

LENGUA	INGLÉS	NATURALES	SOCIALES	EDUCACIÓN FÍSICA	Estructura	Texto Juego /canción
<p><b>T6. Días de invierno</b>  VOC: Las fiestas/  palabras sinónimas  LETRAS: PR, PL, BR y  BL  GRAM: Sílabas y palabra  CU: La calabaza  gigante.</p>	<p><b>T4. Dinner time.</b>  VOC: Food.  NUM: 1-20</p>	<p><b>T3: Nos alimentamos bien.</b>  -Alimentación sana.  -Origen de los  alimentos.</p>	<p><b>T4. Un paseo por el barrio.</b>  - Calle/ Barrios.  - Normas viales.</p>	<p><b>T9. La orientación.</b></p>	<p>Do you like...?  Yes, I do.  No, I don't.  I love....  .... Are from  ....</p>	<p>Escribir una  enumeración.   Catch the ball  and say a fruit.</p>
<p><b>T7. La plaza del Ayuntamiento.</b>  VOC: La calle/palabras  antónimas.  LETRAS: CR, CL, GR y  GL  GRAM: Palabra y  oración  CU: El gato con botas</p>			<p><b>T5. Así es mi localidad.</b>  -Pueblos.  - Ciudades.</p>			<p>Describir una  indumentaria.</p>
<p><b>T8. Una acampada nocturna.</b>  VOC: Acampada/  significado de  expresiones  LETRAS:FR, FL, TR y  DR  GRAM:  Masculino/femenin  CU: La torre de la reina.</p>	<p><b>T6. The missing skateboard.</b>  VOC: Toys.  Materials.</p>	<p><b>T7. Conocemos los materiales.</b>  -Materiales.  -Reciclamos.</p>		<p><b>T8. El equilibrio.</b></p>	<p>Where,s  my...?  Is it  in/on/under  the....?  The..... Is  made of.....</p>	<p>Escribir una  invitación.   Toys bingo.</p>
<p><b>T9. Una gran carrera</b>  VOC: polideportivo/  partes de un todo.  GRAM: singular/plural  CU: El erizo y el conejo</p>			<p><b>T7. El aire y el agua.</b>  -Aire.  -Agua en la  naturaleza.</p>			<p>Elaborar  programa de  actividades.   Simon says....</p>
<p><b>T10. El mercado del barrio</b>  VOC: Mercado/palabras  derivadas  GRAM: El verbo  CU: La planta más  hermosa</p>	<p><b>EASTER</b>  VOC: Easter  egg, Easter  rabbit, flower,  chick, basket</p>			<p><b>T10. Nos expresamos</b>  .</p>	<p>Happy  Easter!!  Can I have an  egg, please?  Here you are.  Thank you.</p>	<p>La receta.   Easter  crossword</p>