"UN TAPIZ PARA COCHES EN EL PATIO"

JUSTIFICACIÓN.

Hay que formar desde temprana edad a nuestro alumnado tanto como peatones, pasajeros y, en un futuro, como conductores.

La mejor forma es que lo vivan en persona a través de su propia experiencia para que de forma progresiva adquieran una educación vial y evitar posibles accidentes

OBJETIVOS.

- Descubrir la importancia que tienen las normas de tráfico y conocer el significado de alguna de ellas, creando actitudes de respeto hacia las mismas.
- Fomentar en el alumnado actitudes de conciencia ciudadana en relación con el uso de las vías públicas y del tráfico, desarrollando comportamientos responsables.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad como conductores (bicicletas, triciclos,…).
- Reconocer los problemas viales y las situaciones de riesgo que se presentan en su entorno y vida cotidiana para adoptar las precauciones necesarias para evitar que se produzcan accidentes.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de objetos.

CONTENIDOS.

- Normas, señales y elementos fundamentales del tráfico.
- Conocimiento de comportamientos adecuados en vías públicas y con tráfico.
- Sentido de responsabilidad como conductor.
- Solución de problemas en situaciones de la vida cotidiana relacionados con el tráfico.
- Orientación espacial de objetos.

METODOLOGÍA.

En un primer momento se darán a conocer las señales de tráfico (paso de peatones, stop, ceda el paso….), normas de circulación (mirar a ambos lados al cruzar, ceder el paso, ir a la velocidad obligatoria,…) y elementos fundamentales (calle, calzada, acera,…) del tráfico.

Se jugará con ellos para después poco a poco irlos dejando para que con sus coches circulen, resuelvan los conflictos que van teniendo y sean capaces de trasladar lo aprendido a la calle para comprobar cómo deben de respetar las normas y señales de tráfico y si todas las personas actúan de igual forma.

EVALUACIÓN.

A través, de la observación comprobaremos si el alumnado juega en el circuito con sus coches, si aplica las normas de circulación, si conoce las señales de tráfico,…

Recogeremos sus opiniones si las normas establecidas se respetan, si solucionan los problemas que surjan entre ellos, exponen en clase que han vivido situaciones conflictivas y han dado una solución y, luego, las reproducen sobre el circuito o en otro formato.