



## Modelo dialógico de prevención y resolución conflictos: **"EL CLUB DE L@S VALIENTES"**

### 1. Fundamentación

Nuestro centro es Comunidad de Aprendizaje desde el curso 2014/15. Desde el principio, llevamos a la práctica las actuaciones de éxito de grupos interactivos y tertulias literarias dialógicas. Además, “inventamos” el blog de “Asambleas Dialógicas” donde, siguiendo el formato de trabajo realizado en las tertulias y que está fundamentado en el aprendizaje dialógico, tratamos todos los meses algún texto, algo de ciencia, de arte y de música, propuestos por grupos de personas de entre todos los miembros que formamos nuestra comunidad educativa.

El apoyo inclusivo, otro pilar importante en las CDA, es nuestro caballo de batalla y vamos llevándolo a cabo poco a poco, mejorando cada año y reconociendo la necesidad de formación al respecto. Nuestras comisiones mixtas van funcionando. A través de una de ellas, la de biblioteca, este curso hemos puesto en marcha otra de las actuaciones, la Biblioteca Tutorizada.

En cuanto a la prevención y resolución dialógica de conflictos, es donde más trabajo tenemos pendiente si bien estamos muy concienciados y realizando formación al respecto. De hecho, este año, todo el profesorado estamos realizando como uno de los contenidos de formación en centro, las emociones para fomentar la convivencia con nuestro alumnado en particular y con toda la comunidad educativa, en general. Es en este aspecto, donde surge la necesidad de crear un espacio para “premiar” a aquellos alumnos y aquellas alumnas que son VALIENTES, que median en los conflictos que surgen, que no son pocos... y que colaboran en que la convivencia de nuestro centro sea cada día un poco mejor.

Nuestra escuela se encuentra inmersa en un contexto socio cultural y demográfico “complicado”, donde algunas de las familias que asisten viven situaciones difíciles, que en ocasiones no tienen los recursos o las estrategias para su resolución. Por ello, optamos por un proyecto como el de CDA y ahora diseñamos este Proyecto de Convivencia desde el modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos, de carácter anual, para seguir fortaleciendo la misma.



## Modelo dialógico de prevención y resolución conflictos: **"EL CLUB DE L@S VALIENTES"**

El club de valientes forma parte de las “medidas de socialización preventiva que contribuyen a desbancar los estereotipos y creencias sexistas que sustentan la violencia de género.” Flecha A, y otros (2010).

### **2. Objetivos**

- Mejorar la convivencia de nuestro centro educativo a través de la resolución dialógica de los conflictos y con la participación de toda la comunidad.
- Dotar de reconocimiento al alumnado valiente.
- Que el alumnado desee ser “valiente”.

### **3. Desarrollo del trabajo, puesta en práctica**

Ante la premura de empezar cuanto antes con este proyecto y coincidiendo con la celebración del *Día de la no violencia y la Paz* el martes 30 de enero de 2018, cada tutora va a elegir un@ valiente de su clase que será reconocido con un diploma en el acto de centro y su foto será colocada en un mural que será expuesto en el porche del colegio. A partir de este momento, realizaremos esta secuencia (a veces, las casas se empiezan por el tejado porque es más importante empezar a andar aunque no tengamos todos los recursos que esperar sentados en el camino sin hacer nada, esperando a tenerlos).



Modelo dialógico de prevención y resolución conflictos:  
**"EL CLUB DE L@S VALIENTES"**

SECUENCIA	TRABAJO	MATERIALES
<p><b>1. Tertulia del Cuento “<a href="#">El Club de los Valientes</a>”. Ed. SM</b> <b>Tertulia dialógica musical: El Langui “Se buscan Valientes”</b></p>	<p>Tras la presentación de este proyecto a todo el alumnado del centro, cada clase realizará estas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tertulia literaria dialógica en cada aula del cuento.</li> <li>- Tertulia musical dialógica en cada aula de la canción.</li> <li>- Recogida de ideas, pensamientos y emociones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuento (papel y PDF): <a href="http://es.calameo.com/read/001908133d9cd521298d7">http://es.calameo.com/read/001908133d9cd521298d7</a></li> <li>- Se buscan valientes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LYLujTc7H04">https://www.youtube.com/watch?v=LYLujTc7H04</a></li> <li>- Documento de recogida de información</li> <li>- Rodaje del VIDEO CLIP “Se buscan valientes”</li> </ul>
<p><b>2. Qué es tener una actitud valiente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de un listado sobre aquellas características que consideramos les corresponde a una persona valiente en cada aula (rincones, asamblea, GGI...)</li> <li>- Reunión de delegad@s y subdelegad@s de aula para presentar la lista de cada grupo - clase: <b>LUNES 12 FEBRERO 2018 a las 11.45h. LA BIBLIOTECA DEL CENTRO.</b></li> <li>- Consenso entre tod@s sobre qué es ser valiente.</li> <li>- Publicación en el porche del colegio y copia para cada clase.</li> <li>- Envío a las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices o bolígrafos</li> <li>- Folios o cartulinas</li> <li>- <u>Documento</u>: Una persona valiente es...</li> </ul>
<p><b>3. La norma más importante de nuestro cole es...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada clase ha de “repensar” la norma más importante para la convivencia del centro. El curso pasado fue: “no pegar”.</li> <li>- Tras el diálogo, cada grupo - clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices o bolígrafos</li> <li>- Agenda de clase</li> <li>- Norma del curso pasado.</li> <li>- <a href="#">Decreto 328/2010</a></li> </ul>



Modelo dialógico de prevención y resolución conflictos:  
**"EL CLUB DE L@S VALIENTES"**

	<p>redacta en positivo/ afirmativo una única norma de centro para la convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de delegad@s y subdelegad@s de aula para presentar la lista de cada grupo - clase: <b>LUNES 19 FEBRERO 2018 a las 11.45h. LA BIBLIOTECA DEL CENTRO.</b></li> <li>- Consenso entre tod@s sobre la norma más importante (la idea es que surja algo así "<i>nos tratamos con respeto...</i>").</li> <li>- Publicación de la norma en el porche del colegio y copia para cada clase.</li> <li>- Envío a las familias.</li> </ul>	
<b>4. ASAMBLEA FAMILIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MIÉRCOLES 14 DE FEBRERO A LAS 10:30 EN LA BIBLIOTECA DE CENTRO para todas las familias (invitación personalizada para tod@s l@s delegad@s y subdelegad@s de familias de aula).</li> <li>- Información para ser informados sobre el proyecto e intercambiar ideas sobre el modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos.</li> <li>- Trabajo en equipo (GGII). Cuestionario para las familias.</li> <li>- Enviar cuestionario a casa y versión online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Cuestionario para las familias</u> y ENTREGAR máximo 09/02/18: Información</li> <li>1. Escriba una NORMA que considere fundamental para la buena convivencia en nuestro centro educativo. Una, y sólo una, clara y concisa.</li> <li>2. Ideas constructivas y preventivas para fomentar una buena convivencia. Poner ej.</li> <li>3. Qué puedo hacer para colaborar con una buena convivencia: opciones.</li> <li>4. Comentarios...</li> </ul>
<b>5. "10 ideas para tratarnos bien"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GGII: lluvia de ideas sobre cómo nos gusta ser tratados.</li> <li>- Listado de palabras que nos hacen sentir mal. Se exponen durante un tiempo en el aula y después se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento de registro de los GGII</li> <li>- Cartulina, lápices, rotuladores...</li> </ul>



Modelo dialógico de prevención y resolución conflictos:

**"EL CLUB DE L@S VALIENTES"**

	<p>queman o se entierran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanción: a la 5ª falta</li> <li>- Mural sobre <b>"10 ideas para tratarnos bien"</b>. El profesorado ha de decidir si serán comunes a todo el centro o cada clase tendrá el suyo.</li> </ul>	
<b>6. "Lo hacemos oficial"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilar la información de las reunión delegad@s y subdelegad@s + cuestionario familias.</li> <li>- Aprobación Consejo Escolar. Pendiente de fecha (antes de que finalice el 2º Trimestre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de recogida de información.</li> <li>- Acta de la reunión.</li> </ul>
<b>7. Candidat@s mensuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tras todo este trabajo, el alumnado votará a sus valientes de aula según las características acordadas por el centro.</li> <li>- El alumnado que ya es valiente, continúa siéndolo a no ser que por motivos de comportamiento o conducta inadecuada, pierda este título. Recordamos que la idea es que cada vez haya más valientes.</li> <li>- Al final de cada trimestre: última semana, coincidiendo con algún acto si lo hay y sino, generándolo para la ocasión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de "qué es ser un@ valiente".</li> <li>- Cartel y mural del@ valiente.</li> </ul>
<b>8. Aula de convivencia o reflexión</b>	<p>Más que una actuación del club de l@s Valientes, pertenece a la comisión de convivencia.</p> <p>Objetivo fundamental: reflexionar mediante el aprendizaje dialógica sobre el conflicto que se ha dado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestra de apoyo y maestra de religión.</li> <li>- Recreos o lunes o martes en horario exclusiva.</li> <li>- Con o sin la familia.</li> <li>- Documentación al respecto.</li> </ul>



Modelo dialógico de prevención y resolución conflictos:

**"EL CLUB DE L@S VALIENTES"**

<b>9. Reconocimiento a la clase con más valientes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A final de curso, premio para la clase que hay logrado más valientes.</li> <li>- Reconocimiento de todos los grupos- clase por su intención de tener una actitud valiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mural del@ valiente: mensual y recopilatorio.</li> <li>- Fiesta de l@s valientes: FIESTA DEL AGUA 21 de junio.</li> </ul>
<b>10. Teatro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilidad de contratar una obra de teatro para todo el centro sobre este tema.</li> </ul>	<p>“Marionetas Violetas”... (Coordinadora de Igualdad, Elena) <a href="http://marionetasvioletas.blogspot.com.es/">http://marionetasvioletas.blogspot.com.es/</a></p>
<b>11. Juegos compartidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Último viernes de cada mes.</li> <li>- Objetivo: fomentar la convivencia entre todos los miembros de la CDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Grupos: Infantil + 1º ciclo 2º + 3º Ciclo</li> </ul>
<b>12. Día de las familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estreno del videoclip “Se buscan valientes”. Breve explicación del proyecto.</li> <li>- Bailamos (emociones)</li> <li>- Pintamos la música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento organización en drive</li> </ul>
<b>13. Canción “Depende de los demás”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bailamos en emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro videoclip para curso 18/19</li> <li>- Flashmob final de curso 17/18</li> </ul>

**4. Evaluación de la secuencia**

La actuación educativa de éxito modelo dialógico de prevención de conflictos, una vez puesta en marcha, requiere de un proceso de seguimiento del cumplimiento de la norma por parte de la comisión de convivencia del centro.

Evaluación/memoria del proyecto:

- Tomar conciencia de cómo nos tratamos.



JUNTA DE ANDALUCÍA



CEIP LUIS VIVES  
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE  
CURSO 2017/18

Modelo dialógico de prevención y resolución conflictos:  
**"EL CLUB DE L@S VALIENTES"**

## 5. Bibliografía

<http://www.santiagoapostolcabanyal.es/wp-content/uploads/2016/05/Adjunto-El-Club-de-los-Valientes-en-la-Comunidad-de-Aprendizaje-del-colegio-Santiago-Ap%C3%B3stol-1.pdf>

<http://tiempodeactuar.es/blog/el-club-de-las-personas-valientes/>

[https://www.elconfidencial.com/espana/andalucia/2016-09-12/el-club-de-los-valientes-vuelve-a-las-aulas\\_1257940/](https://www.elconfidencial.com/espana/andalucia/2016-09-12/el-club-de-los-valientes-vuelve-a-las-aulas_1257940/)



LA AMISTAD EXCLUYE LA VIOLENCIA:  
"QUIEN ME QUIERE ME TRATA BIEN"

**NO RECHAZAMOS A LA PERSONA,  
SÍ SU CONDUCTA VIOLENTA**