

CURSO: 4°		Día	6 FEBRERO				7 FEBRERO				
TRIMESTRE:			INTERRUMPIR / HABLAR SIN PERMISO	LEVANTARSE SIN PERMISO	CHARLAR COMPAÑERO/A	SUBIDA / BAJADA / FILA	OLVIDAR LIBRO / CUADERNO / AGENDA	INTERRUMPIR / HABLAR SIN PERMISO	LEVANTARSE SIN PERMISO	UAD / AGENDA	FILA
AREAS: Lengua: Matemáticas: C.Sociales: Francés: C. Naturales: E. Física: Plástica: Música: Religión: Alternativa:		ALUMNADO									
1	Aljaro González, Irene										
2	Corredor Cobo, Francisco										
3	Crespo Romero, M ^a Soraya										
4	Diagne De Toro, Fran										
5	Espinosa Heredia, Javier										
6	Expósito Cuevas, Paula										
7	Fernández Fernández, Marta										
8	Granados Pérez, Paula										
9	Guo, Jia Xin										
10	Jorge Abril, Alejandra										
11	León Arcos, Antonio										
2	Lozano Ruiz, Rosalía										
3	Lucena Gutiérrez, Ismael										
	Marín Alcaide, Diego										

Lengua:
 Matemáticas:
 Sociales:
 Ciencias:
 Naturales:
 Física:
 Química:
 Religión:
 Educación Artística:
 Educación Física:
 Idioma Materno:

ALUMNADO

RUMPIR / HABLAR SIN PERMISO
 LEVANTARSE SIN PERMISO
 CHARLAR COMPAÑERO / A
 SUBIDA / BAJADA / FILA
 VIVIR LIBRO / CUADRO / AGENDA
 RUMPIR / HABLAR SIN PERMISO
 LEVANTARSE SIN PERMISO
 CHARLAR COMPAÑERO / A
 SUBIDA / BAJADA / FILA
 VIVIR LIBRO / CUADRO / AGENDA
 RUMPIR / HABLAR SIN PERMISO
 LEVANTARSE SIN PERMISO
 CHARLAR COMPAÑERO / A
 SUBIDA / BAJADA / FILA
 VIVIR LIBRO / CUADRO / AGENDA

Aljaro González, Irene																					
Corredor Cobo, Francisco																					
Crespo Romero, M ^a Soraya																					
Diagne De Toro, Fran																					
Esposo Heredia, Javier																					
Exposito Cuevas, Paula																					
Fernández Fernández, María																					
García Pérez, Paula																					
Hong, Jia Xin																					
Jiménez Abril, Alejandra																					
Jiménez Arcos, Antonio																					
López Ruiz, Rosalía																					
Molina Gutiérrez, Ismael																					
Núñez Alcaide, Diego																					