

Taller. El arte de poner la mesa a la francesa y en entorno próximo al alumnado .

El taller del departamento de lenguas tiene como objetivo que el alumnado conozca la importancia del patrimonio inmaterial y cultural de su entorno asociado al arte de la mesa en comparación con la cultura francesa. Amas sociedades valoran este patrimonio inmaterial y la conservación de reglas y costumbres.

El alumnado de una forma práctica y documentalmente se acercará de manera intelectual a algo que es de uso cotidiano. La importancia de reunirse en torno a la mesa y comportarse proviene de la tradición, pero ha ido evolucionando con la propia sociedad y con al relación que hombres y mujeres tienen con la alimentación.

El taller se realizará durante en la **Semana Cultural**.

Participará el alumnado del IES la escribana con el objetivo de conseguir que los/las jóvenes estudiantes del centro conozca la importancia de la conservación de las reglas y costumbres.

En él se trabaja de manera transversal la igualdad de sexos, así como la competencia social y cívica, la competencia lingüística y aprender a aprender.

Taller. El arte de poner la mesa/ Dresser la table /Set the table

Objetivo: conseguir que los/las jóvenes estudiantes del centro conozca la importancia de la conservación del patrimonio inmaterial, a través del conocimiento de los rasgos propios de su cultura y de otras culturas que le son conocidas

Destinatarios: El alumnado del IES la escribana de los cursos 1º, 2º, 3º y 4ºde ESO

Nº de participantes: 15 por taller

Temporalizarían: 1 hora

Lugar: IES La Escribana

Material: menaje (cubiertos, manteles, copas, etc.)

Metodología: Agrupamientos de 3 alumnos que a partir de unos documentos visuales y documentos escritos en lengua francesa e inglesa y haciendo uso de su propio acervo cultural, colocarán el menaje en las diferentes mesas habilitadas para ello.

Evaluación: se realizará a través de una rúbrica.

Rúbrica del Taller “Arte de la mesa”

Fecha
Nombre
:
Apellido
s:

Curso:
Asignat
ura:

	Acciones a evaluar	Registro de cumplimiento			
		1	2	3	4
1	Se integra en el equipo de trabajo en el desarrollo de las actividades planteadas				
2	Participa activamente en el equipo de trabajo aportando criterios de solución a la actividad planteada				
3	Realiza la actividad en el tiempo propuesto para ello				
4	Al final de la actividad domina el vocabulario empleado y lo reproduce adecuadamente				
5	Actitud hacia el proceso de aprendizaje				