

LENGUA	INGLÉS	NATURALES	SOCIALES	EDUCACIÓN FÍSICA	Estructura	Texto Juego /canción
<p>T6. Días de invierno VOC: Las fiestas/ palabras sinónimas LETRAS: PR, PL, BR y BL GRAM: Sílabas y palabra CU: La calabaza gigante.</p>	<p>T4. Dinner time. VOC: Food. NUM: 1-20</p>	<p>T3: Nos alimentamos bien. -Alimentación sana. -Origen de los alimentos.</p>	<p>T4. Un paseo por el barrio. - Calle/ Barrios. - Normas viales.</p>	<p>T9. La orientación.</p>	<p>Do you like...? Yes, I do. No, I don't. I love.... Are from </p>	<p>Escribir una enumeración. Catch the ball and say a fruit.</p>
<p>T7. La plaza del Ayuntamiento. VOC: La calle/palabras antónimas. LETRAS: CR, CL, GR y GL GRAM: Palabra y oración CU: El gato con botas</p>			<p>T5. Así es mi localidad. -Pueblos. - Ciudades.</p>			<p>Describir una indumentaria.</p>
<p>T8. Una acampada nocturna. VOC: Acampada/ significado de expresiones LETRAS:FR, FL, TR y DR GRAM: Masculino/femenin CU: La torre de la reina.</p>	<p>T6. The missing skateboard. VOC: Toys. Materials.</p>	<p>T7. Conocemos los materiales. -Materiales. -Reciclamos.</p>		<p>T8. El equilibrio.</p>	<p>Where,s my...? Is it in/on/under the....? The..... Is made of.....</p>	<p>Escribir una invitación. Toys bingo.</p>
<p>T9. Una gran carrera VOC: polideportivo/ partes de un todo. GRAM: singular/plural CU: El erizo y el conejo</p>			<p>T7. El aire y el agua. -Aire. -Agua en la naturaleza.</p>			<p>Elaborar programa de actividades. Simon says....</p>
<p>T10. El mercado del barrio VOC: Mercado/palabras derivadas GRAM: El verbo CU: La planta más hermosa</p>	<p>EASTER VOC: Easter egg, Easter rabbit, flower, chick, basket</p>			<p>T10. Nos expresamos .</p>	<p>Happy Easter!! Can I have an egg, please? Here you are. Thank you.</p>	<p>La receta. Easter crossword</p>