

Lengua Castellana 3º

| | | | |
|---------|---|----------------------|----------------|
| LCL1.1 | Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL1.2 | Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL2.1 | Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL3.1 | Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual Comprende la información general en textos orales de uso habitual. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL3.2 | Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL3.3 | Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL4.1 | Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL5.1 | Obtiene información de diferentes medios de comunicación social. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL5.2 | Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL6.1 | Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL6.2 | Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza. Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL7.1 | Comprende textos leídos en voz alta. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL7.2 | Deduca el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL7.3 | Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL8.1 | Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL9.1 | Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL9.2 | Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en investigaciones o tareas propuestas. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL10.1 | Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL10.2 | Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL10.3 | Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL11.1 | Usa la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL12.1 | Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL12.2 | Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL13.1 | Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL13.2 | Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL14.1 | Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| LCL14.2 | Realiza posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |

Matemáticas 3º

| | | | | |
|--------|---|----------------------|------------|---|
| MAT1.1 | Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos (cambio, combinación, igualación, comparación) y multiplicativos (repetición de medidas y escalares sencillos), de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana. Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora). | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT1.2 | Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido en la resolución, analizando la coherencia de la solución y contrastando su respuesta con las de su grupo. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT1.3 | Realiza investigaciones sencillas relacionadas con la numeración y los cálculos, la medida, la geometría y el tratamiento de la información, utilizando los contenidos que conoce. Muestra adaptación y creatividad en la resolución de investigaciones y pequeños proyectos colaborando con el grupo. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT2.1 | Practica y planifica el método científico, con orden, organización y sistematicidad, apoyándose en preguntas adecuadas, utilizando registros para la recogida de datos, la revisión y modificaciones necesarias, partiendo de hipótesis sencillas para realiza estimaciones sobre los resultados esperados, buscando argumentos para contrasta su validez. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT2.2 | Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, indicando las fases desarrolladas, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas, comunicando oralmente el proceso de investigación y las principales conclusiones. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT2.3 | Resuelve situaciones problemáticas variadas: sobran datos, faltan un dato y lo inventa, problemas de elección, a partir de un enunciado inventa una pregunta, a partir de una pregunta inventa un problema, inventa un problema a partir de una expresión matemática, a partir de una solución. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT2.4 | Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT3.1 | Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés ajustados al nivel educativo y a la dificultad de la situación, planteando preguntas y buscando las respuestas adecuadas, superando las inseguridades y bloqueos que puedan surgir, aprovechando la reflexión sobre los errores para iniciar nuevos aprendizajes. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT3.2 | Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones futuras en distintos. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT3.3 | Lee, escribe y ordena números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésima), utilizando razonamientos apropiados, en textos numéricos de la vida cotidiana. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT4.1 | Descompone, compone y redondea números naturales de hasta seis cifras, interpretando el valor de posición de cada una de ellas. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT4.2 | Identifica y nombra, en situaciones de su entorno inmediato, los números ordinales. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT4.3 | Interpreta el valor de los números en situaciones de la vida cotidiana, en escaparates con precios, folletos publicitarios, emitiendo informaciones numéricas con sentido. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT4.4 | Compara y ordena números naturales por el valor posicional y por su representación en la recta numérica como apoyo gráfico. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT4.5 | Lee y escribe fracciones básicas (con denominador 2,3,4,5,6,8,10) | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT4.6 | Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT5.1 | Realiza cálculos numéricos naturales utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT5.2 | Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la resolución de cálculos numéricos, según la naturaleza del cálculo que se va a realizar. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT5.3 | Utiliza la calculadora con criterio y autonomía en la realización de cálculos complejos. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT5.4 | Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT5.5 | Utiliza algunas estrategias mentales de multiplicación y división con números sencillos, multiplica y divide por 2, 4,5,10,100; multiplica y divide por descomposición y asociación utilizando las propiedades de las operaciones. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT5.6 | Utiliza estrategias de estimación del resultado de operaciones con números naturales redondeando antes de operar mentalmente. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT5.7 | Utiliza otras estrategias personales para la realización de cálculos mentales, explicando el proceso seguido en su aplicación. | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |
| MAT5.8 | | <input type="text"/> | Evaluación | ▼ |

| | | | |
|---------|--|----------------------|----------------|
| MAT5.9 | Expresa con claridad el proceso seguido en la realización de cálculos. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT6.1 | Realiza estimaciones de medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT6.2 | Realiza mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT6.3 | Expresa el resultado numérico y las unidades utilizadas en estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT7.1 | Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT7.2 | Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante el uso de múltiplos y submúltiplos de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT7.3 | Compara y ordena unidades de una misma magnitud de diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT8.1 | Conoce las medidas del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT8.2 | Utiliza las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones en la resolución de problemas de la vida diaria. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT9.1 | Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT10.1 | Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría). | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT10.2 | Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría). | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT11.1 | Reconoce en el entorno cercano las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo, circunferencia y círculo) y los cuerpos geométricos (el cubo, el prisma, la esfera y el cilindro). | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT11.2 | Describe en el entorno cercano las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo) y los cuerpos geométricos (cubo, prisma, la esfera y cilindro). | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT11.3 | Clasifica cuerpos geométricos. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT12.1 | Comprende el método de cálculo del perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y rombos. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT12.2 | Calcula el perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y rombos, en situaciones de la vida cotidiana. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT13.1 | Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT13.2 | Registra una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT14.1 | Observa que en el entorno cercano hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |
| MAT14.2 | Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible) de situaciones sencillas y comprobar dicho resultado. | <input type="text"/> | Evaluación ▼ * |