

CEP: CEP Málaga

Código de la actividad: 182922FC081

TÍTULO: EL RESPETO NOS UNE: TRABAJAMOS LA CONVIVENCIA EN EL CEIP VIRGEN DE BELÉN

Fecha de inicio y final: 01/11/2015 - 31/05/2016

Número de horas de la sesión: 3

Día: 15 de enero de 2017

ACTA DE REUNIONES

<p>Temas tratados</p>	<p>Presentación del ponente D. Iñaki Cuevas Alzuguren. Quiere compartir sus experiencias con nosotros; experiencias que le han dado resultado desde el punto de vista del coaching educativo y la inteligencia emocional. Palabras básicas a lo largo de esta formación serán: motivación, cohesión, trabajo en equipo, compromiso grupal, bien-estar personal y grupal, tejido emocional docente para establecer estrategias adecuadas con alumnos y familias.</p> <p>Se utilizan metodologías activas fundamentadas en la pirámide de Edgar Dale donde el adulto propone normas generales, consensúa con los alumnos y deja abierto. El rol de docente ha pasado de ser transmisor a facilitador, para lo que será necesario gestionar el tejido emocional.</p> <p>Ideas fundamentales fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Los compañeros regulan el comportamiento de otros. . Diálogo generativo. . Suspender las certezas: si tienes todas las respuestas, no aprendes nada. . Ralentiza tu tiempo, comprenderás mejor. . Palabra clave: “darse cuenta”. . Mi actitud la elijo yo: siempre hay margen. . Estrategias de centramiento: como por ejemplo, “el suspiro de la abuela”. . Tomar decisiones para gestionar la emoción. . Las emociones se educan y razonan para conseguir éxito en productividad y en bien-estar. <p>Respecto al bien-estar del educador (maestros, monitores, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aprender a gestionar lo emocional (alegría, tristeza, miedo, enfado,...) . Darte lo que necesitas (autocuidado, compartir experiencias, comunicación eficaz, retos alcanzables...). . Evitar el Síndrome del Quemado: (evitando desequilibrios entre demandas del trabajo y recursos personales, evitar baja autoestima, evitar baja realización personal, evitar tratar a los otros de manera fría e impersonal encerrándome en mí
-----------------------	---

	<p>mismo, resistiéndome a mí mismo, resistiéndome a los demás. Sobre todo hay que trabajar el VÍNCULO.</p> <p>Además de todo ello, se pusieron en práctica varias actividades para establecer vínculos emocionales con el resto del grupo (presentaciones, regalos, felicitaciones, resistencia, tejido emocional con hilo rojo) que nos hicieron experimentar e interiorizar las ideas.</p>
<p>Acuerdos tomados:</p>	<p>Tiempo para la reflexión. Compartir ideas.</p>
<p>Asistentes</p>	<p>Los recogidos en la hoja de firmas que aporta el ponente, más la del grupo de monitores que custodia la coordinadora.</p>

Vº Bº Coordinador

Mª Lourdes Rico Ferrer

Fdo.: 