ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES DE LOGRO matemáticas 1º **NUMERACIÓN**  |  |
| Distingue la forma de los guarismos 1,2,3 |  |
| Establece correspondencia biunívoca entre los sonidos anteriores y grupos de hasta tres elementos dispuestos verticalmente |  |
| Responde correctamente a la pregunta cuántos sobre un grupo de hasta tres elementos dispuestos verticalmente.  |  |
| Responde correctamente a la pregunta cuántos sobre un grupo de hasta tres elementos dispuestos en cualquier posición.  |  |
| Asocia una cantidad de hasta tres elementos a su nombre numérico: Ej: enséñame dos… |  |
| Asocia los guarismos 1,2,3 con su nombre numérico convencional: uno, dos y tres respectivamente |  |
| Asocia una cantidad con su número nombrándolo correctamenteEj enséñame el número que representa los cubos que hayEj. Enséñame tantos cubos como indica el número 3 |  |
| Compara números 1,2,3 : mayor /menor, más/menosUtilizando materiales (torres de cubos, regletas) |  |
| Compara números 1,2,3 sin utilizar materiales |  |
| Ordena números: 1,2,3 (de mayor a menor y viceversa) utilizando regletas  |  |
| Ordena números: 1,2,3 sin utilizar materiales |  |
| Reconoce e identifica el número 0 como ausencia de elementos, nombrándolo y asociándolo correctamente |  |
| Distingue la forma de los guarismos 1,2,3,4,5 |  |
| Establece correspondencia biunívoca entre los sonidos anteriores y grupos de hasta 5 elementos dispuestos verticalmente |  |
| Responde correctamente a la pregunta cuántos… sobre un grupo de hasta cinco elementos dispuestos verticalmente. |  |
| Responde correctamente a la pregunta cuántos… sobre un grupo de hasta cinco elementos dispuestos en cualquier posición.  |  |
| Asocia una cantidad de hasta cinco elementos a su nombre numérico: Ej: enséñame dos… enséñame cinco… |  |
| Asocia una cantidad de hasta cinco elementos con su número nombrándolo correctamenteEj enséñame la tarjeta con el número que representa los cubos que hayEj. Enséñame tantos cubos como indica esta tarjeta con el número 5 |  |
| Distingue la forma de los guarismos 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |  |
| Establece correspondencia biunívoca entre los sonidos anteriores y grupos de hasta nueve elementos dispuestos verticalmente.  |  |
| Responde correctamente a la pregunta cuántos… sobre un grupo de hasta nueve elementos dispuestos verticalmente.  |  |
| Responde correctamente a la pregunta cuántos… sobre un grupo de hasta nueve elementos dispuestos en cualquier posición.  |  |
| Asocia una cantidad de hasta nueve elementos a su nombre numérico: Ej: enséñame seis… enséñame nueve… |  |
| Asocia una cantidad de hasta nueve elementos con su número nombrándolo correctamenteEj: enséñame la tarjeta con el número que representa los cubos que hay Ej enséñame tantos cubos como indica esta tarjeta con el número 9 |  |
| **CÁLCULO DE SUMA Y RESTA**  |  |
| Utiliza **material** para calcular la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que tres cuando esos números se expresan de **forma oral** |  |
| Utiliza **material** para calcular la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que tres cuando esos números se expresan **por escrito**Ej: 1 + 1 = |  |
| Calcula la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que tres **sin material** cuando se expresa de forma oral |  |
| Calcula la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que tres **sin material** cuando se expresa **por escrito**  |  |
| **Utiliza material** para calcular la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que tres cuando esos números se expresan **de forma oral**  |  |
| **Utiliza material** para calcular la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que tres cuando esos números se expresan **por escrito** |  |
| Calcula la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que tres **sin material cuando se expresa de forma oral** |  |
| Calcula la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que tres **sin material cuando se expresa por escrito.**  |  |
| Utiliza **material** para calcular la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que cinco cuando esos números se expresan de **forma oral** |  |
| Utiliza **material** para calcular la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que cinco cuando esos números se expresan **por escrito**Ej: 3 + 2 = |  |
| Calcula la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que cinco**sin material** cuando se expresa de forma oral |  |
| Calcula la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que cinco **sin material** cuando se expresa **por escrito**  |  |
| **Utiliza material** para calcular la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que cinco cuando esos números se expresan **de forma oral**  |  |
| **Utiliza material** para calcular la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que cinco cuando esos números se expresan **por escrito** |  |
| Calcula la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que cinco **sin material cuando se expresa de forma oral** |  |
| Calcula la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que cinco **sin material cuando se expresa por escrito.**  |  |
| Utiliza **material** para calcular la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que nueve cuando esos números se expresan de **forma oral** |  |
| Utiliza **material** para calcular la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que nueve cuando esos números se expresan **por escrito** |  |
| Calcula la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que nueve**sin material** cuando se expresa de forma oral |  |
| Calcula la suma de dos números cuyo resultado es menor o igual que nueve**sin material** cuando se expresa **por escrito**  |  |
| **Utiliza material** para calcular la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que nueve cuando esos números se expresan **de forma oral**  |  |
| **Utiliza material** para calcular la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que nueve cuando esos números se expresan **por escrito** |  |
| Calcula la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que nueve **sin material cuando se expresa de forma oral** |  |
| Calcula la resta de dos números cuyo resultado es menor o igual que nueve **sin material cuando se expresa por escrito.**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLEMAS**  |  |
| Representa, manipulando material, situaciones problemáticas sencillas en la que interviene la suma, y cuyo resultado es un número menor o igual a 9 |  |
| Representa, manipulando material, situaciones problemáticas sencillas en la que interviene la resta, y cuyo resultado es un número menor o igual a 9 |  |
| Escribe la expresión matemática que resuelve las situaciones problemáticas de suma o resta que se han representado anteriormente mediante la manipulación de material  |  |