

Los/as componentes de la F.C. " **DÁNDOLE LA VUELTA LA IES EL VALLE: Flipped Learning y aprendizaje cooperativo**" se reúne con el siguiente orden del día:

1. Puesta en común de los criterios de evaluación comunes para evaluar el aprendizaje cooperativo en el aula.
 2. Posibles herramientas para ayudarnos a evaluar.
-

1. Criterios de evaluación.

Se revisa uno a uno los criterios de evaluación propuestos por la Coordinación de la FC y que ya se ha debatido en el Foro de Colabora 3.0. Tras un pequeño debate, se llega a un consenso.

2. Posibles herramientas para ayudarnos a evaluar.

La Coordinación de la FC propone algunas herramientas (*variables*) útiles para evaluar el proceso de aprendizaje cooperativo en el aula basadas, principalmente, en la **observación** del desarrollo de las sesiones por parte del docente, donde se tendrán en cuenta diferentes variables. Tras una lluvia de ideas y un pequeño debate, se llega a un consenso:

- La comunicación mantenida en los grupos cooperativos es fluida.
- El alumnado está interesados en la tarea.
- El alumnado emplea conocimientos anteriores.
- El alumnado tiene control del tiempo.
- Los grupos resuelven los conflictos de forma autónoma.
- Los grupos toman de decisiones por consenso.
- Los grupos interaccionan entre sí.
- Hay una participación equilibrada de los miembros del grupo.
- El alumnado consulta las dudas.
- El alumnado hace un registro de la sesión.
- Los grupos emplean el tiempo dado en la resolución de la tarea.

También se propone como herramientas útiles, las entrevistas:

- Entrevista inicial entre el docente y cada equipo de trabajo:** en la que se indicará al alumnado los objetivos de la actividad, la metodología empleada y se realizará una valoración general de la actitud y los conocimientos iniciales.
- Entrevista al final de cada actividad cooperativa planteada en el aula:** en la que se reflexionará sobre los logros y posibles errores intentando buscar entre todos posibles alternativas que mejoren el rendimiento grupal. Se evalúa el cumplimiento de compromisos, la eficiencia en la gestión de tareas y se marcan nuevas metas de aprendizaje para la siguiente sesión.
- Entrevista final:** Se realizará al final del curso. El objetivo es de síntesis y percepción global de la experiencia y comparativa entre la metodología tradicional y el trabajo cooperativo.

Sin más asuntos se levanta la sesión.



Fdo. Isabel Salas Martín



Fdo. Rosa Valenciano Talavera