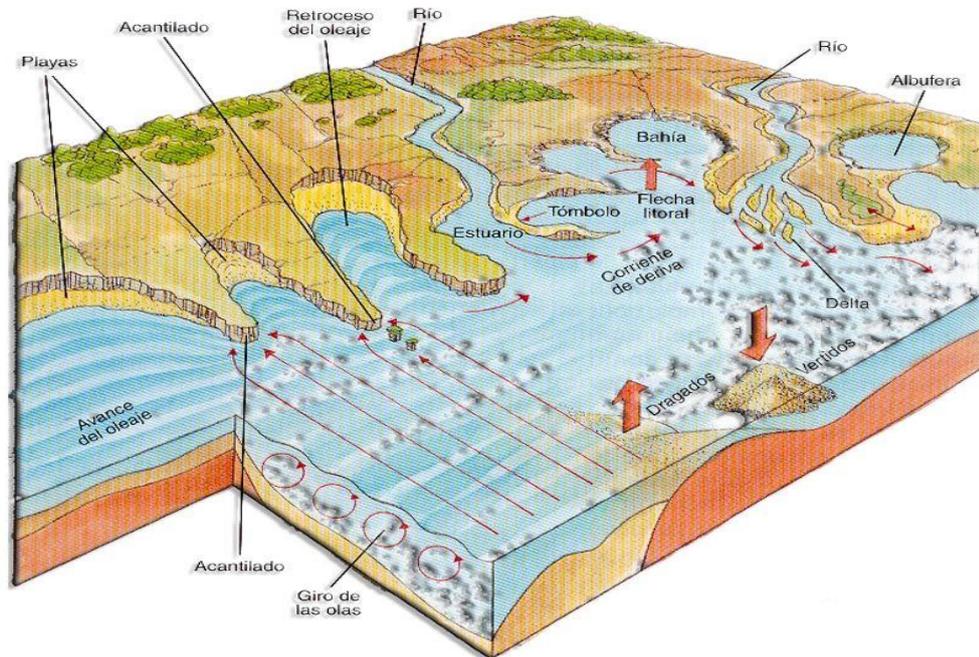


A pie de la carretera AL-4200 entre las poblaciones de La Isleta del Moro y Rodalquilar encontramos este mirador, construido en el lugar de un antiguo puesto de vigilancia de la Guardia Civil.

Desde él podemos contemplar los acantilados, de parte de la sierra de Cabo de Gata, adentrándose en el mar, a vista de pájaro. Y contemplar como el mar se funde con un cielo más azul de lo que estamos acostumbrados. Se pueden observar varias pequeñas calas para el baño, el pueblo de la Isleta del Moro y, en la lejanía destaca el Pico de los Frailes la montaña más alta del parque, con 500 metros de altura.

Dibuja la línea de costa que ves a los dos lados del acantilado e identifica los elementos geológicos que veas.

Dibuja también la dirección de la corriente marina y el ángulo con que las olas chocan contra el litoral. (Puedes ayudarte de esta imagen)



Segunda Parte (Rodalquilar. Jardín Botánico. Casa de los Volcanes)

RODALQUILAR

¿Dónde se sitúa el pueblo? ¿Qué tiene de especial?

JARDÍN BOTÁNICO "EL ALBARDINAL"

¿Qué es un jardín botánico?

¿Para qué sirve un Jardín Botánico?

¿Por qué se llama "El Albardinal"?

En biología se entiende por endemismos a aquellos animales o vegetales, originarias de un área geográfica limitada y que solo está presente en dicha área.

Escribe las plantas endémicas del P.N. Cabo de Gata que veas en el Jardín Botánico.

Nombra 5 especies vegetales que estén en floración durante el mes de mayo. Debes indicar su nombre común y científico

-
-
-
-
-

¿Qué es la vegetación climatófila?

CASA DE LOS VOLCANES

El ecomuseo La Casa de los Volcanes se ubica en un antiguo edificio que se denominaba Casa PAF (Precipitación, Afino y Fundición), dedicado a la explotación de mineral de oro en Rodalquilar, hasta el cierre de la explotación en el año 1966.

Durante su visita nos ofrece un insólito paseo geológico para acercarnos a conocer e interpretar los paisajes del Geoparque de Cabo de Gata, y nos ayuda también a conocer su particular personalidad geológica en el contexto de la extraordinaria geodiversidad andaluza.

Asimismo, en una de sus salas se exhiben aspectos relativos a la importancia histórica del distrito minero del Parque Natural Cabo de Gata, desde la minería histórica de los alumbres en el siglo XVI y del

plomo y la plata durante el siglo XIX, hasta el último y moderno proceso minero-metalúrgico desarrollado en la planta DENVER para la extracción de oro.

¿Qué es Geodiversidad?

Geodiversidad en Andalucía: Nombra las distintas zonas de Andalucía importantes por su geodiversidad. Busca la información en los paneles de información.

Tercera Parte (Playas de Cabo de Gata: Genoveses y Mónsul)



Estás ante la que es con total seguridad la playa más emblemática del Parque Natural de Cabo de Gata, la playa de los Genoveses. Una playa virgen de dunas de arena fina y dorada, sin chiringuitos cercanos y en la que disfrutarás de la compañía del mar en plena naturaleza. Cómo puedes observar es una playa con bastante recorrido para dar un buen paseo.

¿Podrías medir la longitud que tiene esta playa?

Al aproximarte a ella habrás podido percibir que la vegetación presente en el entorno no es la más común que tenemos en nuestra zona de Villaviciosa. En sus pequeñas dunas crece vegetación típica del parque, como son **chumberas y pitas** o agaves de alto pitaco.



Busca información sobre estas plantas, para qué se utilizan, de dónde proceden, etc.

Quizás al dirigirte a visitar este bello paraje natural, te has preguntado por qué se llama la Playa de los Genoveses. Vamos a recurrir un poco a la historia, esa asignatura que tanto nos gusta del instituto, para encontrar esa respuesta.

¿Por qué se conoce a esta playa como la playa de los genoveses?

Para terminar este recorrido, es importante conocer cómo es la playa para bañarte en ella. Debes saber que es una playa en la que el agua tarda bastante tiempo en cubrir. Pero hay que prestar mucha atención, pues en días de fuerte viento no debemos bañarnos en ella ya que se pueden producir peligrosas corrientes de resaca que nos pueden arrastrar hacia adentro con facilidad. También tenemos que tener cuidado y que no sea época de medusas, pues estas abundan en el agua debido a la temperatura del agua en algunos tramos del verano.

PLAYA DE MÓNSUL

Después de un ratito andando (que no se nos ha hecho nada pesado porque estamos muy en forma gracias a la asignatura de Educación Física con Gabi), hemos llegado a una hermosa playa, la playa de Mónsul. Nada más llegar a ella llama la atención que en el centro de la misma nos encontramos una enorme roca, llena de huecos y recovecos modelados por la acción del agua y el viento.

¿Cómo conocen los lugareños del parque a la Roca?

Como sucede en otras playas del parque, Mónsul es una playa virgen. Debéis ir preparados y ser respetuosos con el medio ambiente para conservar la belleza de la playa intacta. Belleza que enamora a sus visitantes, como le pasó al director Steven Spielberg (el de Parque Jurásico y ET) que decidió utilizar esta playa, y otras localizaciones de Almería, para rodar _____ entre otras películas. Es una de las playas favoritas de David Bisbal y el lugar donde grabó su primer videoclip _____, además de una de las más emblemáticas del Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar, junto a la de los Genoveses. ¡¡Cómo ves esta playa es muy famosa y tiene muchos seguidores apuntados a su Instagram!!

Look at one of your photos and describe it. Use:

-“there is” or “there are” and verbs in the present simple.

-Vocabulary of geographical features (river, mountain,...) or animals. Have a look at the words in the wordsearch!

Día 3 (10/05/2018) Los Escullos-Faro de Cabo de Gata-Arrecife de las Sirenas-Almería-Villaviciosa

Buenos días, hoy es día de regreso, pero también de conocer algo más de la grandeza natural e histórica de la provincia de Almería. Para ello vamos a ir hacia el Faro de Cabo de Gata y el Arrecife de las Sirenas, un sitio impresionante donde observar el maravilloso paisaje que nos rodea y, de paso, hacer muchas fotos. Pasaremos por la Salinas de Cabo de Gata donde hay observatorios de aves y, en esta época, se pueden ver flamencos.

Posteriormente, nos dirigiremos a Almería, donde podremos visitar tres edificios que nos cuentan su historia: La Alcazaba, el Museo de Almería y el Centro de Interpretación Patrimonial.

Al final del día estaremos preparados/as para terminar de completar nuestro propio, singular y espectacular "Cuaderno de Campo".

De camino en el autobús

Pero antes de nada y mientras vamos de camino queremos que nos respondas unas cuestiones

Qué actividad de la que hicimos ayer te gustó más:

Hablaste y/o conociste un poco más a alguien con el que normalmente no tienes relación:

Qué fue lo que más te agradó de él o ella:

Primera parte (Faro de Cabo de Gata-Arrecife de las Sirenas-Salinas)

FARO DE CABO DE GATA



Cuando estamos junto al faro de Cabo de Gata ya podemos decir que hemos estado donde termina el sur oriental de la península, porque este faro, y el Mirador de las Sirenas que está a su lado, fueron construidos en el morrón del cabo, el punto geográfico exacto donde se emplaza el cabo, ya conocido en época de griegos y fenicios y utilizado durante toda la historia como punto de referencia para navegantes.

El faro que hay hoy en día es de construcción relativamente moderna, en 1863 se construyó el faro y ya en el siglo XX el resto de dependencias que lo completan. Se edificó sobre las ruinas del castillo de San Francisco de Paula, que formaba parte de la batería de defensa marítima existente en la costa almeriense y que fue destruido durante la Guerra de la Independencia. Construido sobre un acantilado de 50 metros y con una altura de torre de 18 metros, los destellos del faro son visibles a 15.8 millas náuticas de distancia, complementado por una sirena acústica que los días de espesa niebla se activa avisando a los barcos de su presencia. El faro fue construido como aviso a navegantes de la presencia de la peligrosa Laja del Cabo, este arrecife que se encuentra a una milla marítima dentro del mar frente al faro es el causante de numerosos naufragios durante toda la historia. El pecio más visitado por los submarinistas es el del buque checoslovaco *Arna*, que naufragó en 1928 al chocar contra la Laja del Cabo, y que antaño había transportado mineral de hierro y hoy día es refugio para peces y entretenimiento para buceadores.

Es la hora de contestar a una preguntas, ya sabes que puedes preguntar a las personas encargadas del faro, visitantes, buscar en internet,...

1. Define:

Península:

Diferencia entre cabo y golfo:

¿Existe diferencia entre golfo y bahía? No basta con sí o no... Justifica tu respuesta.

Arrecife:

Pecio:

Sirena:

2.- Esta es muy fácil... ¿En qué año se construyó el Faro? _____ ¿A qué siglo corresponde? _____

3.- ¿A cuántos kilómetros equivale una milla náutica?

4.- Según lo que has averiguado en la pregunta anterior y la información del texto, ¿a cuántos kilómetros es visible el Faro del Cabo de Gata?

Datos:

¿Qué me preguntan?

Operaciones:

Resultado:

MIRADOR DE LAS SIRENAS



LECTURA

La espectacularidad no es quizá la mejor cualidad de la playa Las Salinas, en Cabo de Gata–Níjar. Su arena oscura y la ausencia de sombra la aleja de las imágenes paradisíacas de las playas del Caribe. Pero el panorama cambia una vez se encuentra el mirador de Las Sirenas; un lugar privilegiado para observar los acantilados y cómo el colorido de las sombras se extiende kilómetros y kilómetros, por la costa, hasta llegar a Almería.

Lo más impresionante que se aprecia desde allí son las vistas del arrecife y de la cala de Las Sirenas, que deben su nombre probablemente a la presencia de las focas monjes que los pescadores confundían con ninfas marinas. Estos mamíferos habitaron la zona hasta mediados del siglo XX; el único rastro que existe de ellos hoy en día es un mural en el mirador.

Algunos lugareños aseguran que el mayor encanto del parque natural no está a la vista desde el mirador, sino en el fondo de las aguas que lo rodean. Ese ecosistema marino cuenta con extensas praderas de la planta acuática Posidonia oceánica, amenazada y protegida. Los que quieran verlas, pueden lanzarse mar adentro, si las “profes” os dejan. Igual acabáis encontrando sirenas.

LA FOCA MONJE



La foca monje fue un animal muy importante y apreciado en el mundo mitológico de la Grecia clásica. En la Odisea, Menelao llevaba una piel de foca monje, animal considerado protector frente a los caprichos del destino. Y Poseidón tenía un rebaño de focas, cuyo pastor era Proteo, hijo de Thetys (diosa de la Tierra) y Oceanus (dios del Mar).

La foca monje del Mediterráneo (*Monachus monachus*) se llama así porque los marineros decían que, al verla descansar en la playa, los pliegues de grasa de la cabeza le daban un aspecto similar al capuchón de un monje. Desde que la abandonaron los dioses de la mitología griega no ha tenido una historia fácil.

Pasó de codearse con Poseidón a convertirse en la Edad Media en un mero objeto que proporcionaba carne, piel y grasa; sobre todo grasa, pues de ella se obtenía el saín, un aceite muy apreciado para alumbrar, pues producía menos humo que la grasa de ballena. Perdió su carácter mítico, y el género humano se lanzó a cazarla. Y de ser muy abundante en el Mediterráneo y el Atlántico ha pasado a ser uno de los 10 mamíferos en mayor peligro de extinción en el mundo.

Cuando perdieron su interés industrial, otra maldición cayó sobre ellas. En los años treinta y cuarenta del siglo XX, en España se las empezó a acusar de haber provocado la reducción de los recursos pesqueros costeros, desde pescado hasta crustáceos tan valiosos como la langosta. Les pasó lo mismo que a los lobos terrestres. Se les vio como depredadores competidores del hombre, y se dio la instrucción oficial de eliminarlos. De hecho, a la foca monje se le llama también lobo marino, denominación que explica mucho en sólo dos palabras. Se le declaró alimaña, así que fueron perseguidos hasta la extenuación. La *Monachus monachus* fue aniquilada de prácticamente todos los países ribereños del Mediterráneo, incluida España. En la primera mitad del siglo XX era abundante en las islas Baleares (todavía en los años sesenta se veía alguna por esta zona) y en las costas de Cataluña, Alicante, Murcia y Almería.

ACTIVIDADES

¿ Por qué se les ha llamado lobo marino?

¿Sabrías ahora explicar de dónde viene las palabra Océano?

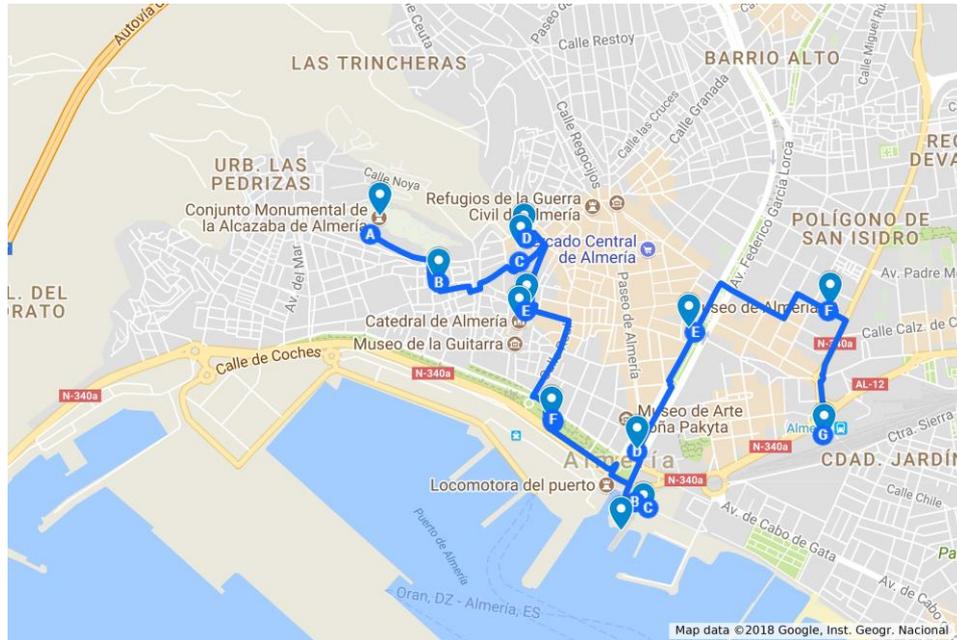
¿Qué es el saín?

Investiga: Qué otros animales están en grave peligro de extinción en España? Mínimo referencia a tres de ellos.

Segunda parte (Almería)

Resuelve el acertijo

Mientras vamos andando por Almería puedes averiguar algunos datos curiosos, que se encuentran a la vista de todos pero que hay que saber buscar. Si quieres saber cuales son sólo tienes que descargarte la app "almeriaentumano", que propone el reto de resolver un acertijo en cada uno de los puntos de interés de la ruta.



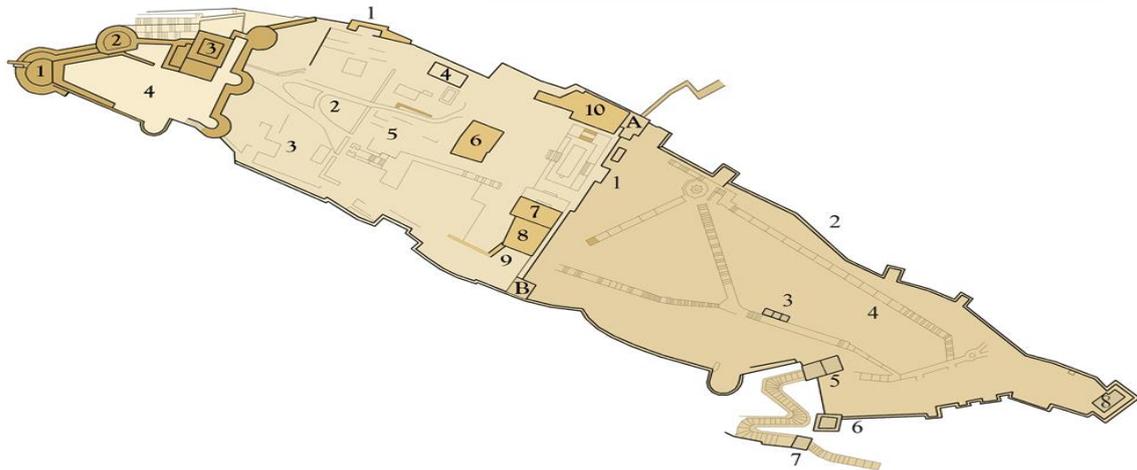
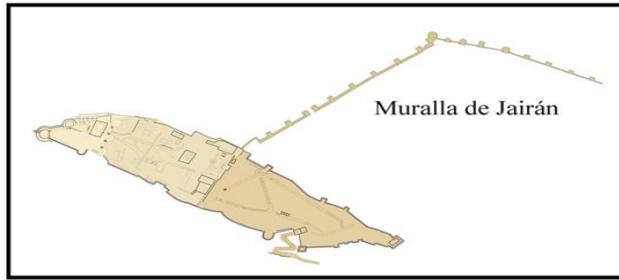
- 1) Alcazaba de Almería (A)
- 2) Plaza Borja (B)
- 3) Centro de Interpretación Patrimonial de Almería
- 4) Plaza de la Constitución (Plaza Vieja)
- 5) Plaza de la Catedral
- 6) Catedral de Almería
- 7) Parque Nicolás Salmerón
- 8) Monumento a Víctimas Almerienses de Mauthausen
- 9) El Cargadero de Mineral, Cable Inglés
- 10) Rosa de los Vientos
- 11) IES Celia Viñas
- 12) Museo de Almería
- 13) Antigua Estación de Ferrocarril

Alcazaba de Almería

1 ¿Para que servía la Alcazaba? ¿Por qué está en un lugar alto? ¿Había en Guadix una alcazaba también? ¿Dónde estaba situada?

2 ¿En qué etapa histórica musulmana pasó Almería de ser un barrio a una ciudad?

3 ¿Conoces el nombre del Califa que mandó construir la ciudad de Almería?



Tercer recinto

1. Torre de la Pólvora
2. Torre de la Noria del Viento
3. Torre del Homenaje
4. Patio de Armas

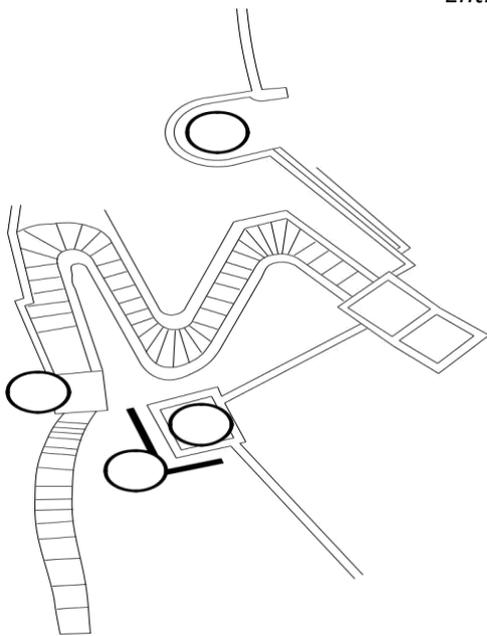
Segundo recinto

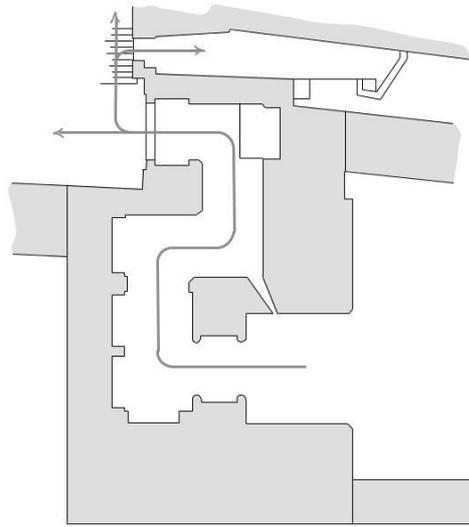
1. Torre de la Odalisca
2. Palacio de Al-Mutasim
3. Baños Reales
4. Baños de la tropa
5. Aposentos privados de Al-Mutasim
6. Viviendas reconstruidas
7. Ermita mudéjar de San Juan
8. Aljibe califal
9. Arco cristiano
10. Casa del Alcaide

Primer recinto

1. Muro de la Vela
- A. Torre Norte
- B. Torre Sur
2. Muralla Norte
3. Aljibe
4. Jardines
5. Puerta de la Justicia
6. Torre de los Espejos
7. Puerta exterior
8. Baluarte del Saliente

Entrada a la Alcazaba



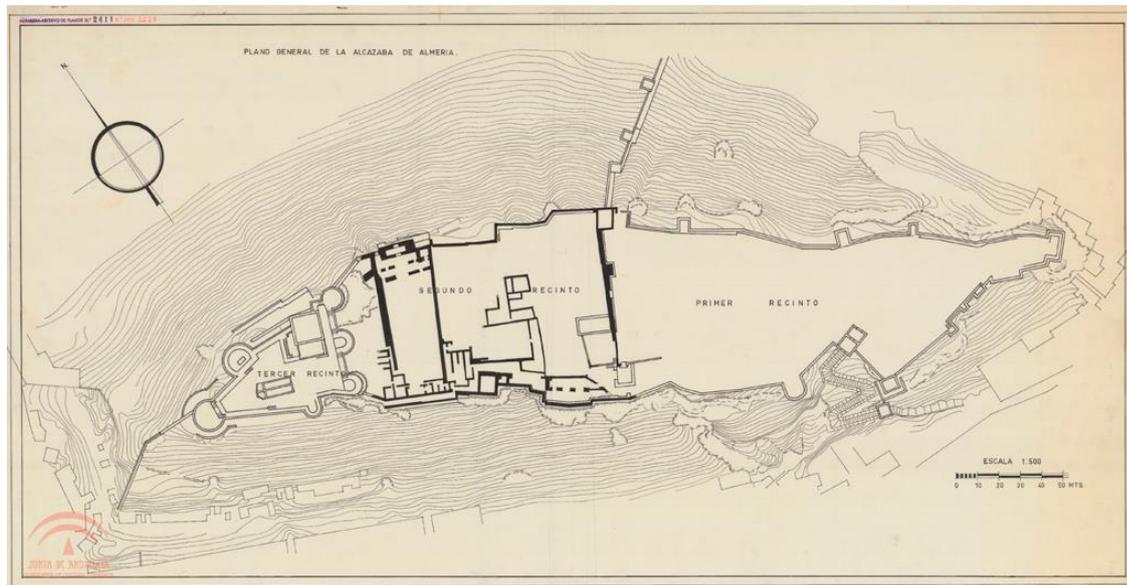


Entrada en recodo

4- ¿Por qué crees que la entrada tiene esta forma de zigzag? ¿Tiene algún propósito defensivo? ¿Y la entrada en recodo?

5- La puerta de la justicia tiene un arco. ¿Sabes qué tipo de arco es?

Los recintos:



6 ¿Sabes lo que es el arte mudéjar?

7 La Torre del Homenaje se llama así, porque en la Edad Media se hacía una ceremonia especial. ¿Sabes en qué consistía?

8 Durante la visita y la realización de estas actividades te habrás dado cuenta de que existen muchas palabras que empiezan por “Al”. Hoy día hay muchas palabras en nuestro idioma que tienen origen árabe que empiezan por la sílaba “Al”. ¿Recuerdas al menos cinco palabras?

Plaza Borja (Barrio de la Chanca – Pescadería)

En casa, busca información sobre Juan Goytisolo y su obra *La Chanca*.

Al paso por el barrio, toma fotos de casas con distintos colores en sus fachadas.

Centro de Interpretación Patrimonial de Almería

1.- ¿Qué época histórica conocemos si visitamos la planta primera del centro de interpretación de Almería?

2.- Y en la segunda planta, ¿qué periodos históricos están explicados?

3.- ¿Sabrías decir quién fue el califa de Al Andalus que fundó Almería? ¿Qué otra ciudad cercana a Córdoba fue fundada por el mismo califa?

4.- Plaza de la Constitución (Plaza Vieja)

5.- Fotografía el monumento y lee la inscripción que conmemora una acción heroica. Resúmela con tus palabras. ¿Qué crees que son los “Coloraos”?

6.- ¿Qué tipo de árbol está rodeando la plaza, a modo de seto? Pregúntale a algún almeriense que encuentres en la plaza.

7.- Plaza de la Catedral y

8.- Catedral de Almería

9.- Fotografía elementos del exterior del edificio que te recuerden a una fortaleza.

10.- ¿Qué estilos artísticos están representados en la Catedral de Almería?

11.- Parque Nicolás Salmerón.

12.- Fotografía 3 fuentes monumentales que hay en el parque y algunos de los árboles centenarios que puedes encontrar en él.

13.- ¿Quién fue Nicolás Salmerón, personaje histórico al que está dedicado el parque?

14.- Monumento a Víctimas Almerienses de Mauthausen

15.- ¿En qué país se encuentra el campo de concentración de Mauthausen?

16.- ¿Qué es un campo de concentración?

17.- El Cargadero de Mineral, Cable Inglés.



1 ¿Te suena de algo el nombre de Gustave Eiffel? ¿Conoces algún otro monumento en el mundo hecho por este arquitecto? ¿Sabes dónde está?

2 Si ya has visto la Alcazaba de Almería, ¿Qué diferencias de materiales y de construcción ves entre ambos edificios?

3 ¿Conoces algún edificio que se parezca al Cable inglés?

4 ¿Te gusta este edificio? ¿Crees que molesta en la ciudad? Razona tu respuesta.

5 Este edificio ya no funciona y se está haciendo un proyecto para su reutilización, ¿Qué usos le darías tú? Razona y explica tu respuesta.

Museo de Almería

Al entrar al museo hay un homenaje (en forma de objeto artístico) a uno de los estudiosos más importantes del pasado prehistórico de Almería y de la Edad de los Metales en particular. A quién esta dedicado este homenaje. ¿Qué nombre recibe la composición? ¿De qué materiales está hecha?

¿A qué época de la prehistoria pertenece el yacimiento de Los Millares? ¿Dónde está situado?

Elije una de las piezas de la exposición de los Millares. Fotografíala (sin flash) y anota la descripción de la misma en la cartela.

¿A qué época de la prehistoria pertenece la llamada Cultura de El Argar? ¿Dónde está situada?

Elije una de las piezas de la exposición de El Argar. Fotografíala (sin flash) y anota la descripción de la misma en la cartela.

Antigua Estación de Ferrocarril.

Wordsearch. Have you seen any of these animals or geographical features in your trip?



I	M	U	A	K	Y	K	U	H	Y	C	R	T	C	H	F	J	G
P	T	R	E	E	T	G	V	M	I	K	V	E	F	A	X	T	N
Y	Z	E	S	I	O	M	G	A	U	L	S	B	E	C	T	I	Z
R	E	V	I	R	G	C	A	O	L	Z	L	I	I	D	A	D	T
C	U	S	F	M	Y	W	D	E	M	L	Q	M	G	R	U	N	J
W	B	Z	S	R	G	H	F	D	E	S	E	R	T	A	D	A	A
O	E	O	K	A	M	G	J	A	T	K	D	Y	B	U	E	L	D
N	V	U	C	D	R	O	U	G	Ñ	Y	A	S	V	S	P	S	B
S	Q	T	O	H	Z	G	U	R	J	M	M	L	S	O	J	I	O
L	P	Q	R	U	K	R	U	N	I	F	L	O	W	E	R	B	B
A	N	L	F	T	C	E	X	V	T	E	A	G	L	E	Y	D	N
T	R	Ñ	M	O	O	N	K	L	W	A	O	P	G	J	U	U	P
T	Z	S	G	O	W	H	M	A	L	U	I	T	E	O	U	Ñ	X
T	D	Y	O	E	C	W	T	C	N	U	G	N	L	F	D	Y	R
H	Ñ	Ñ	O	M	F	E	N	U	S	S	Q	C	T	F	C	A	E
W	O	H	Ñ	Z	R	D	A	L	E	D	B	Q	O	I	X	Ñ	B
G	B	H	E	P	F	R	X	N	I	Ñ	Z	Y	X	S	U	T	W
M	E	K	P	B	L	Ñ	W	B	E	F	O	G	L	H	K	R	V

- BIRD
- CAT
- CLOUD
- DEER
- DESERT
- DOG
- EAGLE
- FISH
- FLOWER
- FROG
- GRASS
- HILL
- ISLAND
- LAKE
- MOON
- MOUNTAIN
- OCEAN
- RAIN
- RIVER
- ROCK
- SEA
- SKY
- SNAKE
- SNOW
- SUN
- TREE
- VALLEY
- WATER

kokolikoko.com

ACCESIBILIDAD 1

Monumento/actividad/recinto: _____

El edificio/actividad, etc tiene:

Elementos arquitectónicos que permitan el tránsito de las personas que utilizan silla de ruedas para desplazarse:
Sí No

El edificio tiene itinerario que permita la autonomía de las personas invidentes: Sí No

Si hay cartelería de información turística ¿hay indicaciones en sistema Braille? Sí No

¿En la oferta de guía turística oral, cabe la posibilidad de que se realice en lenguaje de signos? Sí No

OBSERVACIONES/ANOTACIONES: _____

ACCESIBILIDAD 2

Monumento/actividad/recinto: _____

El edificio/actividad, etc tiene:

Elementos arquitectónicos que permitan el tránsito de las personas que utilizan silla de ruedas para desplazarse:
Sí No

El edificio tiene itinerario que permita la autonomía de las personas invidentes: Sí No

Si hay cartelería de información turística ¿hay indicaciones en sistema Braille? Sí No

¿En la oferta de guía turística oral, cabe la posibilidad de que se realice en lenguaje de signos? Sí No

OBSERVACIONES/ANOTACIONES: _____

ACCESIBILIDAD 3

Monumento/actividad/recinto: _____

El edificio/actividad, etc tiene:

Elementos arquitectónicos que permitan el tránsito de las personas que utilizan silla de ruedas para desplazarse:
Sí No

El edificio tiene itinerario que permita la autonomía de las personas invidentes: Sí No

Si hay cartelería de información turística ¿hay indicaciones en sistema Braille? Sí No

¿En la oferta de guía turística oral, cabe la posibilidad de que se realice en lenguaje de signos? Sí No

OBSERVACIONES/ANOTACIONES: _____

Write a a short diary in English with the activities you have done in Almería.

Evaluamos

Para terminar este cuaderno queremos que nos de tu opinión de lo que te ha parecido esta actividad:

- En general cuanto te ha gustado 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías la actividad de Guadix 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías las actividades nocturnas del 1 día 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías la actividad de Las Cuevas de Sorbas 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías la actividad de La Isleta del Moro y Mirador de la Amatista 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías la actividad del Jardín Botánico 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías la actividad de la Casa de los Volcanes 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías las actividades nocturnas del 2 día 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías las actividades de Genoveses y Mónsul 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías las actividades del Faro de Cabo de Gata 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías las actividades de la Alcazaba 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías las actividades de los museos de Almeria 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías el camping 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías el transporte y el chofer 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías la comida 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías al profesorado 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías la organización de la actividad: 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 - Como valorarías este cuaderno de trabajo 1 2 3 4 5 6 7 8 9
-
- Recomendarías a un/a amigo/a que hiciera la Ruta SI NO

Para finalizar, nos gustaría que nos dijese aquellas cosas que no se te han preguntado pero que el conocerlas serviría para mejorar las próximas actividades que organice el centro:

Muchas Gracias por participar